

الأخيه



5

الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

2024

المحتويات

المحور الثالث: الثقافة والمجتمع

الوحدة الأولى: سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية



٦	الدرس الأول: نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا
١٦	الدرس الثاني: الهرم السكاني لمصر
٢٧	الدرس الثالث: مشكلة الزيادة السكانية في بلدنا
٣٧	الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية في بلدنا (بين الماضي والحاضر)
٤٧	الدرس الخامس: الحياة الدينية في بلدنا (بين الماضي والحاضر)
٥٧	بنك الأسئلة على الوحدة الأولى
٥٩	اختبار الأضواء على الوحدة الأولى

الوحدة الثانية: لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا



٦١	الدرس الأول: انتصارات بلدنا عبر العصور
٧٣	الدرس الثاني: مصر في عصرى البطالمة والرومان
٨٤	الدرس الثالث: العمارة والفنون في بلدنا (بين الماضي والحاضر)
٩٦	الدرس الرابع: العلوم والآداب في بلدنا (بين الماضي والحاضر)
١٠٧	شخصيات مصرية مؤثرة: الملك رمسيس الثاني - الرئيس الراحل محمد أنور السادات
١٠٩	بنك الأسئلة على الوحدة الثانية
١١١	اختبار الأضواء على الوحدة الثانية
١١٢	مراجعة الكتاب المدرسى على المحور الثالث

المحور الرابع: الحضارات والتواصل

الوحدة الثالثة: علاقات مصر مع العالم بين الماضي والحاضر



١١٤	الدرس الأول: التواصل السياسى والعسكرى بين مصر والعالم
١٢٤	الدرس الثاني: التواصل العلمى والثقافى بين مصر والعالم
١٣٤	الدرس الثالث: التواصل الاقتصادى بين مصر والعالم
١٤٣	الدرس الرابع: البورصة المصرية
	هيئات مؤثرة في المجتمع المصري: مكتبة الإسكندرية -
١٥٢	المركز الثقافى القومى (دار الأوبرا المصرية)
١٥٤	بنك الأسئلة على الوحدة الثالثة
١٥٦	اختبار الأضواء على الوحدة الثالثة
١٥٧	مراجعة الكتاب المدرسى على المحور الرابع
١٥٨	مشروع الكتاب المدرسى على الفصل الدراسى الثانى
١٥٩	مراجعة الكتاب المدرسى على منهج الفصل الدراسى الثانى

ملحق داخلى



١٦٤	المراجعة النهائية
١٧١	النماذج الاسترشادية على الشهرين الأول والثانى
١٧٣	امتحانات المحافظات والإدارات ٢٠٢٣/٢٠٢٢ م
١٩٧	الإجابات النموذجية

الوحدة

الأولى

سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية



الدرس الأول: نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا.

الدرس الثاني: الهرم السكاني لمصر.

الدرس الثالث: مشكلة الزيادة السكانية في بلدنا.

الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية في بلدنا (بين الماضي والحاضر).

الدرس الخامس: الحياة الدينية في بلدنا (بين الماضي والحاضر).

المفاهيم الرئيسية :

- الزيادة الطبيعية.
- الهجرة الداخلية.
- الهجرة الخارجية.
- الكثافة السكانية.
- الهرم السكاني.
- التركيب النوعي.
- التركيب العمري.
- مشكلة الزيادة السكانية.
- البعث.
- الخلود.
- التحنيط.

أبرز المواقع والشخصيات:

- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.
- مدينة أحياتون (تل العمارة حاليًا).
- أملحتب الرابع (إخناتون).
- الحكيم بتاح حتب.
- الحكيم أني.



الدروس الخمسة

الدرس الأول

نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا



ذاكر

تفاعل



في رأيك، لماذا يزداد أفراد عائلتك على مدار السنين؟
ما الأسباب التي تدفع بعض الأشخاص للعيش في أماكن معينة؟ هل هي أسباب طبيعية أم بشرية؟

تعلم



- يقوم الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء في مصر بعمل التعدادات السكانية.
- وتعد مصر من أقدم الدول التي أجرت تعدادات سكانية، ومنها:



لذلك تأتي مصر في المرتبة

الرابعة عشرة عالميًا
من حيث عدد السكان.



الثالثة إفريقياً من
حيث عدد السكان.

النمو السكاني في مصر



المقصود بالنمو السكاني • زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة.

يحدث النمو السكاني نتيجة

الهجرة

انتقال الأفراد من مكان إلى آخر.

الزيادة الطبيعية

الفرق بين المواليد والوفيات في فترة معينة.

الزيادة الطبيعية:

• يتم حساب الزيادة الطبيعية كالآتي :

مثال : نفترض أن عدد المواليد في عام محدد ٣ ملايين، وعدد الوفيات في نفس العام مليون واحدًا

- الزيادة الطبيعية = عدد المواليد - عدد الوفيات

- وبذلك تكون الزيادة الطبيعية = ٣ ملايين - مليون = ٢ مليون نسمة

• تأثرت الزيادة الطبيعية في مصر نتيجة:



انخفاض عدد الوفيات
في مصر نتيجة

- التقدم الطبى.
- الرعاية الصحية.



انخفاض عدد المواليد
في مصر نتيجة

- زيادة الوعي لدى الشباب بتنظيم الأسرة.
- الحد من ظاهرة الزواج المبكر.

الهجرة:

نتائجها

أسبابها

أنواعها

تؤدى الهجرة إلى:

يهاجر السكان من مكان إلى آخر من أجل:

هجرة داخلية

- زيادة الكثافة السكانية في المناطق المستقبلية للسكان.

- البحث عن فرص عمل أفضل.
- التعليم.

بين المحافظات

وبالتالى:

- تحسين مستوى المعيشة.

هجرة خارجية

- زيادة الضغط على الخدمات.

- ظهور العشوائيات.

بين مصر ودول العالم



• القاهرة والإسكندرية من المحافظات الجاذبة للسكان في مصر؛ حيث يهاجر إليهما السكان من معظم المحافظات.

سؤال؟

(أ) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما من كلمات:

١- تأتى مصر في المرتبة إفريقياً من حيث عدد السكان.

٢- هجرة الأفراد من محافظة إلى أخرى يطلق عليها هجرة

(ب) ما المقصود بكل من ... ؟

٢- الزيادة الطبيعية.

١- النمو السكاني.

الكثافة السكانية في مصر

المقصود بالكثافة السكانية • النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها.

• تزداد الكثافة السكانية بزيادة عدد السكان، حيث يتم حساب الكثافة السكانية

كالآتي:

$$\text{الكثافة السكانية} = \frac{\text{عدد السكان}}{\text{المساحة}}$$

توزيع السكان في مصر

◀ من الخريطة التالية نلاحظ الآتي:

• أن اختلاف الألوان في خريطة توزيع سكان مصر يشير إلى اختلاف الكثافة السكانية بين محافظات مصر؛ حيث:

تزداد الكثافة السكانية في

محافظات الوادي والدلتا

بسبب:

- توفر المياه العذبة.
- خصوبة التربة.
- استواء السطح.
- توفر الخدمات.
- سهولة المواصلات.

• تعد مدينتا القاهرة والجيزة أكثر مدن مصر ازدحامًا بالسكان.

يقل تركيز السكان في

محافظات الحدود الصحراوية

بسبب:

- ندرة المياه العذبة.
- عدم استواء السطح.
- نقص الخدمات.

• محافظات الحدود الصحراوية: (شمال سيناء - جنوب سيناء - مطروح - الوادي الجديد - البحر الأحمر).



خريطة توزيع السكان في مصر



جهود الدولة لحل مشكلة الكثافة السكانية

- يعيش معظم سكان مصر على ضفاف نهر النيل؛ لذلك تعمل الدولة على تقليل الكثافة السكانية المرتفعة في الوادي والدلتا من خلال :
 - استصلاح الصحراء.
 - بناء مدن جديدة.
 - توفير الخدمات في المحافظات الصحراوية.

سؤال

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تزداد الكثافة السكانية في محافظات الحدود الصحراوية. ()
 - ٢- تقوم الدولة ببناء مدن جديدة لحل مشكلة الكثافة السكانية. ()
- (ب) بم تفسر...؟ - يقل تركيز السكان في محافظات الحدود الصحراوية.

افهم وطبق

(١) لتبحث عن المعرفة

- ١- استعن بالموقع الإلكتروني للجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء <https://www.capmas.gov.eg>، واكتب أسماء المحافظات التي تسجل أعلى عدد مواليد وتلك التي تسجل أدنى عدد مواليد.
 - ٢- في رأيك: كيف تؤثر كل من زيادة أو قلة عدد المواليد على الكثافة السكانية في كل محافظة؟
- (ب) يوضح الجدول التالي عدد سكان مصر في التعدادات السكانية في الفترة (١٩٢٧ : ٢٠١٧) اقرأ الجدول ثم أجب عن الأسئلة التالية:

العام	١٩٢٧	١٩٣٧	١٩٤٧	١٩٦٠	١٩٦٦	١٩٧٦	١٩٨٦	١٩٩٦	٢٠٠٦	٢٠١٧
عدد السكان بالمليون نسمة	١٤,١	١٥,٩	١٨,٩	٢٦	٣٠	٣٦,٦	٤٨,٢	٥٩,٣	٧٢,٧	٩٤,٨

- ١- احسب الفرق بين عدد سكان مصر في تعداد عام ١٩٢٧م وتعداد ٢٠١٧م، ووضح كيف يؤثر ذلك على الخدمات المقدمة للسكان.
 - ٢- وضح كيف تفيد بيانات التعدادات السكانية الدولة المصرية في التخطيط للمستقبل.
 - ٣- حوّل بيانات الجدول السابق إلى رسم بياني خطي، وتوقع عدد سكان مصر في عام ٢٠٢٧م وحددها على الرسم البياني.
- (ج) الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية: أجرا استبيانًا بمساعدة أحد أفراد أسرته، واجمع بيانات سكانية عن أفراد عائلته للإجابة عن الأسئلة التالية، ثم اكتب تقريرًا بالنتائج التي توصلت إليها:
- ١- كم عدد أفراد عائلتك؟
 - ٢- كم عدد الذكور/ الإناث في عائلتك؟
 - ٣- كم عدد الأطفال الموجودين في عائلتك؟
 - ٤- احسب الزيادة الطبيعية في عائلته خلال العام السابق.
 - ٥- كم عدد الأقارب/ الأصدقاء الذين هاجروا إلى محافظات أخرى أو دولة أخرى؟ وما هذه الأماكن؟ ولماذا هاجروا إليها؟

قيم نفسك . أستنتج أسباب النمو السكاني في مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر



(١) لنعمل على الخريطة. لاحظ وأجب:

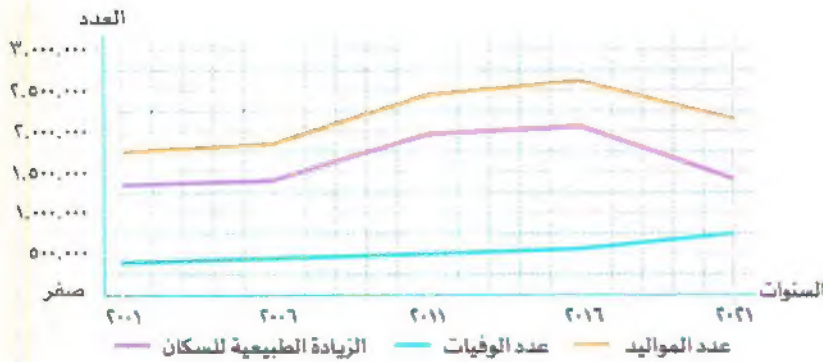
لاحظ خريطة توزيع السكان في مصرص (٨)، وأعد قراءة الدرس ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- اشرح كيف تؤثر العوامل الطبيعية والبشرية على توزيع السكان في مصر.
- ٢- في أى من المحافظات المصرية يندر وجود السكان؟ ولماذا؟
- ٣- كيف تؤثر الكثافة السكانية المرتفعة على حياة المواطنين في مصر؟
- ٤- فى رأيك، هل تفضل العيش فى منطقة ذات كثافة سكانية مرتفعة أم منخفضة؟ ولماذا؟

(التكامل مع الرياضيات)

(ب) حل وأجب:

- حل الرسم البياني التالي، ثم أجب عن الأسئلة.



- ١- فى أى عام تم تسجيل أكبر عدد للمواليد؟ وفى أى عام تم تسجيل أقل عدد للمواليد؟

- ٢- فى أى عام تم تسجيل أكبر عدد للوفيات؟ وفى أى عام تم تسجيل أقل عدد للوفيات؟

- ٣- أى عام شهد أعلى زيادة طبيعية لعدد السكان؟ وأى عام شهد أدنى زيادة طبيعية لعدد السكان؟

قيم نفسك

- أعبر بمفرداتى الخاصة عن المفاهيم المتعلقة بالسكان مثل: النمو السكاني، الكثافة السكانية، الهجرة.
 - أحدد العوامل الطبيعية والبشرية التي تؤثر في توزيع السكان في مصر.
 - أحلل الرسوم البيانية والخرائط المتعلقة بالسكان في مصر.
- جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر ☐

استكشف وراجع

استكشف:

أدت الهجرة الداخلية إلى زيادة الكثافة السكانية بشكل مرتفع جدًا في محافظة القاهرة، حيث بلغت ٥٢ ألف نسمة / كم^٢. ناقش مع زملائك الأسباب التي تدفع سكان المحافظات للهجرة إلى القاهرة. واقتراح حلولًا للحد من هذه الهجرة.

راجع:

- ١- اشرح ما المقصود بكل من النمو السكاني والكثافة السكانية.
- ٢- حدد العوامل التي تؤدي إلى زيادة النمو السكاني.
- ٣- اشرح لماذا يختلف تركيز السكان في مصر من منطقة إلى أخرى.



الدرس الأول

ملخص الدرس

تحتل مصر المرتبة

الرابعة عشرة عالمياً
من حيث عدد السكان.



الثالثة إفريقياً من
حيث عدد السكان.

يحدث النمو السكاني نتيجة

الهجرة

انتقال الأفراد من مكان إلى آخر.

الزيادة الطبيعية

الفرق بين المواليد والوفيات في فترة معينة.

الهجرة

نتائجها

- زيادة الكثافة السكانية في
المناطق المستقبلية للسكان.

أسبابها

- البحث عن فرص عمل أفضل.
- من أجل التعليم.
- تحسين مستوى المعيشة.

أنواعها

هجرة داخلية
بين المحافظات
هجرة خارجية
بين مصر ودول العالم



الكثافة السكانية

النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها.

يقل تركيز السكان في محافظات
الحدود الصحراوية

بسبب:

- ندرة المياه العذبة.
- عدم استواء السطح.
- نقص الخدمات.



ترداد الكثافة السكانية في
محافظات الوادي والدلتا

بسبب:

- توفر المياه العذبة.
- خصوبة التربة.
- استواء السطح.
- توفر الخدمات.
- سهولة المواصلات.



السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تعد مصر من أحدث الدول في إجراء التعدادات السكانية. ()
- ٢ تأتي مصر في المرتبة الـ ١٥ عالميًا من حيث عدد السكان. ()
- ٣ محافظة الإسكندرية من المحافظات الجاذبة للسكان. ()
- ٤ تعد محافظة القاهرة من المحافظات الطاردة للسكان. ()
- ٥ تزداد الكثافة السكانية في مصر في محافظات الحدود الصحراوية. ()
- ٦ تعمل الدولة المصرية على جذب السكان للسكن في المدن الجديدة. ()
- ٧ يقل تركيز السكان في محافظة جنوب سيناء. ()
- ٨ تعد محافظتا القاهرة ومطروح من المحافظات الجاذبة للسكان. ()
- ٩ يتم توزيع السكان في محافظات مصر بشكل متساوٍ. ()

المستوى الأول

السؤال الثاني أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ تعد مصر من أوائل الدول التي أجرت سكانيًا.
- ٢ يوجد نوعان من الهجرة هما و.....
- ٣ من المحافظات الجاذبة للسكان في مصر محافظتا و.....
- ٤ تتمثل الزيادة الطبيعية للسكان في الفرق بين و.....
- ٥ انتقال الأفراد من مكان لآخر بسبب زيادة في المناطق المستقبلية للسكان.
- ٦ تزداد الكثافة السكانية في مصر في و.....
- ٧ أكثر المدن المصرية ازدهارًا بالسكان مدينة
- ٨ تواجه الدولة مشكلة الكثافة المرتفعة بالوادي والدلتا عن طريق إنشاء و.....
- ٩ تؤدي الهجرة من مكان إلى آخر إلى ظهور.....
- ١٠ يقل تركيز السكان في محافظات الحدود الصحراوية بسبب
- ١١ انخفض عدد المواليد في مصر نتيجة للوعي ب.....
- ١٢ يحدث النمو السكاني نتيجة و.....
- ١٣ انتقال الأفراد من محافظة الوادي الجديد إلى محافظة الجيزة يسمى هجرة.....

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ الفرق بين المواليد والوفيات في فترة معينة. (.....)
- ٢ انتقال السكان بين المحافظات. (.....)
- ٣ انتقال السكان بين مصر ودول العالم. (.....)
- ٤ النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها. (.....)
- ٥ زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة. (.....)

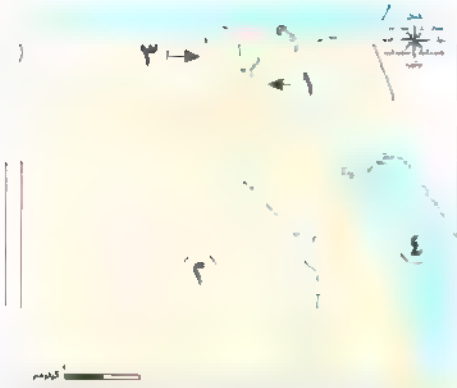
المستوى الثاني

السؤال الثاني: صوب ما تحته خط:

- ١ نستطيع الحصول على الإحصاءات السكانية في مصر من البنك المركزي.
- ٢ تأتي مصر في المرتبة الثانية إفريقياً من حيث عدد السكان.
- ٣ من المحافظات التي يقل فيها السكان في مصر محافظات الوجه القبلي.
- ٤ أكثر مدن مصر ازدحاماً بالسكان هي مدينة الوادي الجديد .
- ٥ انتقال السكان من محافظة المنيا إلى محافظة القاهرة تعد هجرة خارجية.

المستوى الثاني

السؤال الثالث: أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١ أعلى مدن مصر كثافة سكانية
- ٢ محافظة يندر فيها السكان
- ٣ من المحافظات الجاذبة للسكان
- ٤ البحر

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

- ١ ارتفاع النمو السكاني في مصر.
- ٢ انخفاض عدد المواليد في مصر في السنوات الأخيرة.
- ٣ انخفاض عدد الوفيات في مصر في السنوات الأخيرة.
- ٤ هجرة السكان في مصر من مكان لآخر.
- ٥ ظهور العشوائيات في مصر.
- ٦ ارتفاع الكثافة السكانية في محافظات الوادي والدلتا.
- ٧ انخفاض الكثافة السكانية في المحافظات الصحراوية.
- ٨ تسعى الدولة المصرية لإعادة توزيع السكان بين المحافظات.

المستوى الرابع

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ تقدم الرعاية الطبية في مصر.
- ٢ الهجرة الداخلية بين المحافظات المصرية.
- ٣ قيام الدولة المصرية بإنشاء المدن الجديدة.

السؤال السادس: دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١ للهجرة تأثير على المناطق المستقبلية للسكان.
- ٢ تختلف الكثافة السكانية بين محافظات مصر.
- ٣ تبذل الدولة العديد من الجهود لحل مشكلة الكثافة السكانية المرتفعة في الوادي والدلتا.



السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية :

- ١- محافظة جاذبة للسكان..... (دمياط ٢٠٢٣)
- ٢- أحد أكبر المناطق كثافة سكانية..... (بورسعيد ٢٠٢٣)
- ٣- محافظة نادرة السكان..... (بورسعيد ٢٠٢٣)
- ٤- محافظة يندربها السكان..... (المنيا ٢٠٢٣)
- ٥- محافظة جاذبة للسكان..... (البحيرة ٢٠٢٣)

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١- تعبر النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها عن (دمياط ٢٠٢٣)
- ٢- تأتي مصر في المرتبة إفريقياً من حيث عدد السكان. (قنا ٢٠٢٣)
- ٣- يحدث النمو السكاني في أى دولة نتيجة للزيادة الطبيعية و..... (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٤- الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات يسمى..... (البحيرة ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تعد مدينة أكثر مدن مصر ازدهامًا بالسكان. (قنا - مطروح - القاهرة - الشرقية) ٢٠٢٣
- ٢- إحدى المحافظات الجاذبة للسكان..... (شمال سيناء - الجيزة - مطروح - الوادي الجديد) ٢٠٢٣
- ٣- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها هي (الكثافة السكانية - النمو السكاني - الزيادة السكانية - الضغط السكاني) سودا ٢٠٢٣

السؤال الرابع: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- محافظة الإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان. (الإسماعيلية ٢٠٢٣)
- ٢- تعد مصر من أحدث الدول في إجراء التعدادات السكانية. (السويس ٢٠٢٣)
- ٣- يعيش معظم سكان مصر على ضفاف نهر النيل. (أسيوط ٢٠٢٣)
- ٤- تظهر العشوائيات نتيجة الهجرة الخارجية. (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٥- تعد محافظة القاهرة من المحافظات الجاذبة للسكان. (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٦- تحتل مصر المرتبة الثالثة عالمياً من حيث عدد السكان. (الدقهية ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

- ١- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر. (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٢- الفرق بين المواليد والوفيات في فترة معينة. (الإسكندرية ٢٠٢٣)
- ٣- دولة تحتل المرتبة الثالثة إفريقياً من حيث عدد السكان. (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال السادس: صوب ما تحته خط

- انتقال الفرد من دولة إلى دولة أخرى يسمى هجرة داخلية. (الأقصر ٢٠٢٣)

السؤال السابع: ما المقصود بكل من - ؟

- ١- الزيادة الطبيعية..... (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٢- الكثافة السكانية..... (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

السؤال الثامن: أجب عما يلي:

- ١- اكتب سببًا واحدًا ل : هجرة السكان من مكان إلى آخر..... (دمياط ٢٠٢٣)
- ٢- اكتب نتيجة واحدة ترتبت على : توفر المياه العذبة والتربة الخصبة في بعض محافظات مصر..... (سوهاج ٢٠٢٣)
- ٣- بم تفسر : ارتفاع الكثافة السكانية في محافظات الوادي والدلتا؟ (بنى سويف ٢٠٢٣)



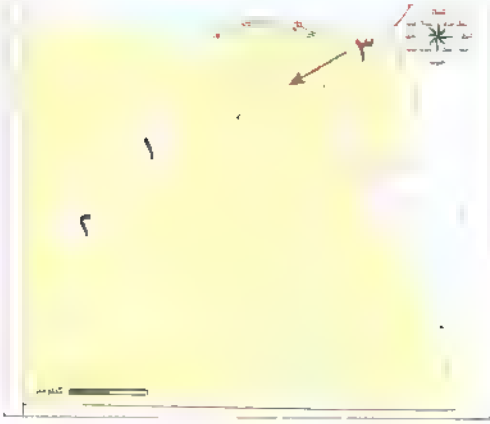
اختبر نفسك

جدة للسكنى

وتوزيعهم بين المناطق

١٥

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام المشار إليها:



١- من أعلى مدن مصر كثافة

٢- يشير رقم (٢) إلى محافظة نادرة السكان

٣- يشير رقم (٣) إلى مدينة مزدحمة بالسكان

(ب) ما المقصود بـ؟

١- الكثافة السكانية

٢- الهجرة

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعد مصر من أقدم الدول التي أجرت التعدادات السكانية. ()

٢- يقوم الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بعمل التعداد السكاني في مصر. ()

٣- تعد محافظة القاهرة من المحافظات الطاردة للسكان. ()

٤- تأتي مصر في المرتبة الثالثة إفريقياً من حيث عدد السكان. ()

٥- تسعى الدولة المصرية لإعادة توزيع السكان بين المحافظات. ()

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات الآتية:

١- أكثر مدن مصر ازدحاماً بالسكان هما مدينتا و.....

٢- تنقسم الهجرة إلى قسمين هما و.....

٣- تزداد الكثافة السكانية في محافظات و.....

(ب) بهم تفسر...؟

١- هجرة السكان من مكان إلى آخر

٢- ارتفاع النمو السكاني في مصر



تابع مسبوک

★★★★★

٧:٠

١٠:٨

١٣:١١

١٤:٥

١٥



التركيبة السكانية لمصر



تفاعل



يختلف سكان مصر من حيث العمر والنوع (ذكور وإناث). في رأيك، كيف يؤثر ذلك على التنمية في المجتمع؟ وما أهمية معرفة الدولة بهذه البيانات عن السكان؟

تعلم



التعداد السكاني

= تتمثل أهمية التعداد السكاني (*) في:

- توفير معلومات دقيقة حول:

عدد السكان توزيعهم تركيبهم العمري والنوعي أنشطتهم الاقتصادية

• مما يساعد في التخطيط الجيد للتنمية وتقديم المجتمع.

مكونات التعداد السكاني

ينقسم تركيب السكان إلى

ثانياً

أولاً

التركيب الاقتصادي

يقصد به تصنيف السكان حسب النشاط الاقتصادي الذي يمارسونه.



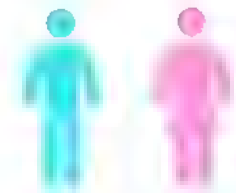
التركيب العمري

تقسيم السكان حسب الفئة العمرية.



التركيب النوعي

تقسيم السكان حسب النوع (إناث - ذكور).



سؤال

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- تقسيم السكان إلى ذكور وإناث يقصد به التركيب
- ٢- يوفر التعداد السكاني معلومات حول و
- ٣- ينقسم تركيب السكان إلى تركيب و
- (ب) بم تفسر... ٩ - أهمية التعداد السكاني.

(*) التعداد السكاني: عملية حصر شامل للسكان لتحديد الخدمات التي يحتاجون إليها في الحاضر والمستقبل.

أولاً: التركيب النوعي والعمرى:

- يتم تمثيل بيانات التركيب النوعي والعمرى للسكان في شكل الهرم السكاني.

الهرم السكاني

- رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث التركيب العمري والتركيب النوعي.

- عند دراسة الهرم السكاني في مصروفق تقديرات عام ٢٠٢٢ م نستنتج أنه:

ينقسم إلى نصفين:

النصف الأيسر

يختص بإحصاءات الذكور وتبلغ

نسبتهم حوالي ٥٠,٦ %

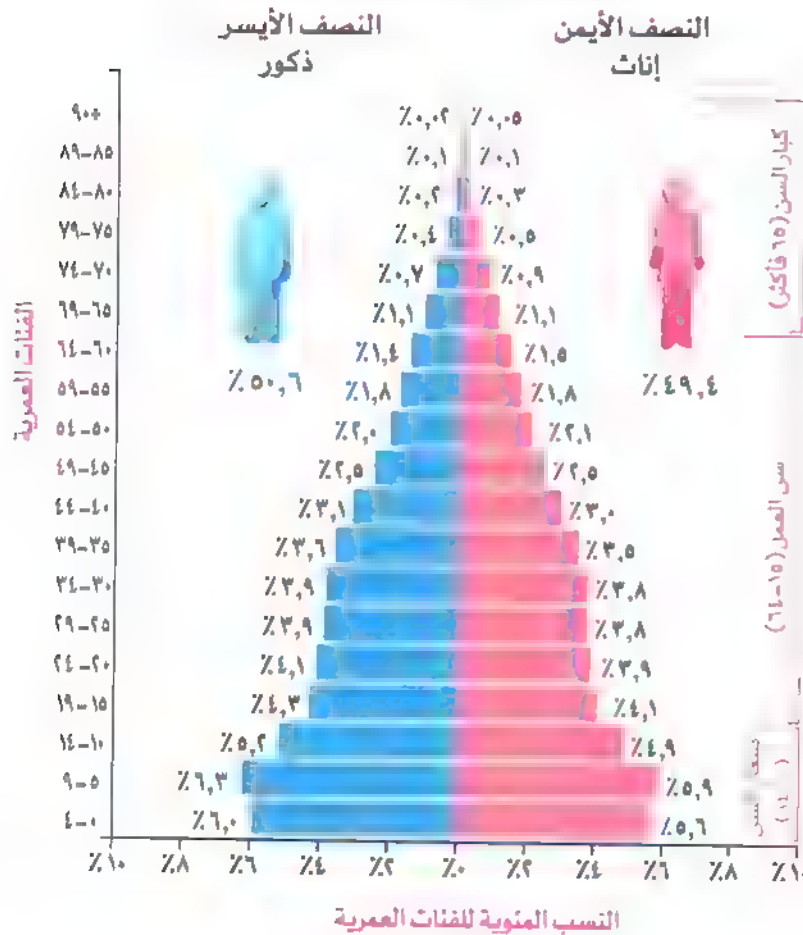
النصف الأيمن

يختص بإحصاءات الإناث وتبلغ

نسبتهم حوالي ٤٩,٤ %

٢ يتكون من فئات عمرية:

الهرم السكاني لمصروفق تقديرات عام ٢٠٢٢ م



القمة

فئة كبار السن (٦٥ سنة فأكثر)
تمثل حوالي ٥,٤ % من السكان
وهذه الفئة غير منتجة وتحتاج إلى
رعاية صحية واجتماعية.

الوسط

فئة سن العمل (١٥ : ٦٤ سنة)
تمثل حوالي ٦٠,٧ % من إجمالي
سكان مصر، وهي فئة منتجة وتعمل
صغار السن وكبار السن.

القاعدة

فئة صغار السن (٠ : ١٤ سنة)
تمثل نحو ثلث السكان، وهذه فئة
غير منتجة وتحتاج إلى رعاية.

من دراسة الهرم السكاني لمصر نستنتج أن:

١- الفئة العمرية (٤٠ : ٤٩ سنوات) :

بينما تمثل فيها الإناث
نحو ٥,٦ / من إجمالي
السكان



يمثل فيها الذكور
نحو ٦ / من إجمالي
السكان

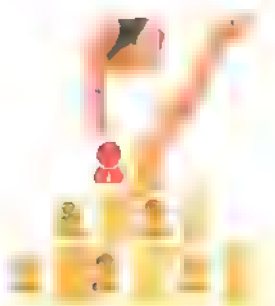
• وبذلك نستنتج أن الفئة العمرية (٤٠ : ٤٩ سنوات) تمثل ١١,٦ / من إجمالي سكان مصر.

٢- الفئة العمرية من (٠-١٤) سنة تمثل أصغر فئة عمرية.

تقع أسفل الهرم وتمثل القاعدة العريضة له، وهذا يدل على ارتفاع معدل المواليد نتيجة الرعاية الصحية.

٣- الفئة العمرية من (٦٥ سنة فأكثر) تمثل كبار السن.

تقع في أعلى الهرم، ومن المتوقع أن تزداد نسبة كبار السن في مصر في المستقبل، نتيجة لزيادة مستوى الرعاية الصحية والاجتماعية.



• نستفيد من بيانات الهرم السكاني في:

- تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية في الحاضر والمستقبل من
(تعليم وصحة ومرافق وفرص عمل).

سؤال

(١) الشكل الذي أمامك يمثل الهرم السكاني لمصر، ادرسه ثم أجب:

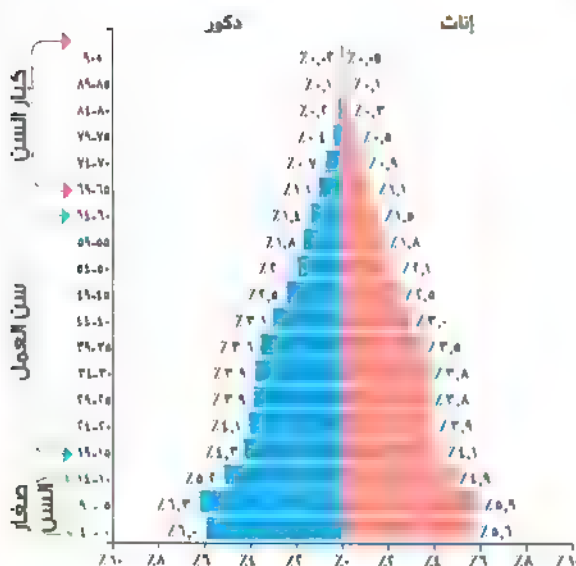
١- الفئة العمرية التي تمثل قاعدة الهرم السكاني من

سن ... إلى ...

٢- الفئة العمرية التي تعول صغار السن وكبار السن من

سن ... إلى ...

(ب) وضح: أهمية دراسة الهرم السكاني لمصر.



• يختلف شكل الهرم السكاني من دولة إلى أخرى تبعًا للنمو السكاني بها.

الهرم ذو القاعدة الضيقة

شكل
الهرم

الهرم ذو القاعدة العريضة

انخفاض عدد المواليد

السبب

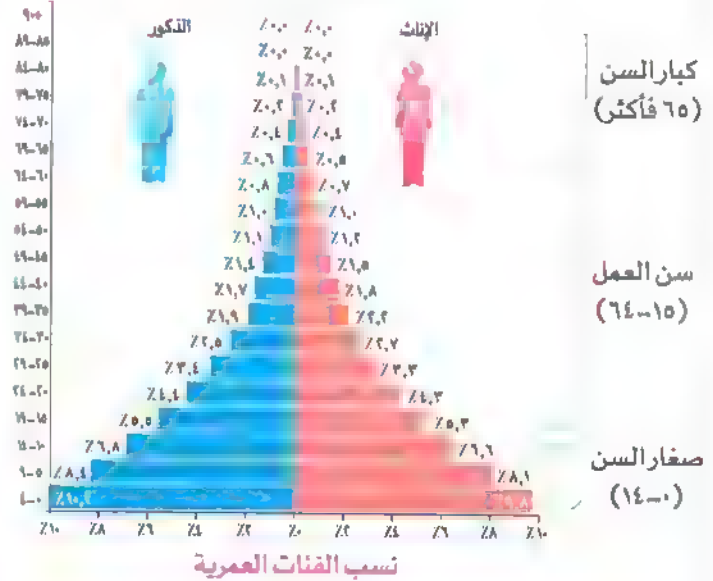
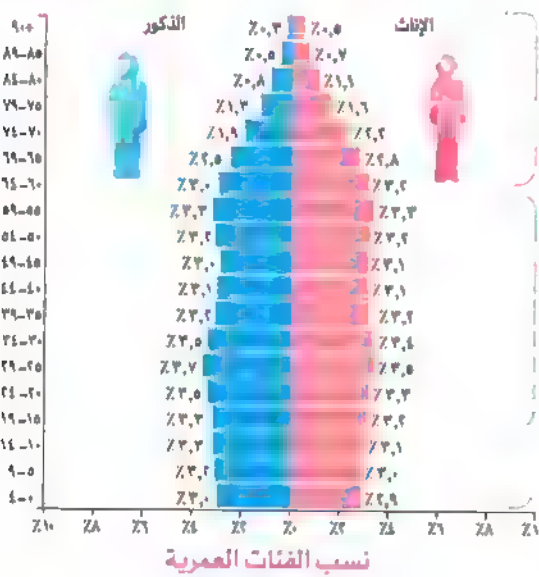
زيادة عدد المواليد

الفئات العمرية

الهرم السكاني (٢)

الفئات العمرية

الهرم السكاني (١)



• الهرم السكاني لمصري يتسم بالقاعدة العريضة.

قامت الحكومة المصرية بإصدار:

- قوانين بحظر تشغيل الأطفال في جميع الأعمال قبل تجاوزهم سن إتمام التعليم الأساسي أو قبل بلوغهم الـ ١٥ عامًا.
- قرار بتمديد سن التقاعد عن العمل (سن المعاش).

◀ ثانيًا: التركيب الاقتصادي لسكان مصر:

• أهم الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها السكان في مصر:

- الزراعة ٢٥٪ (ربع القوة العاملة).
- التجارة ٢٣٪.
- الصناعة ١٣٪.
- مجالات الخدمات (التعليم والصحة والسياحة والأمن والاتصالات.... وغيرها).



وفقًا لبيانات الجهاز المركزي

للتعبئة العامة والإحصاء عام ٢٠٢٠م

افهم وطبق

التكامل مع اللغة العربية

(أ) فكر واكتب:

اكتب مقالًا قصيرًا عن التعداد السكاني شرط أن يتضمن العناصر التالية:

- ١- الجهة المسئولة عن التعداد السكاني في مصر.
- ٢- أهمية التعداد السكاني للفرد والمجتمع.
- ٣- النصائح التي توجهها لأسرتك عند التعامل مع مندوب التعداد.
- ٤- طرق التأكد من هوية مندوب التعداد (الشخص الذي يجمع المعلومات من الأسر المصرية أثناء إجراء التعداد).

(ب) بالرجوع لأشكال الهرم السكاني ص ١٩، أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- إلى أي أنواع الأهرام السكانية ينتمي الهرم السكاني (٢)؟
- ٢- أي من الهرمين أقرب إلى الهرم السكاني لمصر؟
- ٣- ما تأثير كل هرم سكاني من الهرمين على برامج التنمية في الدولة؟

أقارن بين بعض الأهرامات السكانية لمصر
خلال فترات زمنية مختلفة.

جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق

(المهارات الحياتية)

(أ) اقرأ وأجرب استبيانًا: اشترك مع زملائك في عمل استبيان حول الوظيفة / المهنة التي يحب أن يمارسها كل منهم، ثم اكتب تقريرًا بالنتائج التي توصلت إليها.

- ١- كم عدد الوظائف التي اختارها زملاؤك؟
- ٢- ما الوظيفة التي يفضل أن يمارسها العدد الأكبر من زملائك؟
- ٣- ما الوظيفة التي اختارها العدد الأقل من زملائك؟
- ٤- كيف يؤثر ذلك على خطط التنمية في مصر؟

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

(ب) فكر وأجب:

- ١- ما النشاط الاقتصادي الذي تريد أن تعمل به مستقبلاً؟
- ٢- ما المعارف والمهارات التي تحتاج إلى اكتسابها لممارسة هذا النشاط؟
- ٣- ما الفائدة التي سوف تعود عليك وعلى بلدك من ممارسة النشاط الاقتصادي الذي ترغب في العمل به؟

أحلل الرسوم البيانية والجداول المتعلقة
بالتركيب السكاني لمصر.

جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

(أ) حل وأجب:

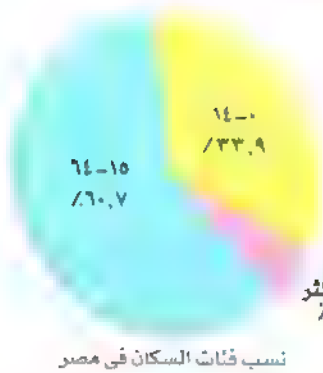
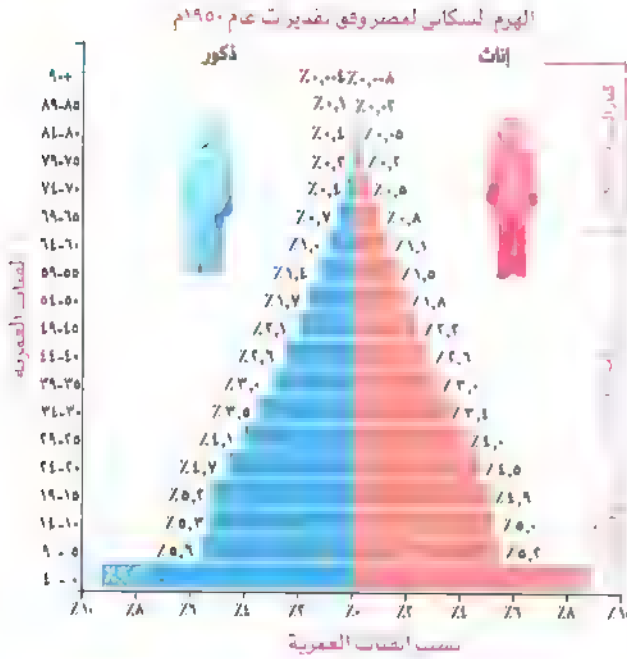
حلل الهرم السكاني لمصر في عام ١٩٥٠م والهرم السكاني لمصر عام ٢٠٢٢م الموجود في صفحة (١٧)، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما التغير الذي حدث للفئة العمرية من (٠-٤) بين الهرمين السكانيين لمصر؟ ولماذا؟

٢- قارن بين كبار السن (٦٥+ فأكثر) في الهرمين السكانيين لمصر (١٩٥٠م - ٢٠٢٢م).

٣- توقع ما الذي يحدث في حالة اتساع قاعدة الهرم السكاني لمصر عما هو عليه الآن.

٤- ارسم الهرم السكاني المثالي لمصر من وجهة نظرك، مبرراً ذلك.



(تحليل البيانات)

(ب) حل وأجب بالاستعانة بالشكل البياني الآتي:

١- حدد أي الفئات تمثل النسبة الأكبر من سكان مصر؟ وما دلالة ذلك؟

٢- كم تبلغ نسبة الأطفال دون سن ١٥ عامًا، وما احتياجات تلك الفئة؟ وكيف يمكن للدولة توفيرها؟

٣- في رأيك، ما الذي يمكن أن يقدمه صغار السن وكبار السن لدعم اقتصاد بلدنا؟

٤- ما الآثار السلبية التي تترتب على عمل الأطفال في سن صغيرة؟

(ج) عبر عن رأيك في المواقف التالية:

١- الأفراد الذين يقدمون بيانات غير صحيحة لمندوب التعداد.

٢- شخص يتحلل شخصية مسئول التعداد ويطلب معلومات من أسرته.

٣- الأفراد الذين يرفضون تقديم البيانات المطلوبة للتعداد السكاني.

• أميز بين الترتيب النوعي والترتيب العمري لسكان مصر. جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

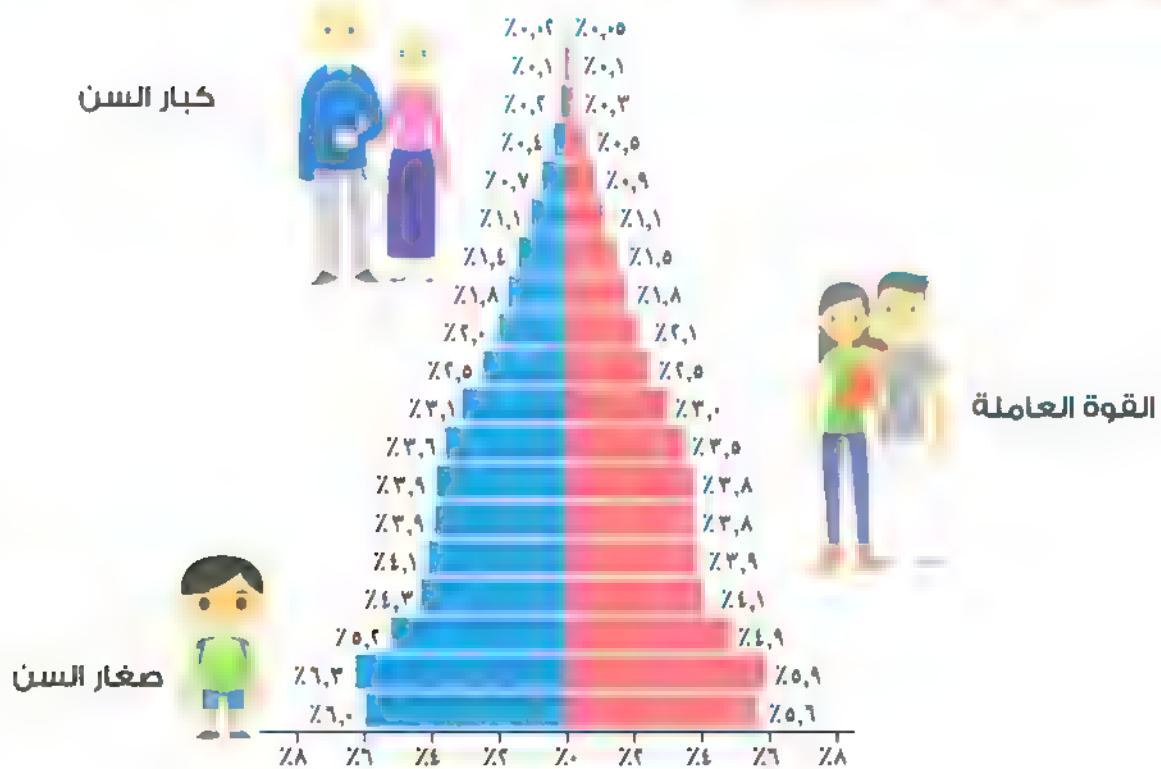
استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وقارن بين الهرم السكاني لمصر والهرم السكاني لإحدى الدول العربية والهرم السكاني لدولة أوروبية؛ مستنتجًا أوجه التشابه والاختلاف بينها.

راجع:

- ١- إلى أي فئة عمرية في الهرم السكاني تنتمي أنت حاليًا؟ وإلى أي فئة سوف تنتمي بعد عشر سنوات؟
- ٢- حدد الفئة العمرية ذات النسبة الأعلى في الهرم السكاني لمصر عام ٢٠٢٢م، وتوقع النتائج المترتبة على ذلك.
- ٣- لماذا تحتاج كافة دول العالم إلى البيانات الواردة في الهرم السكاني؟



◀ نكون الهرم السكاني في مصر من:



ينقسم الهرم السكاني إلى نصفين؛ النصف الأيمن يختص بالإناث، وتبلغ نسبتهن حوالي ٤٩.٤٪، والنصف الأيسر يختص بالذكور، وتبلغ نسبتهم حوالي ٥٠.٦٪.

الخصائص السكانية

٦٥ سنة فأكثر

- فئة كبار السن.
- تمثل حوالي ٥.٤٪ من السكان.
- هي فئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية صحية واجتماعية.



١٥ - ٦٤ سنة

- فئة في سن العمل.
- يمثلون نحو ٦٠.٧٪ من السكان.
- فئة منتجة.
- تعول صغار السن وكبار السن.



١٤ سنة

- فئة صغار السن.
- يمثلون نحو ثلث السكان.
- فئة غير منتجة.
- تحتاج إلى رعاية.

أشكال الهرم السكاني

٢- ذو القاعدة العريضة (مثل مصر).

١- ذو القاعدة الضيقة.

تقدير احتياجات كل فئة عمرية من السكان في الحاضر والمستقبل.

اهمية
الهرم
السكاني



اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة. وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ أصدرت الحكومة قرارًا بحد سن التقاعد عن العمل إلى ٧٥ عامًا. ()
- ٢ الفئة المنتجة في الهرم المصري توجد في قمة الهرم. ()
- ٣ الفئة التي تعمل كبار السن وصغار السن هي فئة سن العمل. ()
- ٤ أصدرت الدولة قوانين بحظر عمالة الأطفال قبل سن الخامسة عشرة. ()
- ٥ يمثل العاملون بحرفة الصناعة ربع قوة العمل في مصر. ()
- ٦ تساعدنا بيانات الهرم السكاني في تحديد احتياجات السكان. ()
- ٧ يؤدي ارتفاع مستوى الرعاية الصحية في مصر إلى زيادة عدد الوفيات. ()
- ٨ الهرم السكاني في مصر ذو قاعدة ضيقة. ()
- ٩ فئة صغار السن في الهرم السكاني المصري تمثل نصف السكان. ()
- ١٠ من المتوقع تزايد نسبة كبار السن في مصر مستقبلاً. ()
- ١١ النصف الأيمن من الهرم السكاني يختص بإحصاءات الإناث. ()

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ يقصد بالتركيب النوعي للسكان تقسيم فئات المجتمع إلى و.....
- ٢ فئة كبار السن في الهرم السكاني لمصر توجد في الهرم.
- ٣ عند توفير الرعاية الصحية لصغار السن، تكون قاعدة الهرم
- ٤ تضيق قاعدة الهرم السكاني نتيجة انخفاض معدل
- ٥ يتم تمثيل بيانات التركيب النوعي والعمرى للسكان في شكل
- ٦ الهرم السكاني يساعدنا في تقدير احتياجات السكان من
- ٧ تحتل الفئة المنتجة في الهرم السكاني المصري الهرم.
- ٨ الفئة التي تحتل قاعدة الهرم السكاني المصري وتمثل ثلث السكان هي فئة
- ٩ يختلف الهرم السكاني من دولة إلى أخرى تبعاً ل..... بها.

ما المقصود ب...؟

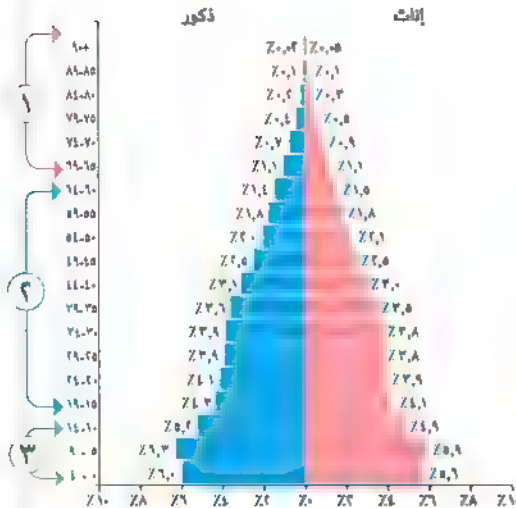
- ١ الهرم السكاني.....
- ٢ التركيب العمرى.....
- ٣ التركيب النوعى.....
- ٤ التركيب الاقتصادى.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- الفئة العمرية الأكثر عددًا في الهرم السكاني لمصر تحتل ... الهرم. (قاعدة - قمة - منتصف - أعلى)

- ٢ تمثل فئة صغار السن في مصر نحو من السكان.
- ٣ اتساع قاعدة الهرم السكاني في مصر يدل على ارتفاع معدل (الوفيات - المواليد - البطالة - الأمية)
- ٤ الفئة العمرية التي تحتل قمة الهرم السكاني لمصر هي فئة (كبار السن - صغار السن - الأطفال - الشباب)
- ٥ النشاط الاقتصادي الذي يمثل ربع القوى العاملة في مصر (الزراعة - الصناعة - التجارة - السياحة)

السؤال الخامس الشكل الذي أمامك يمثل الهرم السكاني لمصر، ادرسه ثم أجب:



- ١ الفئة العمرية التي ينتمي إليها طالب الصف الخامس الابتدائي تمثل رقم
- ٢ تمثل الفئة المنتجة رقم
- ٣ اختر: توجد فئة صغار السن في الهرم.
- (يمين - يسار - قمة - قاعدة)
- ٤ اختر: يمثل الرقمان (٣١)، الفئات غير المنتجة في المجتمع.
- (صواب - خطأ)

السؤال السادس قارن بين كل من:

- الفئة المنتجة والفئة غير المنتجة في مصر من حيث: العمر - النسبة.

وجه المقارنة	الفئة المنتجة	الفئة غير المنتجة
العمر
النسبة

السؤال السابع فسر مع ذكر السبب:

- ١ أهمية دراسة الهرم السكاني لمصر.
- ٢ اتساع قاعدة الهرم السكاني لمصر.
- ٣ أهمية التعداد السكاني بالنسبة للمجتمع المصري.
- ٤ اختلاف شكل الهرم السكاني من دولة إلى أخرى.

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟

- تحسن مستوى الرعاية الصحية والاجتماعية في مصر.....

السؤال التاسع أجب عما يلي:

- ١ اذكر جهود الدولة لحماية فئة صغار السن في مصر.
- ٢ وضح العلاقة بين: ارتفاع معدل المواليد في مصر والهرم السكاني

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يتسم الهرم السكاني لمصر بالقاعدة العريضة. () (بني سويف ٢٠٢٣)
- ٢ التركيب النوعي هو تقسيم السكان حسب الفئات العمرية. () (بورسعيد ٢٠٢٣)
- ٣ تتساوى قاعدة الهرم السكاني في مصر مع قمته. () (السويس ٢٠٢٣)
- ٤ يساعد الهرم السكاني في تحديد احتياجات الفئات العمرية المختلفة. ()
- ٥ تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يعرف باسم التركيب النوعي. () (قنا ٢٠٢٣)
- ٦ يساعد الهرم السكاني في تحديد احتياجات الدولة من المدارس. () (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٧ يُعد كبار السن أقل نسبة للفئات العمرية في الهرم السكاني المصري. ()
- ٨ تضم الفئات المنتجة كلاً من الأطفال وكبار السن. ()
- ٩ يساعد الهرم السكاني في تحديد احتياجات الدولة من تعليم وصحة ومرافق وفرص عمل. () (بني سويف ٢٠٢٣)
- ١٠ نسبة الذكور في مصر أقل من نسبة الإناث. () (بني سويف ٢٠٢٣)
- ١١ توجد فئة صغار السن في قمة الهرم السكاني لمصر. () (سوهاج ٢٠٢٣)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ ينقسم الهرم السكاني لمصر إلى فئات. (ثلاث - أربع - خمس - ست) (دمياط ٢٠٢٣)
- ٢ يتسم الهرم السكاني لمصر بالقاعدة (الضيقة - العريضة - المدببة - الصغيرة)
- ٣ فئة عمرية تحتل قمة الهرم السكاني في مصر (كبار السن - صغار السن - سن العمل - المراهقين)
- ٤ تصنيف السكان إلى أطفال وكبار وشباب يسمى التركيب (النوعي - الاقتصادي - اللغوي - العمري)
- ٥ أصدرت الدولة القوانين التي تجرم عمالة (الشيوخ - الرجال - النساء - الأطفال)
- ٦ تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يعرف بالتركيب (العمري - النوعي - الإحصائي - المستقبلي)
- ٧ اتساع قاعدة الهرم السكاني في مصر يدل على ارتفاع معدل (الوفيات - المواليد - البطالة - الأمية) (بورسعيد ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

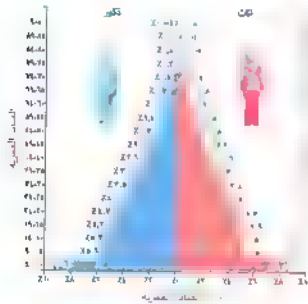
- ١ الهرم السكاني لمصر يتسم بالقاعدة
- ٢ تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يعرف باسم التركيب

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط

- ١ قاعدة الهرم السكاني تحتلها فئة كبار السن.
- ٢ يتسم الهرم السكاني لمصر بالقاعدة الضيقة.

السؤال الخامس: أمامك هرم سكاني لمصر، أجب عما يأتي من الأسئلة.

- ١ يتسم الهرم السكاني لمصر بأن قاعدته
- ٢ توجد فئة كبار السن في الهرم.



السؤال السادس : قارن بين:

– التركيب العمري والتركيب النوعي من حيث التعريف.

التركيب النوعي

التركيب العمري

وجه المقارنة

التعريف

السؤال السابع : بم تفسر ؟

– اتساع قاعدة الهرم السكاني في مصر. (نقويبة ٢٠٢٣)



اختبر نفسك

الهرم السكاني لمصر

١٥

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم من (١٥ - ٦٤ سنة) يمثلون قمة الهرم السكاني في مصر. ()
- ٢ يعد الأطفال الذين تتراوح أعمارهم من (٥ - ١٠ سنوات) جزءاً من الفئة المنتجة. ()
- ٣ تتساوى قاعدة الهرم السكاني مع قمته في مصر. ()
- ٤ يختلف الهرم السكاني من سنة لأخرى لنفس الدولة. ()
- ٥ يساعد التعداد السكاني على التخطيط الجيد لمستقبل الدول. ()

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ الفئة العمرية التي تمثل ثلث سكان مصر هي فئة.....
(صغار السن - كبار السن - سن العمل - الشباب)
- ٢ الهرم السكاني يأخذ الشكل الهرمي بسبب أن عدد المواليد عدد الوفيات.
(يزيد على - يقل عن - يتساوى مع - يتعادل مع)
- ٣ الفئة التي تصنف على أنها غير منتجة في الهرم السكاني هي
(صغار السن - سن العمل - متوسطو السن - الشباب)
- يرجع اختلاف شكل الهرم السكاني من دولة إلى أخرى إلى
(النمو السكاني - التركيب النسبي - التركيب الوصفي - الأنشطة الاقتصادية)

(ب) ما العلاقة بين: الأفراد في سن (١٥ - ٦٤ سنة) واقتصاد الدولة ؟

.....

السؤال الثالث: (أ) صوب ما تحته خط :

- ١ تساعدنا بيانات الهرم السكاني في تحديد احتياجات السكان في الماضي.
- ٢ تتميز قاعدة الهرم السكاني في مصر بأنها ضيقة نظرًا لارتفاع نسبة المواليد.
- أصدرت الدولة المصرية قوانين تسمح بعمل الأطفال قبل إتمام التعليم الأساسي.

(ب) قارن بين: التركيب العمري والتركيب النوعي من حيث التعريف.

وجه المقارنة	التركيب العمري	التركيب النوعي
التعريف



الدرس الثالث

مشكلة الزيادة السكانية في مصر



تفاعل



- هل سبق لك أن تواجدت في مكان مزحمة؟

- صف شعورك وقتها.

المقصود بمشكلة الزيادة السكانية

مشكلة الزيادة السكانية • تتمثل في زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة.

أسباب مشكلة الزيادة السكانية

• توجد عدة أسباب للزيادة السكانية في مصر، منها:

تفضيل الذكور على الإناث



مما دفع:

بعض الأسر إلى
الاستمرار في الإنجاب
حتى تنجب ولدًا ذكرًا.

أسباب

الزيادة السكانية
المرتفعة

الزواج المبكر وكثرة الإنجاب

خاصة في الريف.



تحسين الرعاية الصحية



أدى إلى:

- تراجع معدل وفيات الأطفال الرضع.
- زيادة متوسط عمر الفرد.

سؤال

(١) صوب ما تحته خط:

١- الزواج المبكر في المدن من أسباب الزيادة السكانية في مصر.

٢- الكثافة السكانية هي زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة.

(ب) ما النتائج المترتبة على...

- تحسين الرعاية الصحية في مصر.

الزيادة السكانية في مصر

ترتب على الزيادة السكانية في مصر الآتي:



الجهود المبذولة لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية

دور الفرد

ترشيد استهلاك كافة الموارد

تنظيم الأسرة

جهود الدولة

التوعية بمشكلة الزيادة السكانية.

توفير وسائل تنظيم الأسرة ونشر الوعي بأهميتها.

أصدرت العديد من القوانين التي تجرم الزواج المبكر وعماله الأطفال.

سؤال

(١) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما من كلمات:

- ١- ينتج عن الزيادة السكانية في مصر..... البيئة.
 - ٢- أصدرت الدولة العديد من القوانين التي تجرم عمالة.....
- (ب) اذكر: اثنين من جهود الدولة لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية.

- أصدرت الحكومة المصرية قوانين صارمة.
- تُطبَّق عقوبات رادعة على كل من يساعد في الزواج المبكر أو عمالة الأطفال.

لذلك

يؤثر الزواج المبكر وعمالة الأطفال تأثيراً سلبياً على اقتصاد الدولة وصحة الأطفال.

صحة الأم والطفل

- إن صحة الأمهات وأطفالهن هي أمر مهم لصحة المجتمع ككل.
- فالنساء اللاتي ينجبن في سن صغيرة وينجبن الكثير من الأطفال يكنَّ عرضة للوفاة في سن مبكرة؛ لذلك:

تتحسن صحة الأطفال وتنخفض وفيات الأمهات عن طريق

- ١ تحسين الرعاية الصحية.
- ٢ زيادة الفاصل الزمني بين الولادة والأخرى.
- ٣ تنظيم الأسرة.



المشروع القومي لتنمية الأسرة المصرية:

- تعمل الدولة على تنفيذ المشروع القومي لتنمية الأسرة المصرية صحياً واجتماعياً.
- يهدف هذا المشروع إلى:
 - ١- ضبط الزيادة السكانية.
 - ٢- تنظيم الأسرة لتقليل عدد الأطفال في الأسرة الواحدة.
 - ٣- تقليل وفيات الأطفال الرضع من أجل الارتقاء بجودة حياة المواطن.
- يساعد المشروع على:
 - ١- تربية الطفل.
 - ٢- تعليمه بشكل جيد.
 - ٣- المحافظة على صحة الأم.

سؤال

(١) صع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- تؤثر عمالة الأطفال سلبياً على اقتصاد الدولة. ()
- ٢- تحسن الرعاية الصحية يؤدي إلى انخفاض وفيات الأمهات. ()

(ب) دلل:

- تتعدد أهداف المشروع القومي لتنمية الأسرة المصرية.

افهم وطبق

فكروا جواب:

- (أ) ١- كيف تؤثر الزيادة السكانية على موارد مصر؟
٢- من وجهة نظرك كيف تسهم مشكلة الزيادة السكانية في زيادة البطالة؟ وكيف تشكل عبئاً على الخدمات العامة كالمدراس والمستشفيات؟
(ب) ١- ما رأيك في توجه بعض الأسر إلى كثرة الإنجاب؟
٢- استنتج أثر الزيادة السكانية على موارد الدولة.
٣- حدد أهداف المشروع القومي لتنمية الأسرة المصرية.
٤- ما الإجراءات الأخرى التي يمكن اتخاذها للحد من الزيادة السكانية؟

(لنتعمق في الفهم)

(ج) اقرأ وأجب:

- ١- في رأيك، كيف تؤثر عمالة الأطفال والزواج المبكر على صحة الأطفال ومستقبلهم؟
٢- لماذا يجب أن يحصل الطفل على تعليم جيد، وأن يعيش طفولته ويحظى بوقت للعب لا أن يضطر إلى العمل؟
٣- ما أهمية إصدار الدولة قوانين صارمة ضد عمالة الأطفال والزواج المبكر؟
٤- ما الإجراءات الأخرى التي يمكن أن تتخذها الحكومة المصرية لمواجهة الزواج المبكر وعمالة الأطفال؟
٥- اكتب رسالة طفل / طفلة يعمل دون السن القانونية، ورسالة أخرى إلى ولي أمر هذا الطفل أو الطفلة.

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

(د) فكروا جواب بحسب تجربتك:

- ١- إلى أي مدى تشعر بأن الزيادة السكانية؟ كيف ستؤثر الزيادة السكانية على حياتك في المستقبل؟
٢- كيف يمكنك المساعدة في مواجهة مشكلة الزيادة السكانية في مصر؟

(البحث عن المعرفة)

(هـ) ابحث وأجب:

- تنص المادة (٤١) من الدستور المصري عام ٢٠١٤ م على ما يلي: «تلتزم الدولة بوضع برنامج سكاني يهدف إلى تحقيق التوازن بين معدلات النمو السكاني والموارد المتاحة وتعظيم الاستثمار في الطاقة البشرية، وتحسين خصائصها في إطار تحقيق التنمية المستدامة».
- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن جهود الدولة لحل مشكلة الزيادة السكانية، وحدد مدى نجاح تلك الجهود، وما الإجراءات الأخرى التي يمكن اتخاذها للحد من الزيادة السكانية؟

(و) اقرأ واستنتج:

- ١- اشرح أهمية تمتع كل طفل مصري بصحة جيدة.
٢- فسر المخاطر التي تتعرض لها الأمهات اللاتي ينجبن في سن مبكرة وأطفالهن.
٣- في ضوء جهود الدولة في مجال الرعاية الصحية، هل تتوقع أن تنخفض وفيات الأطفال في عام ٢٠٤٠ م أم ترتفع؟ برّر إجابتك.

أحد أسباب مشكلة الزيادة السكانية في مصر.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
أقترح حلولاً لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية في مصر.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
أوضح النتائج المترتبة على مشكلة الزيادة السكانية في مصر.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

التكامل مع الإعلام التربوي

(١) فكر وخطط لحملة تهدف إلى نشر الوعي بمشكلة الزيادة السكانية .. فكر فيما يلي :

من هم الأشخاص الذين تستهدفهم الحملة؟ ولماذا؟
ما المعلومات والمواد التي تحتاج إلى إعدادها؟
هل ستقدم المعلومات في شكل مطوية أم ملصق أم خطاب؟

(التكامل مع الرياضيات)

(ب) لاحظ المثال الأول الخاص بالنمو السكاني، واملأ الفراغات في الجدول، ثم أجب عن الأسئلة :

الأجيال	المجتمع (١)	المجتمع (ب)	المجتمع (ج)
الجيل الأول	٤ رجال يتزوجون ٤ نساء = ٤ أسر	٤ رجال يتزوجون ٤ نساء = ٤ أسر	٤ رجال يتزوجون ٤ نساء = ٤ أسر
التعداد السكاني للجيل الأول	٨	٨	٨
الجيل الثاني	٥ أطفال لكل أسرة ٢٠ طفلًا	٢ طفل لكل أسرة ٨	٢ طفل لكل أسرة ٤
التعداد السكاني للجيل الثاني	٢٨	١٦	١٦
إجمالي التعداد السكاني (للجيلين الأول والثاني)	٣٦	٢٤	٢٤
الجيل الثالث	١٠ يكبر الأطفال ويكونون أسر. تنجب كل أسرة ٥ أطفال. ٥٠ طفلًا	٤ يكبر الأطفال ويكونون أسر. تنجب كل أسرة ٢ طفل. ٨	٢ يكبر الأطفال ويكونون أسر. تنجب كل أسرة واحدًا. ٢
التعداد السكاني للجيل الثالث	٥٠٠	١٦	٢
إجمالي التعداد السكاني (لثلاثة الأجيال الأول والثاني والثالث)	٧٨	٤٠	٢٦

- ١- أي من المجتمعات الموضحة بالجدول سوف يعاني من نقص في الخدمات؟
- ٢- توقع أيًا من المجتمعين (ب / ج) سيعيش أفرادهم في مستوى معيشي أفضل. ولماذا؟

أشرح دور الفرد والدولة في حل مشكلة لزيادة السكانية.
أحدد أسباب مشكلة الزيادة السكانية في مصر.
أشرح دور الفرد والدولة في حل مشكلة لزيادة السكانية.
أحدد أسباب مشكلة الزيادة السكانية في مصر.

استكشف وراجع

استكشف: تقوم الدولة بالعديد من المبادرات لنشر الوعي بأهمية تنظيم الأسرة؛ باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن أمثلة لهذه المبادرات، ثم وضح دورها في حل مشكلة الزيادة السكانية بمصر.

راجع:

- ١- في رأيك، ما أكثر سبب من أسباب مشكلة الزيادة السكانية يصعب مواجهته؟ ولماذا؟
- ٢- كيف تؤثر مشكلة الزيادة السكانية على حياة المواطنين اليومية؟
- ٣- ما دور كل من الدولة والفرد في حل مشكلة الزيادة السكانية؟



الدرس الثالث

ملخص الدرس

مشكلة الزيادة السكانية فى مصر

• تتمثل فى زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة.

أسباب مشكلة الزيادة السكانية

تحسن الرعاية الصحية أدى إلى:	تفضيل الذكور على الإناث مما دفع:	الزواج المبكر وكثرة الإنجاب:
١- تراجع معدل وفيات الأطفال الرضع.	- بعض الأسر إلى الاستمرار فى الإنجاب حتى تنجب ولدًا ذكرًا.	خاصة فى الريف.
٢- زيادة متوسط عمر الفرد.		



١ زيادة استهلاك الموارد ونقص نصيب الفرد منها.

النتائج المترتبة

٢ زيادة النفايات وتلوث البيئة.
على مشكلة الزيادة السكانية

٣ الحاجة إلى المزيد من فرص العمل.

الجهود المبذولة لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية

جهود الدولة

- التوعية بمشكلة الزيادة السكانية.
- توفير وسائل تنظيم الأسرة ونشر الوعي بأهميتها.
- تتوسع الدولة فى مشروعات التنمية.
- أصدرت العديد من القوانين التى تجرم الزواج المبكر وعمالة الأطفال.

دور الفرد

- ترشيد استهلاك كافة الموارد.
- تنظيم الأسرة.





أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ زيادة عدد السكان عن الموارد المتاحة تتسبب في ظهور مشكلة
- ٢ من أسباب الزيادة السكانية في الريف
- ٣ أصدرت الدولة قوانين تحظر عمالة
- ٤ الزيادة السكانية تؤدي إلى زيادة استهلاك
- ٥ أصدرت الدولة التي تجرم الزواج المبكر.
- ٦ الاهتمام بصحة الطفل في مصر أدى إلى تراجع معدلات
- ٧ تقوم الحكومة بتوفير وسائل تنظيم

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تساوى عدد السكان مع الموارد المتاحة يسبب المشكلة السكانية. ()
- ٢ الزيادة السكانية تؤدي إلى الضغط على الخدمات. ()
- ٣ استهلاك الموارد يساهم في حل المشكلة السكانية. ()
- ٤ تنظيم الأسرة يساعد على انخفاض النمو السكاني في مصر. ()
- ٥ كثرة الإنجاب في الريف تقلل من معدلات الزيادة السكانية في مصر. ()
- ٦ زاد متوسط عمر الأفراد بسبب تحسين الرعاية الصحية. ()
- ٧ الاهتمام بصحة الأمهات وأطفالهن يؤثر سلباً على المجتمع. ()
- ٨ تتوسع الدولة في مشروعات التنمية واستصلاح الصحراء لتقليل الكثافة السكانية. ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ أصدرت الدولة قوانين تجرم عمالة ... (الشيوخ - الأطفال - المراهقين - الرجال)
- ٢ تظهر المشكلة السكانية عندما يزيد عدد السكان على ... (الأفراد - الأنشطة - الموارد - التجارة)
- ٣ زيادة متوسط عمر الفرد وانخفاض الوفيات في مصر نتيجة الاهتمام بالرعاية ... (الاجتماعية - الثقافية - الصحية - السياحية)
- ٤ أى من العناصر الآتية يعد حلاً مناسباً لمشكلة الزيادة السكانية؟ (ارتفاع النمو السكاني - عدم الزواج المبكر - تفضيل الذكور على الإناث - إنجاب الكثير من الأطفال)
- ٥ تحدث المشكلة السكانية في مصر بسبب ... (مشروعات التنمية - تنظيم الأسرة - الزواج المبكر - ترشيد الاستهلاك)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

- ١ الزيادة السكانية تساعد على إقامة مشروعات التنمية. (.....)
- ٢ الاستهلاك الزائد للموارد يؤثر إيجابياً على البيئة. (.....)
- ٣ نتيجة لتحسين الرعاية الصحية يزيد معدل الوفيات. (.....)
- ٤ تحسين الرعاية الصحية يؤدي إلى ارتفاع معدل وفيات الأطفال. (.....)
- ٥ من جهود الدولة في مواجهة مشكلة الزيادة السكانية ترشيد استهلاك الموارد. (.....)

أمامك صورة تعبر عن إحدى مشاكل الزيادة السكانية، ادرسها ثم أجب:



- ١ تعبر الصورة عن
- ٢ اختر: أى من التالى يعد حلاً مناسباً لمشكلة الزيادة السكانية؟
- (الزواج المبكر - كثرة الإنجاب - توفير وسائل تنظيم الأسرة - تحسين الرعاية الصحية)

ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ الزيادة السكانية فى مصر.
- تفضيل إنجاب الذكور على الإناث فى الريف.
- ٣ الاهتمام بالرعاية الصحية للأم والطفل.
- ٤ الزواج فى سن مبكرة.

ماذا يحدث إذا ...؟

- ١ اهتم المجتمع المصرى بتنظيم الأسرة.
- ٢ أهملت الرعاية الصحية.

بم تفسر ...؟

- ١ ارتفاع الكثافة السكانية فى الريف المصرى.
- ٢ وضع الحكومة المصرية قوانين ضد عمالة الأطفال.
- ٣ أهمية نشر الوعى لتنظيم الأسرة.
- ٤ تراجع معدلات وفيات الأطفال الرضع فى مصر.
- ٥ زيادة متوسط عمر الفرد.

ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ زيادة استهلاك السكان للموارد.
- ٢ مشكلة الزيادة السكانية فى مصر.
- ٣ الزواج المبكر وعمالة الأطفال.

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ اذكر الإجراءات التى قامت بها الدولة لمواجهة المشكلة السكانية.
- ٢ حدد دور الفرد فى مواجهة مشكلة الزيادة السكانية.
- ٣ اقترح وسيلة لمواجهة الدولة لمشكلة الزيادة السكانية.

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١- تحدث المشكلة السكانية عندما يزداد عدد السكان عن
- ٢- انخفض عدد المواليد في مصر بسبب
- ٣- ارتفاع معدل النمو السكاني يحدث بسبب
- ٤- ينخفض عدد الوفيات في مصر بسبب
- ٥- يتم بناء المدن الجديدة لإعادة توزيع

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أحد أسباب الزيادة السكانية الزواج المبكر. ()
- ٢- يزداد إنجاب الأطفال في الحضر عن الريف. ()
- ٣- تتوسع الدولة في مشروعات التنمية وبناء المدن الجديدة. ()
- ٤- تؤدي الزيادة السكانية إلى زيادة نصيب الفرد من الموارد. ()
- ٥- تؤثر الزيادة السكانية إيجابياً على الموارد والبيئة. ()
- ٦- يؤدي الزواج المبكر إلى ظهور مشكلة الزيادة السكانية. ()

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- تظهر المشكلة السكانية عندما يزيد عدد السكان على (الأفراد - الأنشطة - الموارد - الخدمات) ...
- ٢- كل ذلك من أسباب الزيادة السكانية ما عدا (استصلاح الصحراء - الزواج المبكر - تفضيل الذكور - كثرة الإنجاب) (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٣- تتطلب الزيادة السكانية توفير مزيد من فرص (الهجرة - العمل - المواليد - الوفيات) ...
- ٤- يؤدي تحسين الرعاية الصحية إلى (تقلص فئة صغار السن - ارتفاع عدد الوفيات - تناقص متوسط عمر الفرد - انخفاض عدد وفيات الرضع) ...
- ٥- أصدرت الدولة قوانين تجرم عمل (الشيوخ - الأطفال - النساء - الرجال) (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٦- تعدد أسباب المشكلة السكانية في مصر، ومنها (قلة الخدمات - انتشار العشوائيات - قلة المواليد - الزواج المبكر) (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط:

- ١- تظهر كثرة الإنجاب بوضوح في الحضر. (الإسكندرية ٢٠٢٣)
- ٢- أدى التقدم الطبى والرعاية الصحية إلى انخفاض عدد المواليد. (المنيا ٢٠٢٣)
- ٣- يرجع انخفاض معدل الوفيات في مصر نتيجة الحد من ظاهرة الزواج المبكر. (سوهاج ٢٠٢٣)

السؤال الخامس : اكتب سبباً واحداً لكل مما يأتي:

- ١- انخفاض نسبة الوفيات في مصر. (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٢- انخفاض عدد المواليد في مصر حالياً. (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٣- ظهور مشكلة الزيادة السكانية في مصر. (سوهاج ٢٠٢٣)

السؤال السادس : اكتب نتيجة واحدة لـ:

- ١- تقدم الرعاية الطبية في مصر. (السويس ٢٠٢٣)
- ٢- الزيادة السكانية في مصر. (السويس ٢٠٢٣)
- ٣- كثرة إنجاب الأطفال خاصة في الريف. (بنى سويف ٢٠٢٣)



السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- بذلت الدولة جهودًا لحل المشكلة السكانية، منها تنظيم
- ٢- الزيادة السكانية تؤثر..... على الموارد والبيئة.
- ٣- أحد أسباب تحسن صحة الطفل الاهتمام ب.....
- ٤- قامت بالتوعية بمشكلة الزيادة السكانية.

(ب) حدد أحد الأضرار الناتجة عن الزواج المبكر.

.....

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- نقص الخدمات وقلة الموارد يكون بسبب مشكلة الزيادة
- (السياحية - الثقافية - العلاجية - السكانية)
- ٢- قامت الدولة ببذل الكثير من الجهود لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية، منها
- (التشجيع على الإنجاب - التشجيع على الزواج المبكر - تنظيم الأسرة - إهمال الرعاية الصحية)
- ٣- زيادة السكان بنسبة تفوق الموارد والخدمات المتاحة تسبب المشكلة
- (السكانية - العلاجية - السلوكية - الإدارية)
- ٤- من أسباب زيادة متوسط عمر الفرد في مصر
- (الزواج المبكر - تنظيم الأسرة - تحسين الرعاية الصحية - انخفاض مستوى المعيشة)

(ب) اذكر أحد الأسباب التي ساعدت على تضخم المشكلة السكانية.

.....

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تفضيل الذكور على الإناث من العادات الإيجابية لسكان الريف. ()
- ٢- الرعاية الصحية تعد من الأسباب الرئيسية للمشكلة السكانية. ()
- ٣- الزيادة السكانية لا تسبب عبئًا على الحكومة المصرية ولا تعوق مشروعات التنمية. ()
- ٤- ارتفاع معدل الزيادة السكانية يؤثر إيجابيًا على اقتصاد الدولة. ()
- ٥- زيادة عدد السكان عن الموارد والخدمات المتاحة تسبب مشكلة سكانية. ()

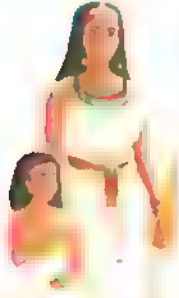




الحياة الاجتماعية في بلدنا (بين الماضي والحاضر)



تفاعل



إن استقرار المصري القديم في الوادي وتكوينه للأسرة ساعد على تماسك المجتمع، وكان عاملاً مهماً في نشأة الحضارة المصرية القديمة. هل تعرف كيف كان شكل الحياة الاجتماعية في مصر القديمة، وما دور أفراد الأسرة. هل اختلف عن الوقت الحالي؟

الاجتماع في مصر القديمة

• كان المجتمع المصري القديم منقسماً إلى أربع طبقات كما هو موضح في الشكل التالي:



• كان لكل طبقة دور مهم في بناء الحضارة المصرية القديمة؛ فالعمل بكل جد واجتهاد وتعاون بين كل طبقات المجتمع دون تمييز ساعد على استقرار المجتمع وتقدمه.

سؤال

(أ) ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

()

١- انقسم المجتمع المصري إلى ثلاث طبقات.

()

٢- الطبقة الثالثة في المجتمع المصري القديم كانت تضم العاملين بالزراعة والرعي.

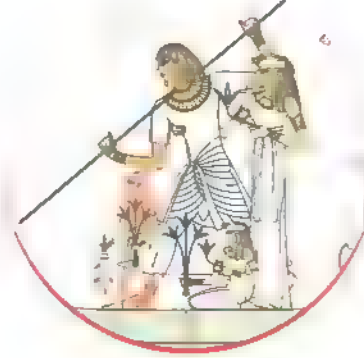
(ب) ما النتائج المترتبة على... ؟ - انقسام المجتمع المصري إلى طبقات.

الحياة الأسرية في مصر القديمة

- ازدهرت الحضارة المصرية القديمة نتيجة تماسك الأسرة المصرية واهتمامها بغرس القيم الأخلاقية لدى الأبناء.
- كما أن الحياة الأسرية كانت قائمة على المشاركة والتعاون بين جميع أفراد الأسرة حيث:

الأب

- يرفع أفراد الأسرة.
- يعمل من أجل توفير احتياجات الأسرة.



الأم

- تقوم برعاية الأبناء.
- تشرف على أعمال المنزل.
- كما تعمل خارج المنزل في مجالات متعددة، مثل: الزراعة والتجارة والطب.

الأبناء

- يساعد الأبناء والديهما في العديد من الأعمال.
- يذهب الأبناء إلى بيت الحياة (المدرسة) لتعلم القراءة والكتابة ودراسة العلوم المختلفة.
- كانت تربية الأبناء وتعليمهم العديد من القيم مثل (الحب والتعاون والصدق واحترام الآخر وإتقان العمل) من مسئوليات الأب والأم معًا.

دور المرأة في المجتمع المصري قديمًا وحديثًا

حديثًا

- تحتل المرأة مكانة كبيرة في مصر في الوقت الحاضر.
- تتولى عددًا من المناصب كوزيرة وقاضية.
- تشارك في مجلس النواب ومجلس الشيوخ والعديد من الأحزاب السياسية.
- منح الدستور المصري عام ٢٠١٤م العديد من الحقوق للمرأة؛ حيث تنص المادة (١١) على أن الدولة: «تكفل تحقيق المساواة بين المرأة والرجل في جميع الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية وفقًا لأحكام الدستور.. كما تكفل للمرأة حقها في تولي الوظائف العامة، ووظائف الإدارة العليا في الدولة، والتعيين في الجهات والهيئات القضائية، دون تمييز ضدها».

قديمًا

- تولت المرأة المناصب العليا في الدولة مثل (ملكة وقاضية ووزيرة وكاتبة وكاهنة) وغيرها من الوظائف.
- كان لها الحق في الميراث والبيع والشراء.
- كانت دائمًا محل احترام وتقدير من المجتمع.



مظاهر الحياة الاجتماعية في مصر القديمة

- بالإضافة إلى اهتمام المصريين القدماء بالعمل كان لديهم الكثير من وسائل التسلية والترفيه بجانب الاحتفال بكثير من المناسبات والأعياد.

الاحتفال بالمناسبات والأعياد

- عيد ميلاد الملك وتولية العرش.
- أعياد الفيضان والحصاد وشم النسيم.



وسائل التسلية والترفيه

- الغناء والعزف على الآلات الموسيقية.
- ممارسة الألعاب الرياضية كالسباحة والتحطيب والمصارعة وألعاب التفكير مثل: لعبة السنت (تشبه الشطرنج حاليًا).

مظاهر الحياة الاجتماعية

- اختلفت الملابس في مصر القديمة باختلاف طبقات المجتمع.

١ ملابس عامة الشعب تُصنع من الكتان.

٢ ملابس الملك والأغنياء تُصنع من الكتان عالي الجودة أو الحرير وتطرز بالذهب والفضة والأحجار الكريمة.

٣ استخدام أدوات الزينة كالأساور والقلائد، والعطور والشعر المستعار.



سؤال

(أ) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١- تشرف على أعمال المنزل في مصر القديمة.
- ٢- يذهبون إلى بيت الحياة لتعلم القراءة والكتابة.
- ٣- يعمل من أجل توفير احتياجات الأسرة.

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١- اختلفت الملابس في مصر القديمة باختلاف طبقات المجتمع.

٢- اهتم المصريون القدماء بالاحتفال بالمناسبات والأعياد.

افهم وطبق 1

(أ) اقرأ وحل:

- ١- قارن بين مكانة المرأة عند المصريين قديمًا وحديثًا.
- ٢- اشرح أهمية سنّ القوانين التي تؤكد حقوق المرأة.
- ٣- في رأيك، علام يشير وصول المرأة إلى الحكم في المجتمع المصري قديمًا؟
- ٤- دلل من نص الدستور السابق على إمكانية تولي المرأة المصرية المناصب القيادية.

(ب) ابحث وأجب: (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن معلومات حول بعض النماذج النسائية التي أثرت في تاريخ مصر قديمًا وحديثًا. صمم عرضًا تقديميًا يوضح المهن التي مارسنها، وماذا فعلن ليصلن إلى هذه المناصب؟ وما دورهن في خدمة بلدنا الحبيب مصر؟

(ج) فكر وأجب بحسب تجربتك: (التكامل مع القيم واحترام الآخر)

- ١- كيف تظهر الحب والاحترام والتقدير لأفراد أسرتك؟
- ٢- صف يومًا من الأيام التي تقضيها مع أسرتك، ووضح دور كل فرد من أفرادها خلال هذا اليوم، ثم حدد أهم السلوكيات الإيجابية التي تحرصون على القيام بها خلال اليوم.

(د) فكر واكتب: (التكامل مع اللغة العربية)

- ١- اكتب برقية تهنئة لزميلتك التي تم اختيارها أمين فصل، ووضّح كيف يمكنك التعاون معها لصالح الفصل والمدرسة.
- ٢- اكتب قصة توضح من خلالها ضرورة تقدير المرأة، وأثر ذلك على المجتمع. تأكد من أن تتضمن القصة ما يلي:
دور المرأة في المجتمع - أهمية تقدير المرأة - كيفية إظهار التقدير للمرأة.

أقارن بين مكانة المرأة في مصر قديمًا وحديثًا.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
أستنتج بعض قيم الأسرة عند المصريين القدماء من خلال تحليل النصوص التاريخية.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق 2

اقرأ واستنتج: العلاقات الأسرية في مصر قديمًا.

كان الزواج في مصر قديمًا قائمًا على المودة والرحمة بين الرجل والمرأة.

فمن وصايا الحكيم (بتاح حنب) عن الواجبات الزوجية: «إذا كنت عاقلًا فأسس لنفسك دارًا، وأحبب زوجتك حبًا جمًّا، وآتها طعامها وزودها بالثياب، وقدم لها العطور لينشرح صدرها ما عاشت، وإياك ومنازعتها، ولا تكن شديدًا عليها». ومن وصايا الحكيم (أنى) عن فضل الأم وحسن معاملتها: «ضاعف الخبز الذي تعطيه لأمك واحتملها كما احتملتك؛ فقد ولدتك بعد تسعة أشهر وضمتك إلى صدرها وأرضعتك».

- ١- استنتج أسس الحياة الأسرية السعيدة الواردة بالنص السابق، وشرح أثر الالتزام بها على الأسرة والمجتمع.
- ٢- اكتب بعض القيم والسلوكيات الأخرى التي يجب التمسك بها لإقامة حياة أسرية سعيدة.

أستنتج بعض قيم الأسرة عند المصريين القدماء من خلال تحليل النصوص التاريخية.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
--	----------	-----	----------------------

(التكامل مع التربية الفنية)

(أ) لاحظ وحلل:

لاحظ الصورتين التاليتين، ثم اكتب تعليقًا أسفل كل صورة يوضح مظاهر الجمال الفني في الصورة والقيم الأسرية التي تحت على التمسك بها.



رجل وزوجته في موسم الحصاد

-٢-



إخنا تون وزوجته نفرتيتي وأولادهما

-١-

(ب) اقرأ وقارن: أعد قراءة فقرة «لنتعلم»، ثم ارسـم شكلاً تخطيطياً يوضح تسلسل طبقات المجتمع في مصر قديماً.

(لنتعمق في الفهم)

(التكامل مع القيم واحترام الآخر)

(ج) اقرأ وحلل:

القيم والأخلاق عند المصريين القدماء:

حرص المصري القديم على تربية أبنائه على القيم والأخلاق النبيلة، اقرأ النصين التاليين، ثم أجب عن الأسئلة:

- يقول الحكيم بتاح حنب لابنه في آداب الضيافة: «إذا اتفق أنك كنت من بين الجالسين على مائدة من هو أكبر منك مقامًا فخذ ما يقدم لك حينما يوضع أمامك.... وتكلم فقط بعد أن يرحب بك، وضحك حينما يضحك؛ فإن ذلك يدخل السرور على قلبه».

- حرص الأبناء دائماً على الاعتراف بفضل الأب، فكتب أحد الأبناء قائلاً: «كنت عكاز الشيخوخة في يد أبي ما بقي على وجه الأرض، وكنت أروح وأغدو وفق أمره، ولم أخالف أبداً ما قرره فمه، ولم أتعود أن أتطلع إليه بنظرات كثيرة وكنت أطأ طئ بوجهي حين يحدثني».

١- استنتج القيم التي يحث كلا النصين على التمسك بها.

٢- اكتب أهم السلوكيات والقيم الأخلاقية التي تحرص على التمسك والالتزام بها عند التعامل مع زملائك أو معلمك.

أعرف بعض ملامح الحياة الاجتماعية عن المصريين القدماء مثل (طبقات المجتمع، دور أفراد الأسرة، وسائل الترفيه، الملابس).

بحاجة إلى مجهود أكبر جيد جداً جيد

استكشف وراجع

استكشف: قامت الحضارة المصرية على التعاون بين الرجل والمرأة. باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن مواقف تشير إلى احترام وتقدير المرأة في المجتمع المصري.

راجع:

١- قارن بين حياة المصريين قديماً وحديثاً من حيث الملابس ووسائل الترفيه.

٢- برهن على صحة العبارة: «اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقاتهم الاجتماعية».



• يتكون المجتمع المصري القديم من أربع طبقات وهى:

- ١ الملك وأسرته.
- ٢ الوزير وكبار الكهنة وحكام الأقاليم وقادة الجيش والكتبة.
- ٣ صغار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين.
- ٤ العاملون بالزراعة والرعى والصيد وصغار الحرفيين.



الحياة الأسرية في مصر القديمة

الأبناء

- يذهبون إلى بيت الحياة لتعلم القراءة والكتابة ودراسة العلوم المختلفة.
- كانت تتم تربية الأبناء وتعليمهم القيم الحميدة مثل (الحب والتعاون والصدق واحترام الآخرين وتقدير العمل).

الأب

- يرعى أفراد الأسرة ويعمل من أجل توفير احتياجاتهم.



الأم

- تقوم برعاية الأبناء وتشرف على أعمال المنزل، كما تعمل خارج المنزل في مجالات متعددة مثل الزراعة فى الحقل والتجارة والطب.

المراهق حديثا

حديثا

- تولت العديد من المناصب كوزيرة وقاضية، كما تشارك فى مجلس النواب ومجلس الشيوخ والعديد من الأحزاب السياسية.
- منحها الدستور المصرى عام ٢٠١٤م العديد من الحقوق.



قديمًا

- تولت المرأة المناصب العليا فى الدولة مثل (ملكة وقاضية ووزيرة وكاتبة وكاهنة).
- كان لها الحق فى الميراث والبيع والشراء.

مظاهر الحياة في مصر القديمة

الملابس

- ملابس عامة الشعب تُصنع من الكتان.
- ملابس الملك والأغنياء تُصنع من الكتان عالى الجودة أو الحرير.

الاحتفالات والأعياد

- عيد ميلاد الملك وتوليه العرش.
- أعياد الفيضان والحصاد وشم النسيم.

التسلية والترفيه

- الغناء والعزف على الآلات.
- ممارسة الألعاب الرياضية كـ (السباحة، والتحطيب، والمصارعة) وألعاب التفكير مثل: لعبة السنت (تشبه الشطرنج حاليًا).



اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ كانت ملابس الأغنياء تصنع من الحرير في مصر القديمة. ()
- ٢ كان الوزير والكهنة في مصر الفرعونية ينتمون إلى الطبقة الثالثة في المجتمع. ()
- ٣ لعبت الأسرة دورًا هامًا في نشأة الحضارة المصرية القديمة. ()
- ٤ كان لكل طبقة دور مهم في بناء الحضارة المصرية القديمة. ()
- ٥ حرص المصري القديم على تربية أولاده وتعليمهم القيم الحميدة. ()
- ٦ اقتصر دور المرأة في مصر الفرعونية على أعمال المنزل ورعاية الأبناء. ()
- ٧ لم يمارس المصري القديم أى نوع من أنواع الرياضة. ()
- ٨ تمتعت المرأة بمكانة عالية في المجتمع المصري القديم. ()
- ٩ سعت الدولة لتحقيق المساواة بين المرأة والرجل في جميع الحقوق وفقًا للدستور. ()

المستوى الأول

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ تم تقسيم المجتمع المصري القديم إلى طبقات.
- ٢ تمثلت الطبقة الأولى في مصر الفرعونية في
- ٣ كان صغار الموظفين في مصر الفرعونية ينتمون إلى الطبقة
- ٤ تقلدت المرأة في مصر الفرعونية المناصب العليا في الدولة مثل
- ٥ احتفل المصريون القدماء بكثير من المناسبات والأعياد مثل عيد وعيد
- ٦ مارس المصريون القدماء الألعاب الرياضية مثل و.....
- ٧ كانت ملابس الملك والأغنياء في مصر الفرعونية تصنع من أو.....
- ٨ اعتاد المصري القديم على استخدام أدوات الزينة مثل و.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ استقر المصري القديم وأنشأ مجتمعه في (الهضبة - الوادي - الجبل - المنخفض)
- ٢ الذين كانوا ينتمون إلى الطبقة الرابعة في مصر الفرعونية هم (حكام الأقاليم - صغار الموظفين - صغار الحرفيين - قادة الجيش)
- ٣ كبار الحرفيين في مصر الفرعونية كانوا ينتمون إلى الطبقة (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)
- ٤ اهتم المصري القديم بالألعاب الرياضية ومنها ألعاب التفكير مثل (السباحة - التخطيب - المصارعة - السنت)
- ٥ كان عيد ميلاده من الأعياد التي احتفل بها المصري القديم (الملك - الوزير - حاكم الإقليم - كبير الكهنة)
- ٦ صنعت ملابس عامة الشعب في مصر الفرعونية من (الكتان - القطن - الحرير - الصوف)
- ٧ كانت ملابس الملك تصنع من الحرير وتطرز بـ (النحاس - الذهب - الحديد - الخشب)

المستوى الثاني

يمثل الشكل التالي طبقات المجتمع المصري القديم، بالاستعانة به أكمل العبارات التالية:



- الطبقة وتضم
- الطبقة وتضم
- الطبقة وتضم
- الطبقة وتضم

برهن على صحة العبارات الآتية:

- ١ حصلت المرأة على كافة حقوقها وفقًا لأحكام الدستور.
- ٢ كانت الحياة الأسرية في مصر القديمة قائمة على المشاركة والتعاون.
- ٣ لعبت المرأة في مصر الفرعونية دورًا هامًا في داخل وخارج المنزل.
- ٤ اهتم المصري القديم بوجود وسائل التسلية والترفيه.
- ٥ اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقات المجتمع.
- ٦ قامت الحضارة المصرية القديمة على التعاون بين الرجل والمرأة.

بم تفسر...؟

- ١ استقرار المجتمع وتقدمه في مصر القديمة.
- ٢ إرسال المصريين القدماء أبناءهم إلى بيت الحياة.
- ٣ وصول المرأة حاليًا لوظائف الإدارة العليا في الدولة دون تمييز ضدها.

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ كان لكل طبقة دور مهم في بناء الحضارة المصرية.
- ٢ اهتمام الدولة المصرية بكفالة حقوق المرأة.

السؤال الثامن قارن بين:

- ١ دور المرأة قديمًا وحديثًا.

دور المرأة حديثًا

دور المرأة قديمًا

.....

.....

.....

.....

٢ الطبقة الثانية والثالثة الاجتماعية في مصر الفرعونية.

الطبقة الثانية الاجتماعية في مصر الفرعونية

الطبقة الثالثة الاجتماعية في مصر الفرعونية

.....

.....

.....

.....

٣ - الملابس في مصر القديمة عند طبقة الأغنياء وطبقة العامة.

ملابس طبقة العامة

ملابس طبقة الأغنياء

.....

.....

.....

.....

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١- كانت ملابس عامة الشعب في مصر القديمة تصنع من (دمياط ٢٠٢٣)
- ٢- تم تقسيم المجتمع المصري القديم إلى طبقات. (السويس ٢٠٢٣)
- ٣- من الألعاب الرياضية في مصر قديمًا (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٤- صنعت ملابس الملوك والأغنياء في مصر قديمًا من الكتان و..... (الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- انقسم المجتمع المصري قديمًا إلى طبقات. (ثلاث - أربع - خمس - ست) (دمياط ٢٠٢٣)
- ٢- صنعت ملابس الملك والأغنياء قديمًا من (القطن - الصوف - الجلد - الحرير) (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٣- أحد أفراد الأسرة من مهامه الإشراف على أعمال المنزل (الأب - الابن - الابنة - الأم) (دقهلي ٢٠٢٣)
- ٤- ضمت الطبقة الأولى في المجتمع المصري قديمًا (الملك وأسرته - الكهنة - العمال - الفلاحين) (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٥- من ألعاب التفكير عند المصريين القدماء (المصارعة - التحطيب - السباحة - السنت) (قنا ٢٠٢٣)
- ٦- كانت ملابس الملك تصنع قديمًا من الحرير وتطرز به (النحاس - الذهب - الحديد - الخشب) (السويس ٢٠٢٣)
- ٧- صنعت ملابس عامة الشعب عند المصريين القدماء من (الحرير - الكتان - القطن - الصوف) (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٨- أحد الألعاب الرياضية التي مارسها المصريون القدماء (المصارعة - كرة القدم - الغناء - العزف) (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٩- المسئول عن رعاية وتوفير الحاجات الأساسية للأسرة (الأم - الأب - الابن - الابنة) (القاهرة ٢٠٢٣)
- ١٠- يأتي على قمة هرم طبقات المجتمع المصري قديمًا (الوزير - الكاتب - الملك - الكاهن) (الاسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- كان للمرأة المصرية دور سلبي في المشاركة في الحياة السياسية قديمًا وحديثًا. () (أسوط ٢٠٢٣)
- ٢- تشابهت طبقات المجتمع في مصر قديمًا. () (المنيا ٢٠٢٣)
- ٣- كان المجتمع المصري القديم ينقسم إلى خمس طبقات. () (سوهاج ٢٠٢٣)
- ٤- اعتاد المصري القديم على استخدام العديد من أدوات الزينة مثل العطور والأساور. () (أسوط ٢٠٢٣)
- ٥- صنعت ملابس عامة الشعب المصري القديم من الحرير. () (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٦- تحتل المرأة مكانة كبيرة في مصر في الوقت الحاضر. () (المنيا ٢٠٢٣)
- ٧- صنعت ملابس الملك قديمًا من الحرير والكتان عالي الجودة. () (قنا ٢٠٢٣)
- ٨- كانت ملابس الأغنياء تصنع من الحرير في مصر القديمة. () (أسوان ٢٠٢٣)
- ٩- مارس المصريون القدماء رياضة كرة القدم. () (المنوفية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط:

- ١- صنعت ملابس عامة الشعب قديمًا من القطن. (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٢- الإشراف على الأعمال المتعلقة بالمنزل أحد أدوار الأب. (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: أجب عما يلي:

- ١- بم تفسر: اختلاف الملابس في مصر القديمة؟ (سيوط ٢٠٢٣)
- ٢- دُل على صحة العبارة الآتية: تكون المجتمع المصري قديمًا من عدة طبقات (بورسعيد ٢٠٢٣)
- ٣- حدد: اثنتين من أدوات الزينة عند المصريين القدماء (سوهاج ٢٠٢٣)
- ٤- اكتب دليلًا واحدًا على: اختلاف ملابس المصريين القدماء تبعًا لطبقات المجتمع. (الغربية ٢٠٢٣)



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- تم تقسيم المجتمع المصرى القديم إلى طبقات.
- ٢- عملت المرأة فى مجالات متعددة فى مصر القديمة مثل و.....
- ٣- صنعت ملابس الأغنياء فى مصر الفرعونية من أو.....
- ٤- اهتم المصرى القديم بممارسة الألعاب الرياضية مثل و.....
- ٥- من الأعياد المصرية القديمة التى نحتفل بها حتى الآن عيد

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- اعتاد المصريون القدماء على استخدام أدوات الزينة كالأساور والقلائد. ()
- ٢- قامت الحضارة المصرية القديمة على عدم التعاون بين كل فئات المجتمع. ()
- ٣- كان للمرأة فى مصر الفرعونية الحق فى الميراث والبيع والشراء. ()
- ٤- حرص المصرى القديم على تربية أولاده وتعليمهم القيم الحميدة. ()
- ٥- كان صغار الحرفيين فى مصر القديمة يصنفون فى الطبقة الاجتماعية الثالثة. ()

السؤال الثالث: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- صنعت ملابس الأغنياء فى مصر الفرعونية من (الجلود - القطن - الحرير - الصوف)
- ٢- أحد ألعاب التفكير عند قدماء المصريين (السباحة - التحطيب - السنت - المصارعة)
- ٣- حكام الأقاليم فى مصر الفرعونية كانوا ينتمون إلى الطبقة (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

(ب) برهن على صحة العبارتين الآتيتين:

- ١- اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقاتهم الاجتماعية.

- ٢- احترام المرأة وتقديرها عند المصريين القدماء.



الحياة الدينية في بلدنا (بين الماضي والحاضر)



تفاعل

الشعب المصري دائمًا متمسك بالقيم والأخلاق الحميدة منذ القدم، فما أهم تلك القيم؟ وما أثر التمسك بها على الفرد والمجتمع؟

تعلم

• الشعب المصري متدين ومتمسك بالقيم منذ أقدم العصور، كالرحمة والصدق والاحترام والتسامح، ويطبقها في حياته ليعم الحب والسلام كل شعوب العالم.

ما خصائص الحياة الدينية في مصر القديمة؟

• اتسمت الحياة الدينية عند المصريين القدماء بعدة خصائص وهي (تعدد الآلهة - السمو إلى التوحيد - الاعتقاد في البعث والخلود - الاعتقاد في الحساب بعد الموت).

أولاً: تعدد الآلهة:

١ اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة ك:

البقرة



النسر



الصقر



عندما اتحدت أقاليم مصر في مملكتين اتخذت كل مملكة معبودًا خاصًا بها.

٢ كانت البلاد مقسمة إلى ٤٢ إقليمًا كان لكل إقليم معبود خاص به.

٣ أقام المصريون القدماء المعابد لعبادتها.

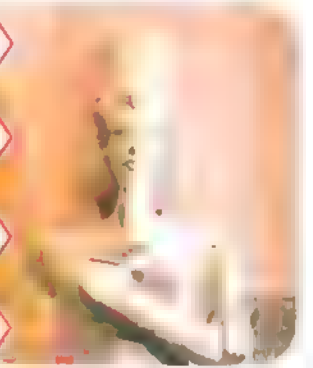
ثانيًا: السمو إلى التوحيد:

تولى الملك أمنحتب الرابع حكم مصر.

دعا إلى عبادة إله واحد وهو (آتون)، وكان يرمز له بقرص الشمس.

أطلق على نفسه اسم إخناتون؛ أي المخلص لآتون.

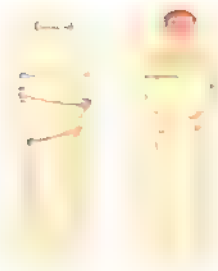
شيد مدينة أخيتاتون كعاصمة للبلاد، ومركزًا لعبادة الإله آتون.



ثالثاً: البعث والخلود:

- اعتقد المصري القديم في:

الخلود
العيش حياة أبدية
لا موت بعدها.



البعث
هو الحياة مرة
أخرى بعد الموت.

أدى ذلك إلى ظهور فكرة **التحنيط** وهو حفظ جسد المتوفى بعد الموت.

كيفية التحنيط:

- تضم عملية التحنيط العديد من الخطوات المعقدة التي كانت تستغرق نحو ٧٠ يوماً:

يجفف الجسم باستخدام ملح
النطرون ويلف بلقائف من
الكتان.



يتم إزالة أعضاء المتوفى بعناية من
خلال شق صغير في جسمه وتحفظ
في أوانٍ تعرف باسم الأواني الكانوبية.

تحمل أسرة المتوفى المومياء في
التابوت لدفنها.

يتم نقل المتوفى بعد التحنيط إلى
المعبد لإقامة الشعائر الجنائزية.

سؤال

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة، مثل
- ٢- أطلق الملك أمنحتب الرابع على نفسه اسم

(ب) ما المقصود بكل من ...؟

١- التحنيط:

٢- البعث:

(ج) ما النتائج المترتبة على ...؟

- اعتقاد المصري القديم في البعث والخلود.

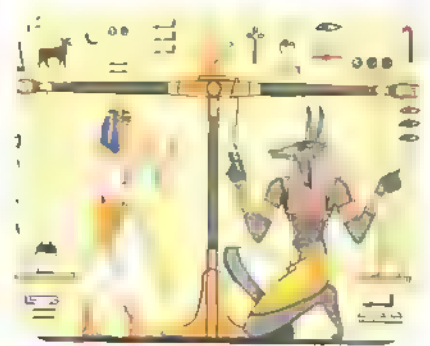
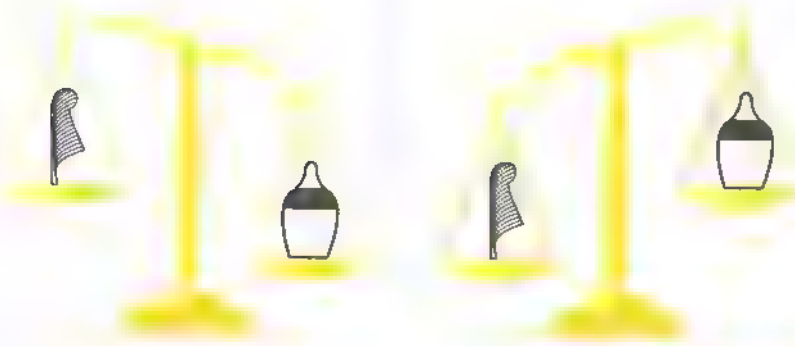
رابعاً: الاعتقاد في الحساب بعد الموت:

- ينتقل المتوفى إلى العالم الآخر بعد الموت ليحاسب على أعماله التي قام بها.
- يقف المتوفى أمام محكمة مكونة من ٤٢ قاضيًا يمثلون أقاليم مصر، ويترأسهم أوروريس إله الموتى.

إذا كان القلب أثقل من الريشة
يكون الشخص سيئاً ومصيره
العذاب.

إذا كان القلب أخف من
الريشة يكون الشخص صالحاً
وسيعيش حياة أبدية في نعيم.

يحضر ميزان العدالة ويوضع
قلب الميت في كفة وفي
الكفة الثانية توضع ريشة
الإلهة (ماعت) إلهة الحق
والعدل.



التواصل الديني بين مصر والحضارات الأخرى

- تأثر العديد من الحضارات القديمة مثل حضارة بلاد العراق القديم وفينيقيًا بفكرة البعث والخلود التي كانت سائدة عند المصريين القدماء.

- انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى مثل:

١ عبادة الإله آمون في مملكة كوش في السودان.

٢ عبادة المعبودة إيزيس في الحضارة اليونانية والرومانية القديمة.

٣ أخذ المصريون القدماء عبادة المعبودة عشتار من حضارة العراق القديم.

ولا تزال مصر حريصة على التواصل الديني مع الدول الأخرى من خلال مؤسساتها الدينية المختلفة.



سؤال

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- كان المتوفى في مصر القديمة يقف أمام محكمة مكونة من ٢٤ قاضيًا. ()
 ٢- إلهة الحق والعدل عند المصريين القدماء هي «ماعت». ()

(ب) دُلّ على صحة العبارة التالية:

- انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى.

افهم وطبق

اقرأ وابحث:

(١) باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن:

- ١- نماذج للتواصل الديني بين المصريين القدماء وشعوب الحضارات الأخرى.
 ٢- إحدى المؤسسات الدينية التي تلعب دورًا واضحًا في تحقيق التواصل الديني بين مصر وشعوب العالم في العصر الحديث، ثم لخص أهم أدوارها.

(ب) اقرأ واستنتج:

اتسمت الحياة الدينية عند المصريين القدماء بعدة خصائص وهي (تعدد الآلهة - الاعتقاد في البعث والخلود - الاعتقاد في الحساب بعد الموت - السمو إلى التوحيد). أعد قراءة فقرة «لنتعلم» واستنتج ما يدل على خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء.

(التكامل مع الإعلام التربوي)

(ج) اقرأ وحل:

«إن التمسك بالقيم يساعد على بناء المجتمعات وتنميتها، لذلك تسعى الدولة إلى ترسيخ القيم ونشر الوعي بأهميتها من خلال العديد من المبادرات التي يتم نشرها عبر وسائل الإعلام المتنوعة». تخيل أنك ستشارك في إحدى تلك المبادرات التي تستهدف ترسيخ القيم لدى أفراد المجتمع، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- حدد القيم التي تستهدف توعية أفراد المجتمع بها.
 ٢- اختر الوسيلة التي سوف تستخدمها لنشر هذه القيم.
 ٣- وضح إجراءات تنفيذ تلك الوسيلة.

أعرف خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء
 أعطى أمثلة عن تمسك المصريين بالقيم الأخلاقية
 قديمًا وحديثًا.

جيد جدًا ! جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٢

اقرأ وابحث:

١- وضح العلاقة بين تحنيط المصريين القدماء لجثث موتاهم ومعتقداتهم الدينية.

٢- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن مراحل التحنيط عند المصريين القدماء والمواد المستخدمة في كل مرحلة، ثم لخص ما توصلت إليه، وناقشه مع أحد زملائك.

أشرح الآثار المترتبة على اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود
 جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق ٣

(التفكير الناقد)

● (التكامل مع القيم واحترام الآخر)

اقرأ وأجب:

- اقرأ العبارات التالية على لسان المصري القديم، ثم حدد القيمة التي تشير إليها كل عبارة.

- لا أسئ إلى الحيوانات.....
- «عندما استطعت، أنقذت الضعيف من أيدي الأقوى منه».....
- «لقد أطعمت الفقير وسقيت العطشان».....
- «لم أظلم اليتيم والأرملة والأعمى والأعرج والشيخ المتقدم في السن».....
- «احترمت أبي وأرضيت أمي».....
- لم أخالف نظام الري ولم أتلغ مزروعات أحد.....
- لم أبيع القمح بثمن غالي.....

أعطى أمثلة على تمسك المصريين بالقيم الأخلاقية قديما وحديثا.
 جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

استكشف

حرص المصري القديم على التمسك بالقيم وتطبيقها في كل تعاملاته؛ مما ساعد على قيام حضارة من أعرق الحضارات القديمة. استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن مواقف من حياة المصري القديم تدل على تمسكه بالقيم، موضحًا أثر ذلك على حياته.

راجع:

- ١- في رأيك، كيف أثرا اعتقاد المصريين القدماء في الحساب بعد الموت في معاملاتهم اليومية؟
- ٢- اشرح الآثار المترتبة على اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.



الدرس الخامس

ملخص الدرس

اتسمت الحياة الدينية عند المصريين القدماء بعدة خصائص وهي:

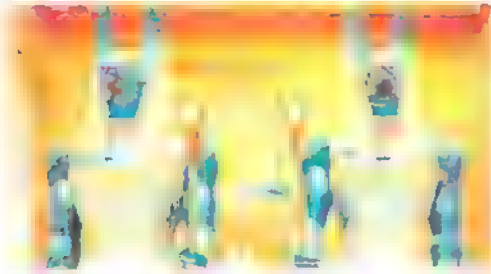
فأقاموا
المعابد لعبادتها.

مثل
الصقور والنسر
والبقرة.

اتخذ
المصريون القدماء معبوداتهم
من قوى الطبيعة.

مملكتين

اتخذت كل مملكة معبودًا خاصًا بها



عندما
كانت
البلاد

٤٢ إقليمًا

كان لكل إقليم معبود خاص به



وهو حفظ جسد المتوفى بعد الموت

صهور مكره الحسب



الاستعداد في الحساب

في عهد الملك أمنحتب الرابع

الاعتقاد في الحساب بعد الموت

يوضع قلب المتوفى في كفة ميزان وفي الكفة الأخرى
ريشة الإلهة ماعت فإذا:

شيد مدينة
(أخيتاتون)
كعاصمة للبلاد.

أطلق على نفسه
اسم (إخناتون).

دعا لعبادة
إله واحد وهو
(آتون).

كان القلب أثقل من
الريشة يكون الشخص
سيئًا.

كان القلب أخف من
الريشة يكون الشخص
صالحًا.



المستوى الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ اتسمت الحياة الدينية في مصر الفرعونية بعدة خصائص منها
- ٢ الحضارة التي تأثرت بفكرة البعث والخلود عند قدماء المصريين هي حضارة
- ٣ كانت الشعائر الدينية في مصر القديمة تقام على المتوفى في
- ٤ الرمز الذي يعبر عن الإلهة ماعت إلهة الحق والصدق في مصر القديمة هو
- ٥ انتشرت عبادة آمون في مملكة في السودان.
- ٦ اتخذ المصري القديم معبوداته من الطبيعة مثل و
- ٧ أخذ المصريون القدماء عبادة المعبودة من حضارة العراق القديم.
- ٨ أنشأ أمنحتب الرابع مدينة لتكون عاصمة للبلاد.
- ٩ يقف المتوفى في مصر الفرعونية أمام محكمة مكونة من ٤٢ قاضيًا يمثلون

المستوى الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الشعب المصري دائمًا يتمسك بالقيم الدينية والإنسانية. ()
- ٢ اتخذت مملكة الشمال معبودًا مختلفًا عن معبود مملكة الجنوب. ()
- ٣ انضمت أقاليم مصر في مملكتين، اتخذت كل مملكة معبودًا خاصًا بها. ()
- ٤ عرف المصريون القدماء كثيرًا من المعبودات التي اتخذوها من الطبيعة. ()
- ٥ كان لكل إقليم في مصر القديمة معبود خاص به. ()
- ٦ انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى. ()
- ٧ اعتقد المصري القديم أن المتوفى سيقف أمام محكمة مكونة من ٢٤ قاضيًا. ()
- ٨ تأثرت العديد من الحضارات القديمة مثل حضارة العراق وفينيقيًا بفكرة البعث والخلود. ()

المستوى الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ كانت مصر القديمة مقسمة إلى إقليمًا. (٤٠ - ٤١ - ٤٢ - ٤٣)
- ٢ دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة الإله ورمزله بقرص الشمس. (آمون - آتون - إيزيس - ماعت)
- ٣ شيد الملك أمنحتب الرابع مدينة واتخذها عاصمة للبلاد. (أون - منف - بوتو - أخيتاتون)
- ٤ أثناء عملية التحنيط كان يتم لف جسم المتوفى بلفائف مصنوعة من (القطن - الكتان - الحرير - الصوف)
- ٥ انتشرت عبادة الإله في مملكة كوش في السودان. (آمون - آتون - إيزيس - ماعت)

المستوى الرابع: صوب ما تحته خط:

- ١ يرمز للإله آتون في مصر الفرعونية بضوء القمر.
- ٢ دعا الملك أمنمحات الأول إلى عبادة إله واحد.
- ٣ الخلود هو الحياة مرة أخرى بعد الموت.
- ٤ كان يلف المتوفى في مصر القديمة أثناء التحنيط بلفائف من القطن.
- ٥ انتشرت عبادة الإله رع في مملكة كوش.
- ٦ انتشرت عبادة المعبودة آمون في الحضارة اليونانية والرومانية القديمة.
- ٧ يوضع في ميزان العدالة في محكمة الموتى بمصر القديمة ريشة الإلهة آمون.

السؤال الخامس

اكتب ما تشير إليه العبارات:

١. تولى حكم مصر ودعا لعبادة إله واحد وهو (آتون). (.....)
٢. إلهة الحق والصدق عند المصريين القدماء. (.....)
٣. إله الموتى عند المصريين القدماء ويترأس محكمة الموتى. (.....)
٤. معبودة اتخذها المصريون القدماء عن حضارة العراق القديم. (.....)
٥. أحد الآلهة المصرية القديمة اتخذته ممكلة كوش معبوداً رسمياً للدولة. (.....)
٦. أحد الآلهة المصرية القديمة انتشرت عبادتها في الحضارة اليونانية والرومانية. (.....)
٧. حفظ جسد المتوفى بعد وفاته عند المصريين القدماء. (.....)
٨. اعتقاد ديني عند المصريين القدماء أن المتوفى سوف يحيا مرة أخرى بعد موته ليعيش حياة أبدية. (.....)

السؤال السادس

حدد دور كل من:

١. الإله أوزيريس (.....)
٢. الإلهة ماعت (.....)
٣. الملك أمنحتب الرابع (.....)

السؤال السابع

بم تفسر...؟

١. إنشاء الملك أمنحتب الرابع مدينة أخيتاتون. (.....)
٢. انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى. (.....)
٣. اهتمام المصري القديم بالحفاظ على جسد الميت بعد وفاته. (.....)
٤. نقل المتوفى بعد التحنيط إلى المعبد. (.....)
٥. ظهور فكرة التحنيط عند المصريين القدماء. (.....)

تمهيد الرابع

السؤال الثامن

برهن على صحة العبارات الآتية:

١. تأثرت مملكة كوش بالحضارة المصرية القديمة. (.....)
٢. اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من قوى الطبيعة. (.....)
٣. حرصت مصر قديماً على التواصل الديني مع الدول الأخرى. (.....)

السؤال التاسع

ما النتائج المترتبة على...؟

١. اعتقاد المصريين القدماء بالبعث والخلود. (.....)
٢. وجود الحضارة المصرية وسط حضارات العالم القديم. (.....)

السؤال العاشر

ما العلاقة بين...؟

١. البعث والخلود وعملية التحنيط. (.....)
٢. الطبيعة والحياة الدينية في مصر القديمة. (.....)
٣. قلب المتوفى ومحكمة الموتى عند المصريين القدماء. (.....)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- كانت مصر القديمة تتكون من ٢٤ إقليمًا. () (دمياط ٢٠٢٣)
- ٢- يعد أوزيريس إله الموتى عند المصريين القدماء. () (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٣- حفظ المصريون القدماء جثث موتاهم عن طريق التحنيط. () (قنا ٢٠٢٣)
- ٤- كان لكل أقاليم مصر معبود واحد. () (المنيا ٢٠٢٣)
- ٥- اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة. () (الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- كان يرمز للإله آتون بـ (البقرة - قرص الشمس - الثعبان - الصقر) (لاقص ٢٠٢٣)
- ٢- تعد إلهة الحق والعدل عند المصريين القدماء (ماعت - آتون - حورس - أوزيريس) (السجدة ٢٠٢٣)
- ٣- كان يتولى رئاسة محكمة الموتى (ماعت - حورس - إيزيس - أوزيريس) (القهوة ٢٠٢٣)
- ٤- (العيش حياة أبدية بعد الموت). تشير هذه العبارة إلى (البعث - الحساب - الخلود - التوحيد) (المنيا ٢٠٢٣)
- ٥- دعا الملك إلى عبادة إله واحد. (أمنمحات الأول - سنوسرت الثالث - رمسيس الثاني - أمنحتب الرابع) (بورسعيد ٢٠٢٣)
- ٦- المدينة التي اتخذها الملك أمنحتب الرابع لعبادة الإله آتون (منف - نخب - أخيتاتون - طيبة) (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- رمز الملك أمنحتب الرابع إلى الإله آتون بقرص (أسيوط ٢٠٢٣)
- ٢- حفظ جسد الإنسان المتوفى بعد الموت يسمى (بنى سويف ٢٠٢٣)
- ٣- اتخذت مملكة كوش الإله من الحضارة المصرية. (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: لمن ينسب العمل التالي؟

- دعا إلى عبادة إله واحد ورمزله بقرص الشمس. (الصويس ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١- مدينة اتخذها الملك أمنحتب الرابع مركزًا لعبادة الإله آتون. (المنيا ٢٠٢٣)
- ٢- حفظ جسد المتوفى بعد الموت. (الإسكندرية ٢٠٢٣)
- ٣- إلهة الحق والعدل عند المصريين القدماء. (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٤- الحياة مرة أخرى بعد الموت. (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال السادس: ما المقصود بـ...؟

- التحنيط. (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال السابع: صوب ما تحته خط:

- حياة أبدية لا موت بعدها البعث. (بورسعيد ٢٠٢٣)

السؤال السابع: أجب عما يلي:

- ١- بم تفسر: قيام المصريين القدماء بعملية التحنيط؟ (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٢- بم تفسر: تعدد الآلهة عند المصريين القدماء؟ (سوهاج ٢٠٢٣)
- ٣- بم تفسر: شيد إخناتون مدينة أخيتاتون؟ (قنا ٢٠٢٣)
- ٤- اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود. (القهوة ٢٠٢٣)
- ٥- دلل على صحة العبارة: اعتقاد المصريين القدماء في الحساب بعد الموت. (نصرة ٢٠٢٣)
- ٦- ما العلاقة بين: التحنيط وعقيدة البعث والخلود عند المصريين القدماء؟ (لقبوي ٢٠٢٣)



اختبر نفسك

الحياة الدينية في بلدنا (بين الماضي والحاضر)

١٥

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

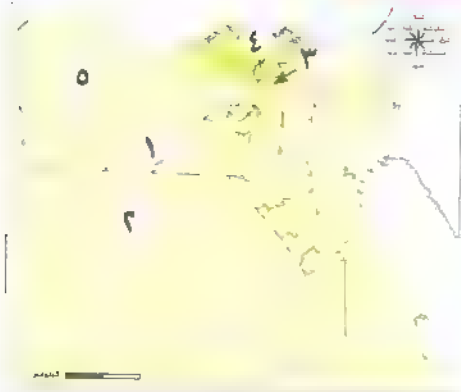
- ١- أطلق الملك أمنحتب الثالث على نفسه اسم إخناتون. ()
- ٢- البعث هو الحياة مرة أخرى بعد الموت. ()
- ٣- انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى. ()
- ٤- أثناء التحنيط يجفف الجسم ويلف بلفائف من القطن. ()
- ٥- لا تزال مصر حريصة على التواصل الديني مع الدول الأخرى من خلال مؤسساتها الدينية المختلفة. ()

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- المحكمة التي كان يقف أمامها المتوفى بعد الموت كانت مكونة من قاضيًا.
(٤٠ - ٤١ - ٤٢ - ٤٣)
- ٢- الريشة التي توضع على ميزان العدالة لحساب المتوفى تمثل الإلهة
(ماعت - حورس - أوزيريس - رع)
- ٣- أول من دعا إلى عبادة إله واحد في مصر القديمة الملك
(أمنمحات الأول - سنوسرت الثالث - أمنحتب الرابع - ييبي الثاني)
- (ب) ما النتائج المترتبة على...؟ اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- كانت الشعائر الدينية تقام على المتوفى في
- ٢- شيد الملك أمنحتب الرابع مدينة واتخذها عاصمة للبلاد.
- ٣- اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من
- ٤- أثناء محاكمة الميت في مصر القديمة توضع الريشة في كفة وفي الكفة الأخرى يوضع
- (ب) ما المقصود بـ؟ التحنيط.



السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:

- ١- يشير رقم (١) إلى أعلى مدن مصر كثافة.....
- ٢- يشير رقم (٢) إلى محافظة نادرة السكان.....
- ٣- يشير رقم (٣) إلى مدينة مزدحمة بالسكان.....
- ٤- إحدى أكبر المناطق كثافة سكانية..... (بورسعيد ٢٠٢٣)
- ٥- محافظة يندربها السكان..... (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- يوجد نوعان من الهجرة هما..... و.....
- ٢- تتمثل الزيادة الطبيعية للسكان في الفرق بين عدد..... و.....
- ٣- عند توفير الرعاية الصحية لصغار السن تكون قاعدة الهرم السكاني.....
- ٤- تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يعرف باسم التركيب..... (الإسماعيلية ٢٠٢٣)
- ٥- زيادة عدد السكان عن الموارد المتاحة تتسبب في ظهور مشكلة.....
- ٦- يحدث النمو السكاني في أي دولة نتيجة للزيادة الطبيعية و..... (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٧- صغار الموظفين في مصر الفرعونية ينتمون إلى الطبقة.....
- ٨- أنشأ أمنحتب الرابع مدينة..... لتكون عاصمة للبلاد.
- ٩- صنعت ملابس الملوك والأغنياء في مصر قديمًا من الكتان و..... (الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تعد محافظة الإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان. ()
- ٢- تعمل الدولة المصرية على جذب السكان للسكن في المدن الجديدة. ()
- ٣- يؤدي ارتفاع مستوى الرعاية الصحية في مصر إلى زيادة عدد الوفيات. ()
- ٤- تتساوى قاعدة الهرم السكاني في مصر مع قمته. (السويس ٢٠٢٣)
- ٥- يرتفع النمو السكاني للحضر عن الريف في مصر. ()
- ٦- لم يمارس المصري القديم أي نوع من أنواع الرياضة. ()
- ٧- يعد أوزيريس إله الموتى عند المصريين القدماء. (البحيرة ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- اتساع قاعدة الهرم السكاني في مصر يدل على ارتفاع معدل (الوفيات - المواليد - البطالة - الأمية)
- ٢- الفئة التي تصنف على أنها غير منتجة في الهرم السكاني هي (صغار السن - سن العمل - متوسطو السن - الشباب)
- ٣- أحد العوامل الطبيعية التي أدت لزيادة تركيز السكان في الوادي والدلتا (توفر الخدمات - خصوبة التربة - سهولة المواصلات - وعورة السطح) (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٤- أصدرت الدولة قوانين تجرم عمالة (الشيخوخة - الأطفال - النساء - الرجال) (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٥- تظهر المشكلة السكانية عندما يزيد عدد السكان على (الأفراد - الأنشطة - الموارد - التجارة)

- ٦- يأتي على قمة هرم طبقات المجتمع المصري قديماً (الوزير- الكاتب - الملك - الكاهن) (سنة ٢٠٢٣)
- ٧- اهتم المصري القديم بالألعاب الرياضية ومنها ألعاب التفكير مثل (السباحة - التحطيب - المصارعة - السنت)

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط:

- ١- تأتي مصرفى المرتبة الثانية إفرقياً من حيث عدد السكان.
- ٢- انتقال السكان من محافظة المنيا إلى محافظة القاهرة تعد هجرة خارجية.
- ٣- كان يلف المتوفى فى مصر القديمة أثناء التحنيط بلفائف من القطن.
- ٤- دعا الملك أمنمحات الأول إلى عبادة إله واحد.

السؤال السادس: اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١- الفرق بين المواليد والوفيات فى فترة معينة. (.....)
- ٢- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التى يعيشون عليها. (.....) (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٣- تولى حُكم مصر ودعا لعبادة إله واحد وهو (أتون). (.....)
- ٤- حفظ جسد المتوفى بعد الموت. (.....) (الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال السابع: بم تفسر؟

- ١- هجرة السكان فى مصر من مكان لآخر.....
- ٢- ظهور العشوائيات فى مصر.....
- ٣- يقل تركيز السكان فى محافظات الحدود الصحراوية
- ٤- ارتفاع الكثافة السكانية فى الريف المصرى
- ٥- إرسال المصريين القدماء أبناءهم إلى بيت الحياة
- ٦- اهتمام المصرى القديم بالحفاظ على جسد الميت بعد وفاته
- ٧- اختلاف الملابس فى مصر القديمة
- ٨- إنشاء الملك أمنمحات الرابع مدينة أختاتون

السؤال الثامن: ما النتائج المترتبة على؟

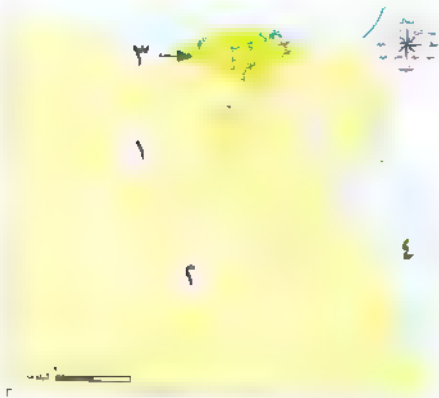
- ١- قيام الدولة المصرية بإنشاء المدن الجديدة.....
- ٢- الهجرة الداخلية بين المحافظات المصرية.....
- ٣- الزيادة السكانية فى مصر.....
- ٤- كان لكل طبقة دور مهم فى بناء الحضارة المصرية.....
- ٥- وجود الحضارة المصرية وسط حضارات العالم القديم
- ٦- اعتقاد المصريين القدماء فى البعث والخلود

السؤال التاسع: ما العلاقة بين؟

- ١- الرعاية الصحية وعدد الوفيات.
- ٢- الطبيعة والحياة الدينية فى مصر القديمة.....
- ٣- قلب المتوفى ومحكمة الموتى عند المصريين القدماء.....



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١- من أكثر مدن مصر سكاناً
- ٢- محافظة ذات كثافة سكانية منخفضة
- ٣- محافظة جاذبة للسكان
- ٤- البحر

(ب) فسر بذكر سبب واحد:

- انخفاض عدد الوفيات في مصر في السنوات الأخيرة.

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية:

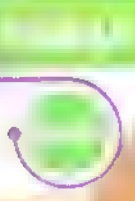
- ١- الهرم السكاني ذو القاعدة العريضة يدل على زيادة معدل
- ٢- توفر الدولة وسائل تنظيم الأسرة لمواجهة مشكلة
- ٣- كان المجتمع المصري القديم ينقسم إلى طبقات.
- ٤- اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من قوى
- ٥- يعيش معظم سكان مصر على ضفاف

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تمثل فئة صغار السن في مصر نحو من السكان. (النصف - الثلث - الربع - الخمس)
- ٢- صنعت ملابس عامة الشعب في مصر القديمة من (الصوف - الكتان - القطن - الحرير)
- ٣- دعا الملك إلى عبادة إله واحد. (أمنمحات الأول - سنوسرت الثالث - رمسيس الثاني - أمنحتب الرابع)
- ٤- انخفضت نسبة الوفيات في مصر نتيجة الاهتمام بالرعاية (الاجتماعية - الثقافية - الصحية - السياحية)
- ٥- شملت الطبقة الرابعة في مصر القديمة العاملين بـ (الوزارة - الزراعة - الجيش - الكتابة)



لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا



الدرس الأول: انتصارات بلدنا عبر العصور.

الدرس الثاني: مصر في عصرى البطالمة والرومان.

الدرس الثالث: العمارة والفنون في بلدنا بين الماضى والحاضر.

الدرس الرابع: العلوم والآداب في بلدنا بين الماضى والحاضر.

شخصيات مصرية مؤثرة: الملك رمسيس الثانى - الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

الدراسات المنهجية

- | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|---------------------|------------------|
| • الأدب القصصى | • الأدب الدينى | • معابد الآلهة | • المعابد الجنائزية | • المنارة |
| | | | • أدب المديح | • الأدب التهذيبي |

الدراسات المنهجية

- | | | | | |
|---------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------|-----------------|
| • مكتبة الإسكندرية | • أهرامات الجيزة | • معابد الكرنك | • معبد الملك رمسيس الثانى | • الملك رمسيس |
| • الملك أحمدس | • الملك تحتمس الثالث | • الملك رمسيس الثانى | • الإسكندر الأكبر | • بطليموس الأول |
| • كليوباترا السابعة | • الرئيس الراحل محمد أنور السادات | | | |



التصارات بلطبا عبر العصور



أكبر

خاضت مصر عبر تاريخها الطويل الحروب للدفاع عن أرضها لتحقيق السلام. فما أهم الحروب التي انتصر فيها الجيش المصري عبر العصور؟ وما أثرها على المجتمع المصري؟

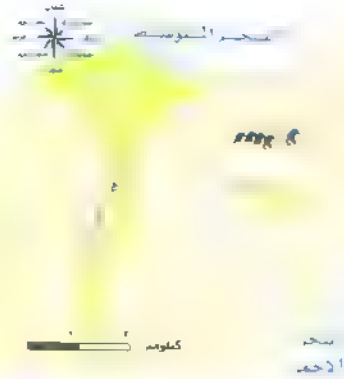
التصارات الجيش المصري عبر العصور

- الجيش المصري من أقدم الجيوش في العالم، وقد حقق العديد من الانتصارات على مر العصور.
- فقد تعرضت مصر منذ عصر المصريين القدماء وحتى القرن العشرين للعديد من هجمات الأعداء **للاستيلاء على ثرواتها**. وكان للجيش المصري دور هام في صد هذه الهجمات على مر العصور كالتالي:

أولاً عصر الدولة القديمة

فسارع الملك **زوسر** إلى:

- توحيد جيوش أقاليم مصر وتنظيمها وتسليحها.
- ونجح في صد هذه الهجمات وحماية أرض شبه جزيرة سيناء.



في بداية الأسرة الثالثة تعرضت مصر لهجوم بعض القبائل على حدودها الشمالية الشرقية.

ثانياً عصر الدولة الوسطى

تحرير مصر من الهكسوس

- تم تحرير مصر في نهاية عصر الأسرة السابعة عشرة على يد الملك **أحمس** بتشجيع من والدته الملكة **إياح حتب**.
- بذلك يعد الملك **أحمس**:
 - بطل التحرير.
 - طارد الهكسوس.
 - مؤسس عصر الدولة الحديثة.



غزو الهكسوس لمصر

- تعرضت مصر لغزو الهكسوس في نهاية عصر الدولة الوسطى (في عصر الضعف الثاني).
- بسبب:
 - كثرة الصراعات بين الحكام.
 - عمت الفوضى في البلاد.
 - وظلوا يحكمون البلاد نحو قرن ونصف القرن.

دور الملكة إياح حتب في تحرير مصر

- شجعت ابنها الملك **أحمس** على تحرير البلاد من الهكسوس، وذلك بعد مقتل كل من والده (**سقن رع**) وأخيه الأكبر (**كامس**) أثناء كفاحهما ضد الهكسوس.

ثالث عصر الدولة الحديثة

١ الملك تحتمس الثالث

• قاد (١٦) حملة عسكرية لتأمين حدود مصر.

• لم يهزم خلالها الجيش المصري، ومن أشهر هذه المعارك معركة «مجدو».



المكان

مدينة «مجدو» في فلسطين

الأطراف

- الجيش المصري بقيادة تحتمس الثالث ضد
صفوف أمراء آسيا بقيادة أمير قادش.

الأحداث

قرر الملك **تحتمس الثالث** مفاجأة العدو بتخطيط عسكري غير متوقع حيث اختار دخول مدينة «مجدو» من أقصر الطرق وأكثرها خطورة وصعوبة عن طريق ممر ضيق لا يسمح إلا بمرور شخص واحد، فأمر:

• الجنود بحمل الأسلحة وفك العربات وحملها.

• قاد الجنود الخيول في خط واحد وراء الملك.

وقد أدى هذا الهجوم المفاجئ إلى: تفرق صفوف أمراء آسيا بقيادة أمير قادش وهروبهم داخل مدينة مجدو.

فأمر الملك **تحتمس الثالث** بـ:

• حفر خندق حولها، وحاصرها.

النتائج

- استسلم العدو

- انتصر الجيش المصري

• وبذلك برهن الجيش المصري أثناء معركة مجدو على قدرته على الإبداع

والتخطيط الجيد للحرب.

٢ الملك رمسيس الثاني

• خاض الكثير من المعارك ضد **الحيثيين** الذين استولوا على مناطق من

الإمبراطورية المصرية، وكان أشهر تلك المعارك:

المكان في سوريا

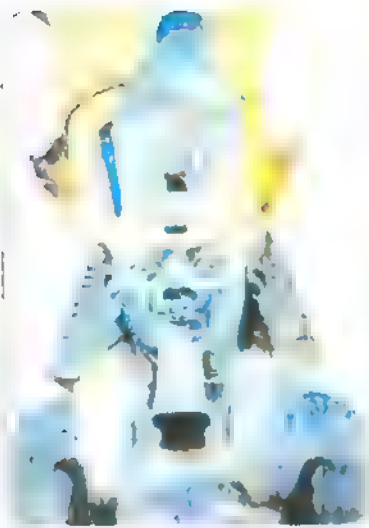
معركة
قادش

الجيش المصري بقيادة رمسيس الثاني ضد الحيثيين

النتائج

- انتهت بتوقيع الملك **رمسيس الثاني** أول معاهدة سلام في التاريخ مع **ملك الحيثيين**.

- نتائج **معاهدة السلام**: ساعدت هذه المعاهدة على تحقيق الأمن والاستقرار للطرفين



رابعًا القرن العشرون

- من أهم الحروب التي خاضتها مصر في القرن العشرين **حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م**:



أسبابها	بقيادة
تحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلي	الرئيس الراحل (محمد أنور السادات)

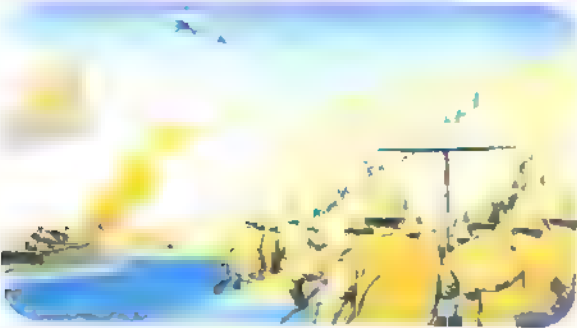
أحداثها

- روج الإسرائيليون قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م للعالم أسطورة أن جيشهم لا يُقهر.
- وضعوا خططهم لتأمين خط بارليف.
- ولكن استطاع الجيش المصري بالإيمان والتخطيط الجيد والعمل الجاد أن يفاجئ العالم أجمع بعبور قناة السويس وتدمير خط بارليف في **٦ ساعات فقط**.

نتائجها

- حقق الجيش المصري نصرًا كبيرًا أذهل العدو.
- هزيمة الجيش الإسرائيلي.

- وفي عام ١٩٧٩م وقع الرئيس الراحل محمد أنور السادات مع إسرائيل، **معاهدة سلام** مع إسرائيل، وسعدت مصر بفتح سيناء.



- برهن الجيش المصري أثناء حرب السادس من أكتوبر على قدرته على الإبداع والتخطيط الجيد للحرب **عن طريق استخدام الجيش المصري**:

- اللغة النووية كشفرة في الاتصالات اللاسلكية.
- ونجح في تدمير خط بارليف؛ ذلك الحصن المنيع، باستخدام خراطيم المياه.

- وعبر الرئيس الراحل أنور السادات عن هذا النصر في خطابه أمام مجلس الشعب بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م قائلاً: «إن التاريخ العسكري سوف يتوقف طويلاً بالفحص والدرس أمام عملية يوم ٦ أكتوبر سنة ٧٣».

سؤال

(١) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما من كلمات:

- ١- تعرضت مصر في نهاية عصر الدولة الوسطى لغزو.....
- ٢- خاض الملك رمسيس الثالث الكثير من المعارك ضد.....

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- برهن الجيش المصري أثناء حرب السادس من أكتوبر على قدرته على الإبداع والتخطيط الجيد للحرب.



- تحرص مصر على مشاركة دول العالم في الاحتفال **باليوم الدولي للسلام** الذي يوافق يوم ٢١ سبتمبر من كل عام.
- فمصرنا الحبيبة كانت وما زالت حريصة على تحقيق السلام، ولا تلجأ إلى الحرب إلا دفاعًا عن أراضيها وحماية أمنها القومي، **والدليل على ذلك** هو عقدها العديد من معاهدات السلام مع غيرها من الدول، ومن أشهر هذه المعاهدات:

عقدها الرئيس الراحل
محمد أنور السادات
مصر وإسرائيل



المعاهدات
قديماً وحديثاً

عقدها الملك
رمسيس الثاني
مصر والحيثيون



- ويفضل السلام استطاعت مصر التركيز على مشروعات التنمية وتحسين حياة المصريين؛ بدلاً من إنفاق موارد الدولة على الحروب.

أخلاق الجيش المصري عبر العصور

- يتميز الجيش المصري عبر تاريخه الطويل بالعديد من القيم والأخلاق الحميدة التي ميزته عن أي جيش بالعالم، وفي مقدمتها أنه:

بل كان دائماً قوة داعمة للسلام في
كل دول العالم.

لم يكن أبداً جيشاً يحارب بهدف
العدوان أو الاحتلال أو الاعتداء على
حقوق الغير.

- كما يتميز الجندي المصري بـ (الشجاعة - الصبر والثبات عند الخطر - الإقدام).

تخليد انتصارات الجيش المصري عبر العصور

- تم إنشاء متحف **بانوراما حرب أكتوبر** في مدينة القاهرة؛ تخليداً لذكرى انتصار مصر في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م.
- **يضم:** العديد من اللوحات الجدارية التي تحكي بطولات الجيش والشعب المصري العظيم عبر التاريخ دفاعاً عن أرض الوطن.



سؤال

(١) صوب ما تحته خط:

- ١- تم إنشاء متحف بانوراما حرب أكتوبر في مدينة الإسكندرية.
- ٢- عقد الرئيس الراحل محمد أنور السادات معاهدة سلام مع الحيثيين.
- ٣- قاد الرئيس جمال عبد الناصر حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م.

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية تحقيق السلام بالنسبة لمصر.

٢- قيام مصر بحرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

افهم وطبق

(١) قارن بين معركة قادش وحرب السادس من أكتوبر مستعينًا بالجدول التالي:

وجه المقارنة	معركة قادش	حرب السادس من أكتوبر
أطراف الحرب		
أسباب الحرب		
نتائج الحرب		

(التفكير الناقد)

(ب) فكروا وجب:

١- في رأيك، لماذا فضل كل من الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات عقد معاهدة سلام مع العدو بدلًا من الاستمرار في الحرب؟

٢- ماذا يحدث إذا انتشر السلام الدائم بين الدول؟

(التكامل مع التربية الفنية)

٣- تعاون مع أحد زملائك لتصميم شعار لليوم الدولي للسلام، ثم برر

اختيارك لكل رمز من رموز الشعار.

جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

• أقرأ بين دور كل من الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات في تحقيق السلام.



(لنبحث عن المعرفة)

● (التكامل مع اللغة العربية)

(١) فكر وحل:

١- حدد أهم العوامل التي ساعدت على انتصار الجيش المصري في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٢- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب مقالاً عن حرب أكتوبر ١٩٧٣م، موضحاً التحديات التي واجهها الجيش المصري، وكيف استطاع التغلب عليها.

● (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات - التربية الفنية)

(ب) ابحث وصمم:

بالاستعانة ببنك المعرفة المصري أو شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) صمم ألبوماً مصوراً (ورقياً / إلكترونياً) لملابس وأسلحة الجيش المصري عبر العصور، واكتب تعليقاً أسفل كل صورة.

● (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

(ج)

١- ما الأفكار الحربية الإبداعية التي ساعدت الجيش المصري على الانتصار في الحروب الواردة بالدرس؟ وما أهمية كل منها؟

٢- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب أفكاراً إبداعية أخرى لم ترد في الدرس مكنك الجيش المصري من تحقيق النصر على أعدائه.

- أنعرف بعض الحروب التي خاضتها مصر عبر العصور. جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
- أدلل على قدرة الجيش المصري على الإبداع والخطيط الجيد للحرب. جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

فكرو أكمل الجدول:

١- أظهر المصريون عبر التاريخ قدرتهم على الابتكار والإبداع بخاصة عند مواجهة التحديات. فكر في ثلاثة تحديات واجهتها، ثم أكمل الجدول التالي:

التحدي	كيف تعاملت معه؟	كيف يمكن تحسين طريقة التعامل مع التحدي في المستقبل؟
--------	-----------------	---

٢- اذكر أحد المواقف التي مررت بها وطبقت فيها بعض القيم الواردة في الدرس.

٣- اكتب وصفًا دقيقًا من خلال الدرس عن طبيعة الجندي المصري العظيم.

٤- حرص الجيش المصري على التحلي بالقيم الأخلاقية أوقات الحرب والسلام. استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن مواقف للجيش المصري تدل على صدق العبارة.

٥- في رأيك، ما أهمية تمسك الجيش المصري بهذه القيم؟

٦- اكتب رسالة تعبر فيها عن احترامك وتقديرك لدور الجيش المصري عبر العصور.

قيم نفسك

• اعتبر عن اعلا اراى بالجيش المصرى . جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن حروب أخرى انتصر فيها الجيش المصري على أعدائه، موضحًا أسباب كل حرب ونتائجها.

راجع:

١- «كانت حروب الجيش المصري عبر العصور من أجل الحفاظ على البلاد وحماية أراضيها». أيد صحة هذه العبارة بالأمثلة.

٢- اختر من الدرس إحدى الحروب التي خاضتها مصر، ووضح كيف انتصر الجيش المصري فيها.



الدرس الأول

ملخص الدرس

حقق الجيش المصري العديد من الانتصارات على مر العصور حيث:

الملك زوسر

- صد هجمات القبائل على حدود مصر الشمالية الشرقية وحمل شبه جزيرة سيناء.



- وحد جيوش الأقاليم.

الملك أحمس

- بذلك يعد بطل التحرير مؤسس عصر الدولة الحديثة.



- تم غزو الهكسوس لمصر في نهاية عصر الدولة الوسطى.
- تم تحرير مصر على يد الملك أحمس.

الملك تحتمس الثالث

- للتخطيط الجيد للحرب اختار تحتمس الثالث دخول مدينة مجدو في فلسطين من أقصر الطرق وأكثرها خطورة وصعوبة.



- قاد ١٦ حملة عسكرية لتأمين حدود مصر.
- من أشهرها معركة «مجدو».
- انتصر فيها على أمراء آسيا بقيادة أمير قادش.

الملك رمسيس الثاني

- انتهت بتوقيعه أول معاهدة سلام في التاريخ.

- أشهرها معركة قادش.

- خاض المعارك ضد الحيثيين في سوريا.

الرئيس الراحل محمد أنور السادات

- تمت هزيمة الجيش الإسرائيلي.

- استطاع الجيش المصري أن يعبر قناة السويس ويدير خط بارليف.

- قام بتحرير سيناء من الاحتلال الإسرائيلي.

وقع الرئيس الراحل محمد أنور السادات معاهدة السلام مع إسرائيل، واستعادت مصر بموجبها أرض سيناء.





السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تصدى الملك زوسر لهجمات الأعداء وقام بحماية أرض سيناء. ()
- ٢ تم تحرير مصر من غزو الهكسوس على يد الملك تحتمس الثالث. ()
- ٣ خاض الملك رمسيس الثانى معارك كثيرة ضد الفرس. ()
- ٤ لم يستطع الجيش المصرى تدمير خط بارليف المنيع. ()
- ٥ انهزم الملك رمسيس الثانى فى معركة قادش. ()
- ٦ استطاع الرئيس أنور السادات الانتصار على العدو فى حرب السادس من أكتوبر. ()
- ٧ شجعت إياح حتب أحمس على محاربة الهكسوس وتحرير مصر. ()
- ٨ دمر الجيش المصرى خط بارليف فى ٦ ساعات. ()

السؤال الثانى: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ خاضت مصر الكثير من الحروب عبر التاريخ من أجل الدفاع عن
- ٢ أدت صراعات الحكام فى الدولة الوسطى إلى دخول مصر.
- ٣ انتصرت مصر فى حرب أكتوبر على الجيش
- ٤ انتصر أحمس على الهكسوس بتشجيع من الملكة
- ٥ أشهر معارك رمسيس الثانى ضد الحيثيين معركة

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط:

- ١ تم إنشاء متحف بانوراما حرب أكتوبر فى مدينة مطروح. (.....)
- ٢ فى عصر الدولة القديمة تم توحيد صفوف الجيش على يد الملك خفرع. (.....)
- ٣ قاد الملك منكاورع ١٦ حملة عسكرية لتأمين حدود مصر. (.....)
- ٤ قاد الرئيس جمال عبد الناصر حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م. (.....)
- ٥ وقع الرئيس أنور السادات اتفاقية السلام مع إنجلترا. (.....)
- ٦ انتصر الملك زوسر على الحيثيين فى معركة قادش. (.....)

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ فى عصر الدولة تعرضت مصر لهجوم قبائلى على حدودها الشمالية الشرقية.
(الحديثة - الوسطى - القديمة - المعاصرة)
- ٢ مؤسس الدولة الحديثة وطارد الهكسوس هو الملك
(خوفو - كامس - سقن رع - أحمس)
- ٣ أشهر معارك الملك تحتمس الثالث معركة
(اليرموك - التل الكبير - مجدو - قادش)
- ٤ أول معاهدة سلام فى التاريخ وقعها الملك
(رمسيس الأول - رمسيس الثانى - رمسيس الثالث - تحتمس الثالث)
- ٥ معركة قادها رمسيس الثانى وانتهت باتفاقية السلام
(مجدو - قادش - عين جالوت - اليرموك)
- ٦ تعرضت مصر لهجوم بعض القبائل على حدودها الشمالية الشرقية فى بداية الأسرة
(الثانية - الثالثة - الرابعة - الخامسة)

السؤال الخامس: لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١ قام بحماية أرض سيناء من القبائل التي هجمت على حدود مصر الشمالية الشرقية. (.....)
- ٢ قاموا بغزو مصر في عصر الضعف الثاني نحو قرن ونصف القرن. (.....)
- ٣ قامت بتشجيع ابنها على تحرير مصر من الهكسوس. (.....)
- ٤ مؤسس عصر الدولة الحديثة. (.....)
- ٥ ملك من عصر الدولة الحديثة قام بقيادة ١٦ حملة عسكرية لتأمين حدود مصر. (.....)
- ٦ وقع أول معاهدة سلام في التاريخ. (.....)

السؤال السادس: رتب المعارك الآتية ترتيباً تصاعدياً من الأقدم إلى الأحدث:

(معركة قادش - حرب السادس من أكتوبر - معركة مجدو)

السؤال السابع: فسر بذكر السبب:

- ١ يعد الملك رمسيس الثاني أول من دعا للسلام في التاريخ.
- ٢ إنشاء متحف بانوراما حرب أكتوبر.
- ٣ قيادة الملك تحتمس الثالث لـ (١٦) حملة عسكرية.
- ٤ قيام مصر بحرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

السؤال الثامن: اكتب النتائج المترتبة على:

- ١ كثرة الصراعات بين الحكام في نهاية الدولة الوسطى.
- ٢ انتصار مصر في حرب السادس من أكتوبر.
- ٣ معركة قادش بقيادة رمسيس الثاني.
- ٤ معركة مجدو بقيادة تحتمس الثالث.

السؤال التاسع: اذكر:

- ١ سبب تعرض مصر للعديد من الهجمات العسكرية.
- ٢ دور إياح حتب في تحرير مصر من الهكسوس.

السؤال العاشر: دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

- ١ وقعت مصر أول معاهدة سلام في التاريخ.
- ٢ امتلك الجيش المصري قدرة على الإبداع والتخطيط الجيد للحرب.

السؤال الحادي عشر: قارن بين:

- معركتي مجدو وقادش من حيث قائد المعركة ونتائجها.

وجه المقارنة	معركة مجدو	معركة قادش
قائد المعركة
نتائجها



سنة. الدول . امامك خريطة صماء لمصر اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية :



- ١- محافظة بها متحف بانوراما حرب أكتوبر.....
- ٢- نهر.....
- ٣- البحر.....

سنة. الثاني. أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١- قام بعقد أول معاهدة سلام في التاريخ الملك
- ٢- أحد أبرز القادة العسكريين في مصر الحديثة هو.....
- ٣- استخدم الجيش المصري اللغة كشفرة أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- ٤- بطل التحرير وطارد الهكسوس هو.....

سنة. الثالث. اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- وقع الملك رمسيس الثاني معاهدة السلام مع الحيثيين. () (دمياط ٢٠٢٣)
- ٢- من أشهر المعارك التي خاضها الملك تحتمس الثالث معركة « مجدو ». () (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٣- يعد الجيش المصري من أقدم جيوش العالم. () (الإسكندرية ٢٠٢٣)
- ٤- نجح الملك تحتمس الثالث في طرد الهكسوس بتشجيع من أمه الملكة إياح حنب. () (قنا ٢٠٢٣)
- ٥- تتضمن بانوراما حرب أكتوبر لوحات جدارية تحكي بطولات الجيش والشعب المصري. () (بورسعيد ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مؤسس الدولة الحديثة وطارد الهكسوس الملك (خوفو - كامس - أحمس - سقن رع) (دمياط ٢٠٢٣)
- ٢- أحد أبرز القادة العسكريين في عصر الدولة الحديثة..... ()
- ٣- محمد أنور السادات - طلعت حرب - أحمس - تحتمس الثالث (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٤- عقدت معاهدة السلام في العصر الحديث بين مصر و..... (إسرائيل - فرنسا - روسيا - إنجلترا) (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٥- انتصر المصريون على الحيثيين في معركة (قادش - مجدو - أكتوبر - الريدانية) (البحيرة ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية..؟

- ١- قائد حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (.....) (دمياط ٢٠٢٣)
- ٢- شجعت ابنها على حربه ضد الهكسوس. (.....) (دمياط ٢٠٢٣)
- ٣- وقع أول معاهدة سلام في التاريخ. (.....) (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٤- قام بحماية أرض سيناء من القبائل التي هجمت على حدود مصر الشمالية الشرقية. (.....) (البحيرة ٢٠٢٣)

السؤال السادس: صوب ما تحته خط:

- ١- قائد حرب أكتوبر ١٩٧٣م ويطل الحرب والسلام هو الرئيس الراحل جمال عبد الناصر.
- ٢- الملك الذي نجح في توحيد وتنظيم جيوش أقاليم مصر القديمة هو الملك تحتمس الثالث.

السؤال السابع: أجب عما يلي:

- ١- اكتب نتيجة واحدة ل: معاهدة السلام بين رمسيس الثاني وملك الحيثيين
- ٢- اكتب دليلاً واحداً على صحة العبارة: كان للملكة إياح حنب دور في حرب التحرير.



السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- انتصرت مصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣م بقيادة الرئيس الراحل
- ٢- قام الجيش المصري بتدمير خط وهزيمة الجيش الإسرائيلي في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- ٣- استخدم الجيش المصري اللغة كشفرة في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- ٤- خاض رمسيس الثاني العديد من المعارك ضد
- ٥- استعادت مصر أرض بموجب اتفاقية السلام ١٩٧٩م.

السؤال الثاني: (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١- انتصر على أمراء آسيا في معركة مجدو. (.....)
- ٢- انتصر على الحيثيين في معركة قادش. (.....)
- ٣- استطاع صد الهجمات على شبه جزيرة سيناء في عصر الدولة القديمة. (.....)
- ٤- وقع اتفاقية السلام مع الإسرائيليين بعد انتصاره عليهم في حرب أكتوبر. (.....)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- لعبت المرأة دورًا هامًا في تحرير البلاد من الهكسوس.

.....

السؤال الثالث (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- استطاع الرئيس أنور السادات الانتصار على العدو في حرب السادس من أكتوبر. ()
- ٢- شجعت إياح حتب أحمر في الانتصار على الهكسوس وتحرير مصر. ()
- ٣- عبر الجيش المصري قناة السويس ودمر خط بارليف في ٦ ساعات. ()

(ب) قارن بين:

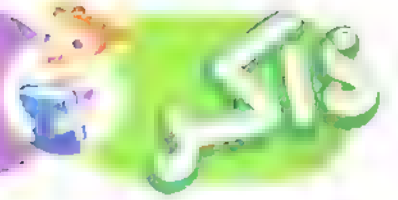
- معركة قادش وحرب أكتوبر ١٩٧٣م من حيث القائد، والعدو، والنتائج.

وجه المقارنة	معركة قادش	حرب أكتوبر
القائد
العدو
النتائج





مصر في حضرة البطلمية والرومان



تفصيل

- هل زرت أحد الآثار البطلمية أو الرومانية في مصر؟ ما هو؟
- وما أوجه التشابه والاختلاف بينه وبين الآثار المصرية القديمة؟

• في نهاية العصور الفرعونية تعرضت مصر لأخطار عديدة انتهت بدخول الإسكندر الأكبر.

• الإسكندر الأكبر قائد يوناني حكم مصر هو وخلفاؤه حوالي ثلاثة قرون من ٣٣٢ ق.م حتى ٣٠ ق.م.

أهم أعماله

- لكي يتقبل المصريون حكمه:
- (أظهر احترامه للديانة المصرية - زار معبد الإله آمون في واحة سيوة)
- شرع في التخطيط لبناء مدينة الإسكندرية؛ لتكون عاصمة للبلاد.



أسباب سيطرته على مصر

- قرر الإسكندر الأكبر السيطرة على مصر:
- توسيع إمبراطوريته.
- تأمين الغذاء لجيشه باعتبار مصر أكبر مصدر لإنتاج القمح في العالم القديم.

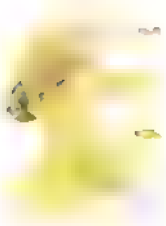
• توفي الإسكندر عام ٣٢٣ ق.م.

• **البطالمة:** هم خلفاء الإسكندر الأكبر.

- **نظام حكم البطالمة في مصر:** كان نظام الحكم نظامًا ملكيًا مطلقًا، حيث كان: **الملك** **لنظري هو المسؤول عن** - د
- كافة شؤون البلاد **سياسيًا** و **دينيًا** و **حربيًا** و **إداريًا**، ولم يكن للمصريين دور في حكم بلادهم، ومن أشهرهم:

كليوباترا السابعة

- آخر ملوك البطالمة في مصر.
- تحولت مصر بعد هزيمتها في معركة أكتيوم البحرية لولاية رومانية عام ٣٠ ق.م.



بطليموس الأول

- تولى بطليموس الأول بعد وفاة الإسكندر وأسس **لحكم دولة البطالمة**.
- استكمل بناء مدينة الإسكندرية.



الجمهورية البطلمية

• تعددت أعمال البطالمة في مصر وشملت مجالات عديدة:

١ الجيش ٢ الصناعة

• اهتم البطالمة في بداية حكمهم :
• ازدهرت بعض الصناعات مثل صناعة
الزيت، المنسوجات، الزجاج، العطور).
• بإنشاء جيش وأسطول قويين.

٣ الزراعة ٤ التجارة

• قاموا بحفر الترع والقنوات.
• أدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة مثل العنب
والزيتون، وآلات زراعية جديدة مثل الساقية.
• أنشؤوا منارة الإسكندرية
لإرشاد السفن في البحر.
• فرضوا رسوماً على التجارة
الخارجية.
• تم استيراد سلالات جديدة من الحيوانات.

٥ التعليم والثقافة

• بنوا جامعة **ألكسندرية** التي ازدهرت فيها العلوم التي كانت معروفة في ذلك العصر
مثل (الرياضيات، الطب، الأدب، التاريخ، الجغرافيا، الفلك).
• أسسوا **مكتبة ألكسندرية** التي ضمت الكثير من الكتب في مختلف فروع المعرفة،
وكانت أكثر المكتبات شهرة في العالم قديماً.

انحدار دولة البطالمة في مصر

• تعرضت دولة البطالمة للضعف بسبب:

ثورات الشعب المصري ضدهم	ضعف الملوك بعد بطليموس الثالث .	تدخل روما في شئون مصر الداخلية.	هزيمة الملكة كليوباترا السابعة آخر ملوك البطالمة في مصر على يد الرومان في معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م.
----------------------------	---	------------------------------------	--

• تحولت مصر من دولة البطالمة إلى ولاية رومانية عام ٣٠ ق.م.

أهم أبنية البطالمة في مصر



منارة
الإسكندرية



معبد
إدفو

خضعت مصر لإشراف
الإمبراطور الروماني الذي كان
يتحكم في كافة شئونها.

حرم الرومان المصريين
من الاشتراك في حكم بلادهم.

اهم أعمال الرومان في مصر

• استغل الرومان موارد مصر الاقتصادية لصالح روما، حيث:

١ الزراعة

• اعتبر الرومان مصر مزرعة للقمح؛
لذلك اهتموا بزيادة زراعته لتزويد
روما به.

٢ الصناعة

• اهتموا ببعض الصناعات، مثل
صناعة (ورق البردي، الزيوت،
الأدوية، الزجاج).

٣ التجارة

• اهتموا بالتجارة؛ حيث أصبحت
الإسكندرية أهم مركز تجاري في
شرق البحر المتوسط.

٤ الثقافة

• احتلت الإسكندرية المركز الثاني ثقافياً بعد روما، وأنشأ الرومان فيها:

- المسارح، مثل: المسرح الروماني.
- المعابد، مثل: معبد رأس السوداء في الإسكندرية.

الاضطهاد الروماني للمصريين

- زاد الاضطهاد الروماني للمصريين بعد دخول المسيحية مصر.
- دخلت المسيحية مصر على يد القديس **مرقس** في منتصف القرن الأول
الميلادي.
- وصل الاضطهاد لأقصى درجاته في عهد الإمبراطور الروماني **دقلديانوس**؛
حيث:

- قتل الكثير من المسيحيين.
- أحرق كتبهم المقدسة ودمر كنائسهم.
- سُمّي عصره **بعصر الشهداء**.





• نشأت الرهبنة في العصر الروماني، وهي تقوم على العبادة والتأمل والزهد والتقشف.

• يقيم الرهبان داخل الأديرة في الصحراء، ومن أقدم الأديرة في مصر دير الأنبا أنطونيوس بمحافظة البحر الأحمر.

أسباب سقوط دولة الرومان في مصر

- زيادة الاضطهاد الروماني لهم؛ لذلك رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١م للتخلص من حكم الرومان.

مما أدى إلى

- عانى المصريون من ظلم الحكم الروماني.
- بعد ظهور المسيحية أقبل المصريون على اعتناق هذا الدين الجديد لتعاليمه السمحة ودعوته للمحبة والإخاء.

أهم الآثار المصرية القديمة



حصن بابليون



معبد رأس السوداء بالإسكندرية



المسرح الروماني

سؤال

(أ) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١- مؤسس دولة البطالمة في مصر.

٢- دخلت المسيحية مصر على يده.

(ب) دلل على صحة العبارة التالية:

- قامت روما باستغلال مصر زراعياً.

(.....)

(.....)



(التكامل مع الإعلام التربوي)

(أ) ابحث وأجب:

١- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) لجمع معلومات وتصميم ملصق إعلاني عن منارة الإسكندرية ودورها في ازدهار حركة التجارة في عصر البطالمة.

(ب) اقرأ وأجب:

١- استنتج من الفقرة الخاصة بـ (اضطهاد الرومان للمسيحيين في مصر) بعض القيم التي أكسبتها الرهبنة للمسيحيين .

٢- مستعيناً بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن أشهر الأديرة في مصر، واكتب فقرة عنها موضحاً دورها في السياحة.

(للبحث عن المعرفة)

(ج) ابحث وأجب:

١- باستخدام موقع وزارة السياحة والآثار المصرية وموقع بنك المعرفة المصري، أكمل البيانات تحت كل صورة.



عمود السواري

الفترة التي بنى فيها:
مظاهر الجمال فيه:



معبد رأس السوداء

الفترة التي بنى فيها:
مظاهر الجمال فيه:



حصن بابليون

الفترة التي بنى فيها:
مظاهر الجمال فيه:



معبد إدفو

الفترة التي بنى فيها:
مظاهر الجمال فيه:

بحاجة إلى مجهود أكبر

جيد

جيد جداً

أوضح بعض مظاهر الحياة الثقافية في مصر في عصر البطالمة والرومان.

افهم وطبق

(١) اقرأ وقارن:

١- أعد قراءة الدرس، ثم قارن بين حكم كل من البطالمة والرومان في مصر في الجدول التالي:

أوجه المقارنة	حكم البطالمة	حكم الرومان
نظام الحكم
مظاهر الحياة الاقتصادية
مظاهر الحياة الثقافية

٢- من خلال دراستك للأحداث السابقة، ما رأيك في السياسة التي اتبعتها كل من البطالمة والرومان لاستغلال موارد مصر؟

٣- ما الأساليب التي كان من الممكن أن تلجأ إليها دولة الرومان لسد العجز لديها في بعض الموارد بدلاً من السيطرة على موارد مصر ونهب خيراتها؟

(ب) لاحظ واستنتج:

- لاحظ الخط الزمني الذي يوضح بعض الأحداث في فترة حكم كل من البطالمة والرومان لمصر، ثم أكمل النقاط الفارغة.



(ج) اختر واكتب: (التكامل مع التربية المسرحية)

اختر إحدى الشخصيات التاريخية التي وردت في الدرس، واجمع معلومات عنها، ولخصها، ثم مثل دور الشخصية أمام زملائك، واحك لهم عن الفترة التي حكمت فيها، والصعوبات التي واجهتك، وأهم الأعمال التي قمت بها.

أخص خصائص نظام الحكم في مصر في عصر البطالمة والرومان	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
أقارن بين خصائص الحياة الاقتصادية في مصر تحت حكم كل من البطالمة والرومان	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر

باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وضح العلاقة بين موارد مصر وبين استغلال البطالمة والرومان لها، ثم اقترح أساليب يمكن للدول اتباعها للحفاظ على ثرواتها من سوء استغلال بعض الدول الطامعة بها.

راجع:

١- لماذا أراد الإسكندر الأكبر السيطرة على مصر؟ وماذا فعل لكسب تأييد المصريين؟

٢- دُلِّل على اهتمام البطالمة بالزراعة.



• قرر السيطرة على مصر لتوسيع إمبراطوريته وتأمين الغذاء

لجيشه.

الإسكندر

• أظهر احترامه للديانة المصرية القديمة.

الأكبر

• شرع في بناء مدينة الإسكندرية كعاصمة للبلاد.



• أسس حكم دولة البطالمة.

بطليموس

• استكمل بناء مدينة الإسكندرية.

الأول



• آخر ملوك البطالمة.

• تحولت مصر بعد هزيمتها في معركة أكتيوم البحرية إلى ولاية

كليوباترا

رومانية عام ٣٠ ق.م.

السابعة

أهم أعمال البطالمة في مصر

اهتموا بالتجارة
فأنشئوا منارة
الإسكندرية.

ازدهرت
الصناعة، مثل:
صناعة الزيوت
والمنسوجات.

اهتموا بالزراعة،
فقاموا بحفر
الترع والقنوات.

بنوا جامعة
ومكتبة
الإسكندرية.

أنشئوا جيشًا
وأسطولاً قويًا.

أهم أعمال الرومان في مصر

اهتموا بزراعة
القمح لتزويد
روما به.

اهتموا ببعض
الصناعات، مثل:
صناعة ورق البردي.

اهتموا بالتجارة،
فأصبحت الإسكندرية
أهم مركز تجاري في
شرق البحر المتوسط.

اهتموا بالثقافة
واحتلت الإسكندرية
المركز الثاني ثقافيًا بعد
روما.

◀ عاش المصريون من حكم لخمسة رومان تحت حكم مصر

مظاهر الاضطهاد الروماني للمصريين

حرق كتبهم المقدسة
وتدمير كنائسهم.

قتل الكثير
من المسيحيين.

◀ رحب المصريون بالغزو العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١ م. لخصص من حكم الرومان



أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ كانت مصر أثناء الحكم الروماني أكبر مصدر لإنتاج في العالم.
- ٢ زار الإسكندر الأكبر معبد الإله بمصر.
- ٣ قام الإسكندر الأكبر بالتخطيط لبناء مدينة لتكون عاصمة للبلاد.
- ٤ اهتم الرومان في مصر بصناعة و
- ٥ قام باستكمال بناء مدينة الإسكندرية بعد وفاة الإسكندر القائد
- ٦ سُمي عصر الإمبراطور دقلديانوس بعصر
- ٧ رحب المصريون بالفتح للتخلص من اضطهاد الرومان لهم.
- ٨ هُزمت كليوباترا السابعة في معركة

المستوى الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة. وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ حكم خلفاء الإسكندر الأكبر مصر حوالي ٣٠٠ عام. ()
- ٢ كان المصريون يشاركون في حكم بلادهم أثناء حكم البطالمة. ()
- ٣ تدهورت الزراعة أثناء حكم البطالمة لمصر. ()
- ٤ ازدهرت الأنشطة الاقتصادية في مصر أثناء الحكم البطلمي. ()
- ٥ خضعت مصر لإشراف الإمبراطور الروماني بشكل مباشر. ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ زار الإسكندر معبد آمون الموجود في واحة بمصر. (الداخلية - سيوة - الفرافرة - الخارجية)
- ٢ كان حكم بطلميوس الأول لمصر بداية للعصر (الفرعوني - البطلمي - الروماني - الأيوبي)
- ٣ كان البطالمة يحكمون مصر حكمًا (مطلقًا - برلمانيًا - قبليًا - انتخابيًا)
- ٤ الملكة كليوباترا السابعة هي آخر ملوك (الرومان - البطالمة - الفراعنة - الإخشيد)
- ٥ دخلت المسيحية مصر على يد القديس في منتصف القرن الأول الميلادي. (يوليوس - بولس - مرقس - أنطونيوس)

المستوى الثاني

صوب ما تحته خط:

- ١ ضعفت دولة البطالمة بعد حكم بطلميوس الأول.
- ٢ الملكة حتشبسوت كانت آخر ملوك دولة البطالمة.
- ٣ زار الإسكندر الأكبر معبد الإله رع بواحة سيوة.
- ٤ احتلت القاهرة المركز الثاني ثقافيًا في العصر الروماني.
- ٥ دخلت المسيحية مصر في منتصف القرن الثاني الميلادي.

لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١ قام بزيارة معبد الإله آمون. (.....)
- ٢ مؤسس الدولة البطلمية. (.....)
- ٣ آخر ملوك دولة البطالمة في مصر. (.....)
- ٤ أدخل المسيحية إلى مصر. (.....)
- ٥ إمبراطور أطلق على عهده عصر الشهداء. (.....)

السؤال الخامس رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

- (تولية كليوباترا السابعة الحكم - وفاة الإسكندر الأكبر - بناء مدينة الإسكندرية - معركة أكتيوم البحرية).

السؤال السادس قارن بين:

- أعمال البطالمة والرومان في مصرفي مجالي الزراعة والصناعة:

وجه المقارنة	البطالمة	الرومان
الزراعة		
الصناعة		

السؤال السابع فسر بذكر السبب:

- ١ رغبة الإسكندر في السيطرة على مصر.
- ٢ تسمية عصر الإمبراطور دقلديانوس بعصر الشهداء.
- ٣ تخطيط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة الإسكندرية.
- ٤ سقوط دولة البطالمة في مصر.
- ٥ إقبال المصريين على اعتناق الديانة المسيحية.
- ٦ سقوط دولة الرومان في مصر.
- ٧ ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي لمصر.

السؤال الثامن اكتب النتائج المترتبة على:

- ١ تولي الإمبراطور الروماني دقلديانوس الحكم.
- ٢ هزيمة الملكة كليوباترا السابعة عام ٣١ ق.م.
- ٣ وفاة الإسكندر الأكبر عام ٣٢٣ ق.م.
- ٤ إقبال المصريين على اعتناق الديانة المسيحية.

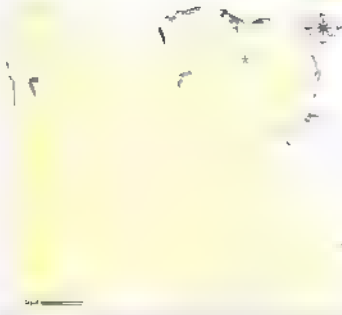
السؤال التاسع دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١ اهتمام البطالمة بالزراعة في مصر.
- ٢ اهتمام البطالمة بالتجارة في مصر.
- ٣ حاول الإسكندر الأكبر التقرب من المصريين.
- ٤ زاد اهتمام البطالمة بالعلوم الثقافية في مصر.

السؤال العاشر أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ ماذا كان يحدث إذا: لم يقدم الإسكندر الأكبر الاحترام للديانة المصرية؟
- ٢ وضح مظاهرا استغلال الرومان لمصر من الناحية الاقتصادية.

أمامك خريطة صماء لمصر اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية :



١- يشير رقم (١) إلى مدينة استكمل بناءها بطلميوس الأول..... (قنا ٢٠٢٣)

٢- معبد زاره الإسكندر الأكبر..... (الدقهلية ٢٠٢٣)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- شارك الرومان المصريين في حكم بلادهم. (دمياط ٢٠٢٣)
- ٢- اهتم البطالمة بالتجارة فأنشئوا منارة الإسكندرية لإرشاد السفن في البحر. (بورسعيد ٢٠٢٣)
- ٣- خطط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة الإسكندرية. (المنيا ٢٠٢٣)
- ٤- انتصرت الملكة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق. م. (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الثالث : أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١- استغل الرومان أرض مصر لزراعة محصول (أسوط ٢٠٢٣)
- ٢- يرجع معبد الرأس السوداء في مصر إلى العصر..... (السويس ٢٠٢٣)
- ٣- آخر ملوك البطالمة في مصر هي الملكة (الإسكندرية ٢٠٢٣)
- ٤- مؤسس دولة البطالمة في مصر هو (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- أسس البطالمة مكتبة (القاهرة - الإسكندرية - حلوان - المنصورة) (أسوط ٢٠٢٣)
- ٢- استكمل بطلميوس الأول بناء مدينة (الإسكندرية - الجيزة - القاهرة - الفيوم) (السويس ٢٠٢٣)
- ٣- تنسب منارة الإسكندرية القديمة إلى عصر (الرومان - البطالمة - الفرس - الهكسوس) (مدينة ٢٠٢٣)
- ٤- مدينة مصرية اتخذها البطالمة عاصمة لهم. (بلبيس - العريش - الإسكندرية - الفرما) (الدقهلية ٢٠٢٣)
- ٥- إحدى الآلات الزراعية التي أدخلها البطالمة في مصر..... (الطنبور - المنجل - الساقية - الشادوف) (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال الخامس : صوب ما تحته خط:

- ١- آخر ملوك البطالمة في مصر بطلميوس الأول. (بورسعيد ٢٠٢٣)
- ٢- زار الإسكندر الأكبر معبد الإله رع بواحة سيوة. (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال السادس : بم تفسر ؟

- ١- رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي عام ٦٤١ م..... (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٢- تخطيط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة الإسكندرية (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٣- رغبة الإسكندر الأكبر في السيطرة على مصر (أسوط ٢٠٢٣)

السؤال السابع : ما النتائج المترتبة على ..؟

- ١- معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق. م..... (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٢- إقبال المصريين على اعتناق المسيحية. (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الثامن : اكتب دليلاً واحداً على صحة العبارات التالية:

- ١- استغلال الرومان لموارد مصر الاقتصادية..... (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٢- اهتمام البطالمة بالزراعة في مصر..... (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٣- حاول الإسكندر الأكبر التقرب من المصريين (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال التاسع: ماذا يحدث إذا..؟

- لم تنهزم كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية. (أسوان ٢٠٢٣)



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يرجع معبد رأس السوداء فى مصر إلى العصر
(الرومانى - البطلمى - الفرعونى - الطولونى)
- ٢- قام البطالمة بإنشاء
(المسرح الرومانى - معبد حتشبسوت - منارة الإسكندرية - معبد رأس السوداء)
- ٣- أدخل البطالمة أدوات زراعية جديدة مثل
(الشادوف - الطنبور - الساقية - المحراث)
- ٤- ترتب على هزيمة البطالمة عام ٣١ ق.م تحول مصر إلى ولاية
(يونانية - رومانية - فارسية - فرعونية)
- ٥- أول دير تم بناؤه فى مصر هو دير الأنبا
(بيشوى - أنطونيوس - سمعان - بخوم)

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- اهتم البطالمة فى بداية حكمهم بإنشاء و.....
- ٢- تحولت مصر إلى ولاية رومانية بعد هزيمة الملكة
- ٣- كان نظام الحكم الرومانى خاضعًا لإشراف
- ٤- دخلت المسيحية مصر على يد القديس

(ب) فسر:

- تقدم الزراعة أثناء حكم البطالمة.
- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- سيطر الإمبراطور الرومانى على جميع جوانب الحكم فى مصر. ()
- ٢- انهارت الدولة البطلمية نتيجة ضعف الملوك بعد بطلمبوس الثالث. ()
- ٣- أصبحت الإسكندرية أهم مركز تجارى فى شرق البحر المتوسط فى عهد الرومان. ()

(ب) قارن بين:

- أهم الآثار فى عصرى البطالمة والرومان.

عصر الرومان	عصر البطالمة	وجه المقارنة
		الآثار





العمارة والفنون في بلدنا (بين الماضي والحاضر)



تفاهل



ترك لنا أجدادنا المصريون العديد من المعالم الأثرية في محافظات مصر المختلفة والتي تظهر براعتهم في العمارة والرسم والنحت، فما أهم تلك المعالم في محافظتك؟ وما مظاهر الجمال فيها؟

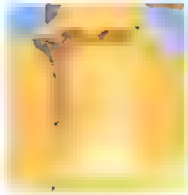
• برع المصريون القدماء في فنون العمارة والرسم والنحت.

أولاً العمارة

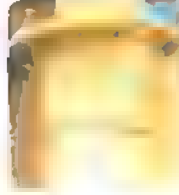
• تميز المصريون القدماء في العمارة مستمدين أفكارهم من البيئة المصرية مثل تصميم:

1 الأعمدة تم تصميم أعمدة بعض المعابد على شكل:

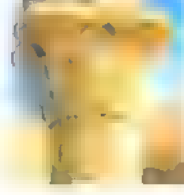
الفخيل



نبات البردي



زهرة اللوتس



• كما اعتمد المصريون القدماء في العمارة بجميع أشكالها على الموارد الطبيعية في مصر مثل (الطوب اللبن - الجرانيت - الحجر الجيري والرمل).

ب المنازل

• كان المصريون القدماء يبنون منازلهم في الوادي من الطوب اللبن.
• اختلفت مساحة المنزل وعدد حجراته وزخارفه باختلاف طبقات المجتمع، كما يلي:

1 كان يعيش في القصر الذي يتميز باتساعه وجمال زينته وزخارفه.



الملك

2 كانت كبيرة ومتعددة الحجرات وفيها مخازن للحبوب.



الوزراء وكبار الكهنة
وحكام الأقاليم

3 كانت تتميز بالبساطة، وتتكون من طابق واحد أو طابقين.



العمال

٣

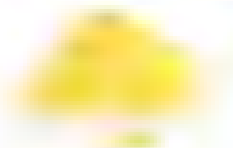


ج المقابر

- اهتم المصريون القدماء ببناء المقابر.
- موقعها: في الصحراء غرب نهر النيل.
- بنيت من: الحجر.
- السبب: لتكون بعيدة عن مخاطر الفيضان.
- السبب: حفاظًا على جسد المتوفى وضمان تأمينها من اللصوص.

◀ مراحل تطور شكل المقابر:

أهرامات كاملة



مثل أهرامات الجيزة التي برع المصريون القدماء في تصميمها وتنفيذها.

عدة مصاطب



هرم مكون من عدة مصاطب كهرم زوسر.

مصطبة واحدة



كانت المقابر تبنى من مصطبة واحدة.

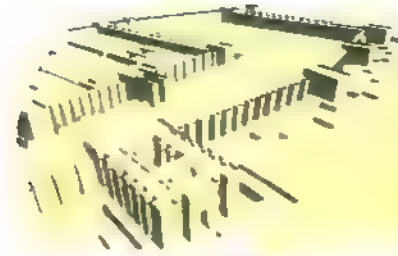
ثم

ثم تطورت

لى

- يقف العقل البشرى حائرًا في كيفية بناء أهرامات الجيزة.

د المباني العسكرية



من أشهرها:

- حصن بوهين على الحدود الجنوبية لمصر.

الهدف منها:

- حماية البلاد والدفاع عنها.
- تأمين السكن للجنود مثل الحصون.

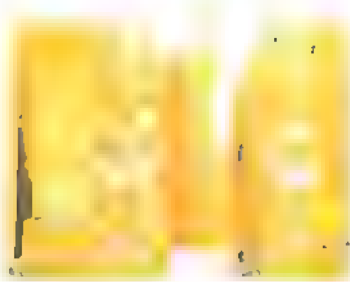
تم بناؤها من:

- الطوب اللبن والحجر.

ه المباني الدينية

- هناك مبانٍ أنشئت لأغراض دينية مثل:

معابد الآلهة



الهدف منها:

- كانت تقام فيها الطقوس اليومية للإله.
- مثل: معبد الأقصر.

المعابد الجنائزية



الهدف منها:

- كانت تقام فيها طقوس الجنائز للملك.
- مثل: معبد حتشبسوت (الدير البحري).



• يعتبر فن الرسم والنقش من الفنون التي تميزت بها الحضارة المصرية القديمة:

رسوماته بدقتها وألوانها الزاهية.

تميزت

فن الرسم بالبيئة المصرية الطبيعية القديمة.

تأثر



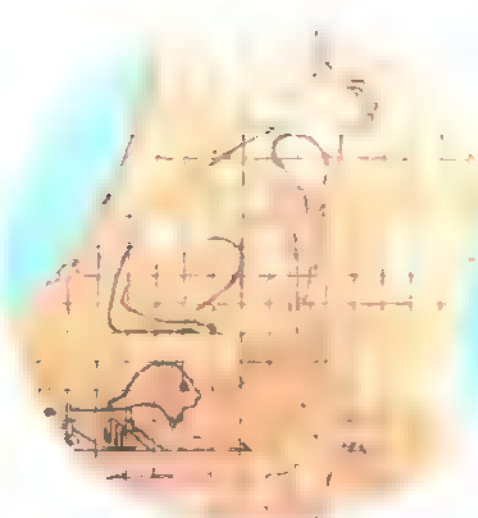
عبر المصري القديم من خلال رسوماته عن:

- الأحداث السياسية والاجتماعية والعسكرية والدينية.
- بعض الأنشطة الاقتصادية كالزراعة والتجارة.

كان المصري القديم يرسم وينقش على:

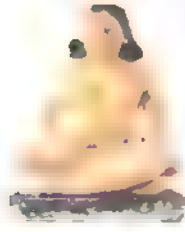
- (جدران المعابد - المقابر - الفخار - الأقمشة - العاج).
- ساعد مناخ مصر على حفظ الرسوم والنقوش حتى وقتنا الحالي.

- كما استخدم شبكة مربعات ذات خطوط أفقية وعمودية متساوية الأبعاد بهدف:
- تحديد نسب الأجزاء التي يتكون منها الشكل المراد رسمه.
- استخدامها كدليل أو نموذج للتكبير عند تنفيذ الرسم على مساحة أكبر.



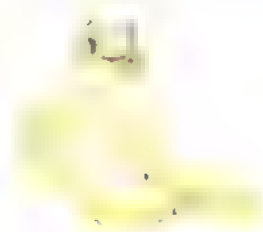
كان المصري القديم يقوم برسم تجريبي لما يرغب في رسمه مرة واثنين حتى يصل إلى مستوى متقدم ودقيق.

- ظهرت براعة المصريين القدماء في فن النحت، مثل: نحت التماثيل من الطين أو الحجر أو النحاس.



تمثال الكاتب المصرى

من أشهر التماثيل المنحوتة



تمثال أبو الهول

المسلات المصرية

- مسلة حتشبسوت في معابد الكرنك بمحافظة الأقصر.

- نحت المصرى القديم المسلات، وتعد علامة بارزة في الفن المعماري المصرى القديم، وهى:

تنتهى بشكل
هرمى صغير.

عبارة عن برج أو عمود
من الحجر له أربعة جوانب.

تنقش جوانبها الأربعة برسوم
ونصوص تسجل أهم أعمال
الملك.

- تزيين مداخل المعابد.
- تخليد ذكرى الملك.

سؤال؟

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١- بنى المصريون القدماء المقابر من الطوب اللبن.

()

٢- أنشئ حصن بوهين لحماية حدود مصر الشرقية.

(ب) وصح: - الغرض من إنشاء المصريين القدماء المسلات .

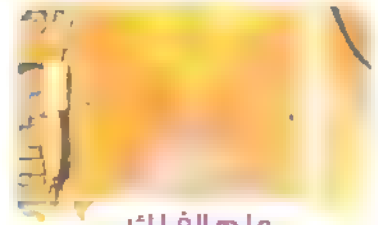
الدليل على عبقرية المصري القديم في الفلك والعمارة

الهرم الأكبر

- إن كلمة (هرم) مشتقة من الكلمة المصرية القديمة (بر-إم-أوس)، وتعنى مبنى منحدر الجوانب، ومنها أخذت الكلمة في اللغات الأجنبية (pyramid).
- يعد الهرم الأكبر دليلاً قاطعاً على عبقرية المصريين القدماء في الفلك والعمارة، والدليل على ذلك:



العمارة



علم الفلك

استخدام الأحجار الضخمة في بنائه والتي يتراوح وزن الحجر الواحد منها بين ٢ طن و ١٥ طناً، وحتى الآن لم يتوصل العلماء إلى حقيقة كيفية رفع هذه الأحجار وبناء الهرم الأكبر.

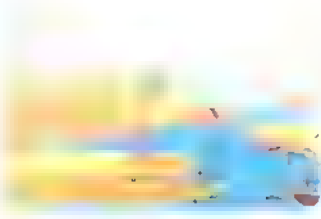
ارتفاع الهرم الأكبر الذي كان يصل إلى ١٤٨ متراً تقريباً، وهو ما يوازي ارتفاع ناطحة سحاب نحو ٥٠ طابقاً.

أن جوانب الهرم الأكبر الأربعة تقابل الاتجاهات الأصلية الأربعة للبوصل.

مراحل بناء الأهرامات:

٢ إعداد الموقع

- تجهيز الطرق وإزالة الحصى والرمال وتسوية الأرض في منطقة الهرم.



١ مرحلة التخطيط

- اختيار الموقع والمهندس الذي يصمم الهرم ويشرف على بنائه.



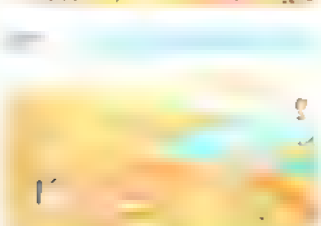
٣ توفير مستلزمات ومساكن للعمال

- بناء منازل صغيرة للعمال في الموقع وتوفير الطعام لهم وتنظيم عملهم بالتناوب.



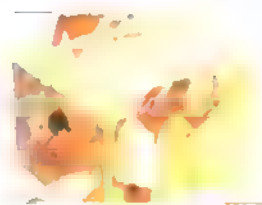
٥ نقل الحجارة

- نقل الحجارة إلى الموقع؛ حيث يقوم البنّاءون بتسويتها ووضعها في أماكنها في البناء.



٤ تجهيز المواد الخام

- قطع وتجهيز الحجارة من المحاجر وتعديل شكلها.



إبداع المصريين

- استمر إبداع المصري في مجال العمارة والفنون على مر العصور، وتعكس العاصمة الإدارية صورة الإبداع المعماري المصري من خلال مجموعة من المباني المتميزة بتصاميمها المبهرة التي تنافس مثيلاتها في الدول المتقدمة، مثل: (البرج الأيقوني - مركز مصر الثقافي الإسلامي - مدينة الفنون والثقافة وغيرها).



(١) اكتب ما تشير إليه العبارة التالية:

- مبنى منحدر الجوانب مشتق من الكلمة المصرية القديمة (بر - إم - أوس).
- تظهر براعة المصريين القدماء الفلكية في بناء الهرم الأكبر.

افهم وطبق

(التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

(البحث عن المعرفة)

(١) ابحث وصمم:

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن معلومات حول أدوات البناء عند المصريين القدماء وكيف كان يتم استخدامها، وما الأدوات التي حلت محلها في عصرنا الحالي، ثم صمّم عرضًا تقديميًا يلخص ما توصلت إليه.



- ١- صف الأثر في كل صورة والغرض منه.
٢- ما أهمية العمل الجماعي في بناء مبان ضخمة مثل المعابد أو الأهرامات؟

(ج) اقرأ وأجب:

- ١- في رأيك، ما أهمية شبكة المربعات التي كان يستخدمها المصري القديم في رسم لوحاته؟
٢- تعاون مع زملائك لتكبير صورة أو خريطة باستخدام شبكة المربعات، وصف تجربتك محدّدًا الصعوبات التي واجهتها وكيف تغلبت عليها.
٣- اكتب رسالة قصيرة للفنان المصري القديم الذي اخترع شبكة المربعات عند رسم اللوحات.
٤- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، اجمع معلومات عن أشهر الفنانين المصريين في مجال الرسم والنحت، وكتب ملخصًا عن أحد أعمالهم ومظاهر الإبداع فيه.

- أدلى على تنوع العنوس عند القدماء المصريين. جيد جدا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر
أميز بين أنواع المباني والغرض منها عند المصريين القدماء. جيد جدا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

يمتلك الفنان المصري العديد من المهارات التي ساعدته على الإبداع في تصميم المباني عبر العصور.

١- في رأيك: ما أبرز مظاهر إبداع المصريين القدماء في مجال العمارة؟

٢- اذكر بعض الجهود التي تبذلها الدولة لحماية العمارة المصرية القديمة والاستفادة منها.

٣- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، اجمع معلومات عن أشهر المباني المعمارية الحديثة ووصف

مظاهر الإبداع الفني فيها.

(ب) اقرأ وأجب: (التكامل مع التربية الفنية)

١- وضح، لماذا قام المصريون القدماء بإنشاء المسلات؟

٢- من خلال ملاحظة صورة المسلة التي أمامك، صف مظاهر الجمال فيها، واستنتج

أهم المهارات التي تميز بها الفنان المصري القديم.

(التفكير الناقد)

(ج) لاحظ وأجب:

ادرس مراحل بناء الأهرامات، ثم أجب:

١- لماذا يعتبر التخطيط والإعداد من الخطوات الأساسية في أي مشروع؟

٢- في رأيك إلى أي مدى اجتهد المصريون القدماء في بناء الأهرامات؟

٣- اذكر بعض جهود الدولة في تطوير منطقة الأهرامات وأثر ذلك على تنمية السياحة في مصر.

(د) اقرأ وأجب:

١- استنتج أهم المهارات التي تميز بها المشاركون في إنجاز هذا العمل العظيم (بناء الأهرامات) سواء كانوا

(مهندسين أو عمالاً)، وكيف يمكن الاستفادة من هذه المهارات الآن.

٢- مستعيناً بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) حدد مظاهر إبداع المصري القديم في بناء أهرامات الجيزة.

أشرح مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء . جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف:

باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن نماذج من العمارة المصرية، وحدد في أي فترة زمنية تم

بناها، ولأي سبب، موضحاً أهم ملامحها ومظاهر الإبداع فيها.

راجع:

١- قارن بين أشكال المنازل عند المصريين القدماء.

٢- فسر سبب بناء المصري القديم للمقابر في الصحراء غرب النيل.

٣- ما الفرق بين المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة عند المصريين القدماء؟



◀ برج المصريون القدماء في العمارة والرسم والنحت:

العمارة

المنازل المباني الدينية المباني العسكرية المقابر

المنازل

- كانت تختلف مساحة المنزل وعدد حجراته وزخارفه باختلاف طبقات المجتمع، حيث:

العمال

الوزراء وكبار الكهنة
وحكام الأقاليم

الملك

تتميز منازلهم
بالبساطة وتكون
من طابق أو
طابقين.

يعيشون في
منازل كبيرة
متعددة الحجرات
وبها مخزن
للحبوب.

يعيش في قصر
يتميز باتساعه
وجماله وزينته
وزخارفه.

المباني الدينية

- هناك مبانٍ أنشئت لأغراض دينية، مثل:

معابد الآلهة

المعابد الجنائزية

الهدف منها:

- تقام فيها الطقوس
اليومية للإله.
- مثل: معبد الأقصر.

الهدف منها:

- تقام فيها طقوس
الجنائزة للملك.
- مثل معبد حتشبسوت.

المقابر

المباني العسكرية

- اهتم المصريون القدماء
ببناء المقابر من الحجر.

الهدف منها:

- حماية البلاد والدفاع عنها.
- تأمين السكن للجنود.

النحت

نحت تماثيل من الطين أو
الحجر أو النحاس، ونحت
المسلات.

الرسم والنقش

تميزت رسوماته بدقتها
وألوانها الزاهية.



العمارة والفنون في بلدنا (بين الماضي والحاضر)



المدرب

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ اعتمدت فنون العمارة عند المصريين القدماء على الموارد الطبيعية مثل
- ٢ كان المصري القديم يقوم بالرسم والنقش على جدران
- ٣ برج المصري القديم في تصميم أعمدة المعابد على شكل زهرة
- ٤ اشتهر المصري القديم بنحت التماثيل ومن أشهرها تماثال
- ٥ تعد المسلات علامة بارزة في الفن المعماري المصري القديم ومن أشهرها
- ٦ يعد الهرم الأكبر دليلاً قاطعاً على عبقرية المصري القديم في علوم

المستوى الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ توجد مسلة حتشبسوت في معبد الأقصر. ()
- ٢ بنى المصريون القدماء مقابرهم من الطوب اللبن حفاظاً على جسد المتوفى. ()
- ٣ كانت منازل العمال في مصر القديمة ملحقة بمخازن الحبوب. ()
- ٤ اعتمدت فنون العمارة في مصر الفرعونية على الموارد الطبيعية لمصر. ()
- ٥ يعتبر فن الرسم والنقش من الفنون التي تميزت بها الحضارة المصرية القديمة. ()
- ٦ بنى المصري القديم معابد الآلهة ومنها معبد حتشبسوت. ()
- ٧ تأثر فن الرسم عند المصريين القدماء بالبيئة المصرية الطبيعية. ()
- ٨ استطاع العلماء في العصر الحديث التوصل لحقيقة كيفية بناء الأهرامات. ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ بنى المصريون القدماء منازلهم من ... (الطوب الأحمر - الطوب اللبن - الحجارة - البوص)
- ٢ بنى المصري القديم لأغراض دينية. (الحصون - المعابد - الأهرامات - القصور)
- ٣ ساعد على حفظ رسوم ونقوش المصريين القدماء حتى وقتنا الحالي (موقع مصر - موارد مصر - مناخ مصر - تضاريس مصر)
- ٤ بنى المصري القديم معابد جنائزية، منها معبد (حتشبسوت - الأقصر - الكرنك - إدفو)
- ٥ يدل بناء الأهرامات على براعة المصري القديم في علم (الكيمياء - التاريخ - الأحياء - الفلك)
- ٦ كانت مخازن الحبوب في مصر القديمة توجد في منازل (الملك - حكام الأقاليم - عمال الزراعة - عمال الصناعة)

المستوى الثاني



السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ أشهر الحصون عند المصريين القدماء على الحدود الجنوبية لمصر. (.....)
- ٢ عبارة عن برج أو عمود من الحجر له أربعة جوانب وينتهي بشكل هرمي صغير. (.....)
- ٣ مبانٍ بنيت لتقام فيها طقوس الجنائز للملك في مصر القديمة. (.....)
- ٤ مبانٍ بنيت لتقام فيها الطقوس اليومية للإله في مصر القديمة. (.....)
- ٥ يعتبر المرحلة الثانية من مراحل تطوير بناء المقابر في مصر الفرعونية. (.....)

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) أمامك أحد أشكال فنون العمارة القديمة، ادرسه ثم أجب:

١ يشير الشكل المقابل إلى إحدى علامات الفن المعماري المصري القديم، فما هي؟

٢ مم صنع المصري القديم تلك الأشكال؟

٣ اذكر أشهر هذه الأشكال التي ما زالت موجودة حتى الآن.

(ب) أمامك صورة لأحد الآثار المصرية القديمة:

١ ما اسم الأثر الموجود في الصورة المقابلة؟

٢ ما سبب بناء المصريين القدماء لهذا الأثر؟ وإلى أي نوع من المباني ينتمي؟

٣ اذكر مراحل تطوير بناء هذا الأثر ليصل إلى هذا الشكل.

السؤال السادس: بم تفسر...؟

- ١ بناء المصريين القدماء المقابر من الحجر.
- ٢ بناء المصريين القدماء للحصون.
- ٣ قيام المصريين القدماء بإنشاء المسلات.
- ٤ أهمية شبكة المربعات التي استخدمها المصري القديم في رسم لوحاته.
- ٥ يعد الهرم الأكبر دليلاً قاطعاً على عبقرية المصري القديم في الفلك.
- ٦ سبب بقاء الرسوم والنقوش المصرية القديمة حتى وقتنا الحالي.

السؤال السابع: برهن على صحة العبارات الآتية:

- ١ تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء.
- ٢ اهتمام المصريين القدماء بالمباني العسكرية.
- ٣ اختلفت منازل المصريين القدماء باختلاف طبقات المجتمع.
- ٤ أهمية الرسوم والنقوش التي خلفتها الحضارة المصرية القديمة.
- ٥ تعد المسلات علامة بارزة في الفن المعماري المصري القديم.
- ٦ أهمية إنشاء المصري القديم للمعابد الجنائزية.



امثلة امتحانات الإدارات

أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية :



- ١- محافظة بها الأهرامات الثلاثة (المنيا ٢٠٢٣)
- ٢- وادى (المنيا ٢٠٢٣)
- ٣- بنى المصريون القدماء مقابرهم فى الصحراء (القاهرة ٢٠٢٣)

أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١- تمثال أبو الهول مثال واضح لبراعة المصريين القدماء فى فن (دمياط ٢٠٢٣)
- ٢- استخدم المصري القديم الموارد الطبيعية كالجرانيت و (أسيوط ٢٠٢٣)
- ٣- منزل متعدد الحجرات وبه مخازن للحبوب، هذا الوصف لمنزل (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٤- كان المصريون القدماء يبنون منازلهم فى الوادى من الطوب (قنا ٢٠٢٣)
- ٥- من أشهر الحصون التى أنشئت قديماً حصن بوهين ويقع (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٦- إحدى المقابر المصرية القديمة ويتكون من عدة مصاطب (بنى سويف ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- بنى المصري القديم المنازل من (الطوب اللبن - الحجر الجيري - النحاس - الجرانيت) (بنى سويف ٢٠٢٣)
- ٢- يقع حصن بوهين على الحدود المصرية (الجنوبية - الشرقية - الشمالية - الغربية) (بنى سويف ٢٠٢٣)
- ٣- معبد شيد لإقامة طقوس الجنازة على الملك المتوفى هو معبد (حتشبسوت - الأقصر - إيزيس - الكرنك) (بورسعيد ٢٠٢٣)
- ٤- أبنية أنشأها المصريون القدماء للحفاظ على جسد المتوفى هى (المعابد - الحصون - الأهرامات - القصور) (بنى سويف ٢٠٢٣)
- ٥- توجد مسلة الملكة حتشبسوت فى معبد (رأس السوداء - فيلة - الكرنك - إدفو) (بنى سويف ٢٠٢٣)
- ٦- استخدم المصري القديم شبكة لرسم الأجزاء بدقة. (المثلثات - المربعات - الدوائر - المخروطات) (بنى سويف ٢٠٢٣)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يمثل هرم زوسر المرحلة الثانية فى بناء المقابر المصرية القديمة. () (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٢- يقع حصن بوهين على الحدود المصرية الغربية. () (بورسعيد ٢٠٢٣)
- ٣- بدأت المرحلة الأولى لبناء المقابر قديماً من عدة مصاطب. () (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٤- بنى المصريون القدماء المقابر من الطوب اللبن. () (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط

- ١- بنى المصري القديم الحصون لأغراض دينية. (دمياط ٢٠٢٣)
- ٢- بنى المصريون القدماء بيوتهم من الطوب الأحمر. (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال السادس: أجب عما يلى:

- ١- لماذا اهتم المصريون القدماء ببناء المقابر فى الصحراء غرب نهر النيل؟ (السويس ٢٠٢٣)
- ٢- حدد سبباً واحداً لـ: بناء المصريين القدماء المقابر من الحجر (أسيوط ٢٠٢٣)
- ٣- حدد سبباً واحداً لـ: اختلاف مساحة منازل المصريين وعدد حجراتها (المنيا ٢٠٢٣)
- ٤- اكتب دليلاً واحداً على: تطور شكل بناء المقابر عند المصريين القدماء. (السويس ٢٠٢٣)
- ٥- اكتب دليلاً واحداً على: براعة المصريين القدماء فى النحت. (السويس ٢٠٢٣)
- ٦- بم تفسر... حرص المصريين القدماء على بناء الحصون. (الجيزة ٢٠٢٣)



اختر كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- برع المصريون القدماء في جميع الفنون المعمارية والهندسية. ()
- ٢- المصريون القدماء لم يهتموا ببناء المقابر. ()
- ٣- أشهر الحصون لدى المصريين القدماء كان حصن بوهين على الحدود الشرقية. ()
- ٤- مسلة حتشبسوت من أشهر المسلات الموجودة في معبد آمون. ()
- ٥- توصل العلماء إلى معرفة كيف تم بناء الهرم الأكبر. ()

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- قام المصريون القدماء ببناء منازلهم باستخدام الطوب
(الأسمنتي - الحراري - اللبن - الزجاجي)
- ٢- الطبقة التي كانت تتميز منازلها بالبساطة وتكونت من طابق أو طابقين طبقة
(الوزراء - كبار الكهنة - حكام الأقاليم - العمال)
- ٣- استخدم المصري القديم شبكة لرسم الأجزاء بدقة.
(المثلثات - المربعات - الدوائر - المنحرفات)
- ٤- يعد الهرم الأكبر دليلاً على عبقرية المصري القديم في مجال
(الزراعة - العمارة - الطب - الصناعة)

(ب) فسر السبب:

- اختلفت بيوت المصريين القدماء من حيث مساحتها وعدد حجراتها .

السؤال الثالث : أكمل العبارات الآتية:

- ١- معبد أنشئ للآلهة المصرية القديمة، معبد
- ٢- بنيت المعابد الجنائزية لأغراض
- ٣- أشهر تماثيل المصريين القدماء تمثال
- ٤- بناء تميز بأنه عمود حجرى له أربعة جوانب ويعد علامة بارزة في فن العمارة هو
- ٥- حصن أنشئ لحماية حدود مصر الجنوبية في مصر القديمة حصن





العلوم والآداب في بلدنا (بين الماضي والحاضر)



تفاعل

أدرك المصريون منذ القدم أهمية العلم والتعليم في بناء الحضارة؛ فاخترعوا الكتابة وشيدوا المدارس والجامعات والمكتبات ورفعوا من شأن العلماء وكانوا ينظرون إليهم نظرة احترام وتقدير، كما برعوا في كثير من العلوم. في رأيك، ما دور العلم والعلماء في بناء الحضارة المصرية القديمة؟

• برع المصريون القدماء في العديد من العلوم والآداب، وعرفوا الكتابة بكل أنواعها.



• اخترع المصري القديم الكتابة **ليعبر بها عن أفكاره ويتواصل بها مع الآخرين**:

أنواع الكتابة عند المصريين القدماء

الكتابة الديموطيقية

- استخدمها: أفراد الشعب في جميع نواحي الحياة العامة.

الكتابة الهيروغليفية

- استخدمها: رجال الدين (الكهنة) للكتابة على ورق البردي وقطع الخشب.

الكتابة الهيروغليفية

- اختار في البداية مجموعة من الصور والرسوم.
- كانت تستخدم في تسجيل أحداث حياته على جدران المعابد.
- كانت تعد الخط الرسمي للدولة.

١	٢	٣	٤	٥
٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠



ألف أسدود - سيد آرود
ت آرود، آرود كوداي

الأدوات المستخدمة في الكتابة:

• استخدم المصري القديم في الكتابة أقلامًا من البوص، وحبًا أسود وأحمر، وأوراق البردي.

وظيفة الكاتب في الحضارة المصرية القديمة

الأهمية

كانت مهنة الكاتب من أهم المهن في الحضارة المصرية.
كانت تساعد صاحبها في الوصول للمناصب العليا في الدولة.



الأعمال

كان يقوم بتسجيل كل نواحي الحياة المصرية على جدران المعابد والمقابر وعلى ورق البردي.

• قال الحكيم آني: (إذا كنت ماهرًا في الكتابة، فإن الناس أجمعين يفعلون كل ما تقوله).



أنواع الأدب عند المصريين القدماء

• أبدع المصريون القدماء في الأدب وتركوا لنا كتابات متنوعة، منها:

الأدب الدينى	الأدب القصصى	الأدب التهذيلى
• يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود. مثل: - نصوص الأهرام: (سجلت على جدران الأهرامات من الداخل لمساعدة الميت فى الحياة الأخرى).	• يتضمن القصص الحقيقية والخيالية التى تعكس حياة المصريين القدماء السياسية والاجتماعية. مثل: - قصة الملاح الغريق. - قصة سنوحى.	• يتناول الحكم والنصائح التى كان يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه. من أشهر الحكماء: - بتاح حتب. - أنى.



• ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).

أدب المديح

• بفضل هذه الكتابات استطعنا معرفة الكثير عن الثقافة المصرية القديمة.

أهم العلوم عند المصريين القدماء

الطب

١ استخدموا بعض النباتات فى العلاج، وسجلوا ذلك على ورق البردى.

٢ عرفوا الكثير من التخصصات الطبية؛ كالعيون والأسنان والجراحة.

٣ اكتشفوا الكثير من الأمراض والوصفات الطبية لعلاجها.

٤ وساعدتهم براعتهم فى تشريح جثث موتاهم أثناء تجهيزها للتحنيط على معرفة أجهزة جسم الإنسان الداخلية والأمراض التى تصيبها.

٥ استخدموا أدوات طبية شبيهة بما نستخدمها الآن كالمشرط والملقاط.



الفلك

• برع المصريون القدماء فى علم الفلك؛ حيث عرفوا:

- مواقع الكثير من النجوم والكواكب.

- التقويم الشمسى وقاموا بـ:

الخمسة أيام الأخيرة أيام
أعياد وبعدها يبدأ العام
الجديد

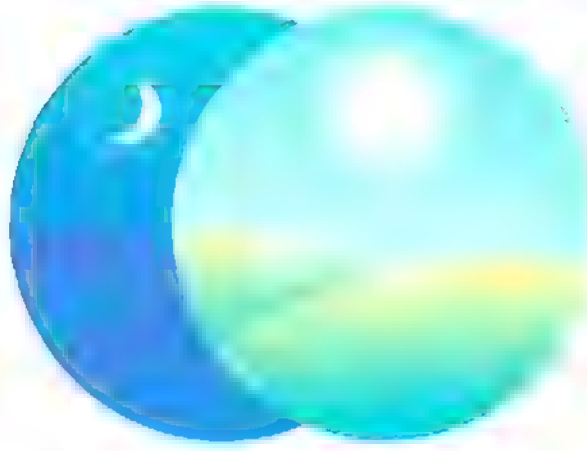
كل شهر
منها ٣٠ يومًا

تقسيم السنة إلى ٣٦٥
يومًا مقسمة إلى ١٢ شهرًا
متساويًا

حساب الوقت عند القدماء المصريين:

- قسموا اليوم إلى ٢٤ ساعة متساوية (١٢ ساعة نهارًا ، ١٢ ساعة ليلاً).
- ابتكر المصريون العديد من (الاختراعات - الابتكارات) التي تساعدهم في حساب الوقت.

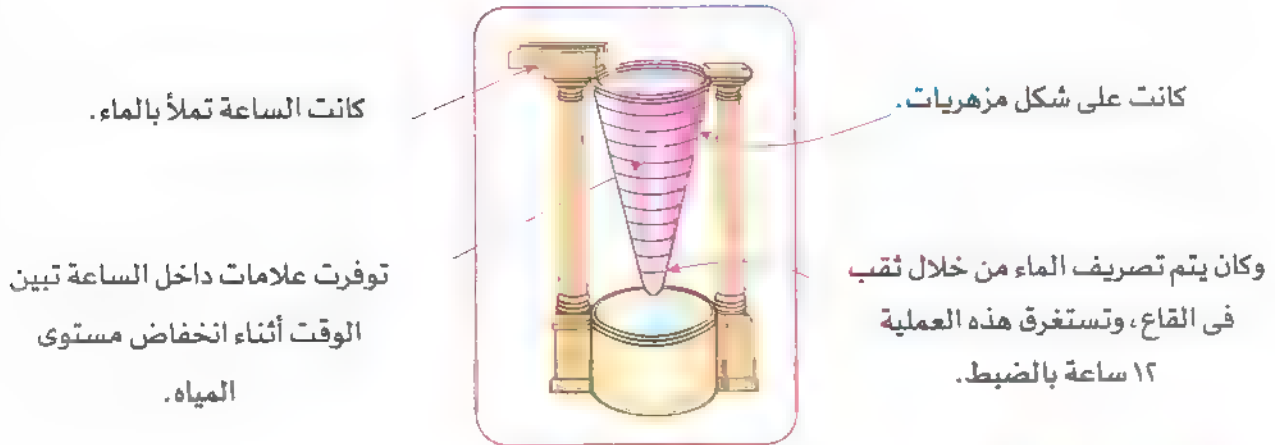
أثناء الليل
استخدموا ساعات مائية على شكل مزهريات.



أثناء النهار
استخدموا المسلات كساعات شمسية لمعرفة الوقت من خلال مراقبة الظل.

الساعة المائية:

- حددت الساعة المائية الوقت بدقة:



سؤال؟

(١) أكمل العبارة التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١- استخدم المصريون القدماء الساعة المائية أثناء
- ٢- استخدم المصريون القدماء أدوات طبية شبيهة بما نستخدمها الآن مثل و.....

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- براعة المصريين القدماء في علم الفلك.

الهندسة والحساب:

- برع المصريون القدماء فى علوم الهندسة والحساب، فعرفوا (الجمع والطرح والضرب والقسمة والكسور)، وساعدهم ذلك على:

الهندسة تخطيط المدن عرفوا الأشكال الهندسية حفر الترع وبناء الأهرامات كالمرجع والمستطيل

الحساب حساب مساحة الأرض الزراعية تسجيل رواتب الجنود تحديد قيمة الضرائب بناءً على فيضان النيل

- كان لبراعة المصريين وتقدمهم فى علوم الفلك والهندسة والحساب الأثر العظيم فى بناء المعابد والأهرامات، والدليل على ذلك أنهم قاموا ببناء معبد الملك رمسيس الثانى (معبد أبو سمبل) فى أسوان.

ويحرص عدد كبير من السياح على زيارة مصر سنويًا للمشاركة فى الاحتفال بهذا الحدث الفريد.



بشكل يتيح لأشعة الشمس إضاءة وجه معبد رمسيس الثانى لمدة تصل إلى عشرين دقيقة مرتين فى العام؛ يوم مولد الملك ويوم تتويجه على العرش.



تحتفل مصر يوم ١٧ أغسطس من كل عام بعيد العلم إيمانًا منها ب:

- أهمية العلم ودور العلماء فى تنمية المجتمع المصرى، يتم فى هذا اليوم تكريم عدد من العلماء المتميزين فى المجالات المختلفة (العلوم والفنون وآداب).

افهم وطبق

اقرأ وأجب:

١- ما العلاقة بين السياحة وتعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى؟

٢- قدم بعض المقترحات لجذب عدد أكبر من السياح للمشاركة فى الاحتفال بتعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى.

٣- اكتب دعوة بإحدى اللغات الأجنبية لأحد أصدقائك فى الخارج لزيارة مصر والاستمتاع بمشاهدة تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى. (التكامل مع اللغات الأجنبية)

جيد جدًا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر أسست العلاقة بين التقدم العلمى وتطور الحضارة المصرية القديمة.



(التفكير الناقد)

(أ) طابق واستنتج:

لاحظ الصور، ثم اكتب أسفل كل صورة رقم الوصف المناسب لها، ثم استنتج مجال العلم الذي تشير إليه:

٤ علم برع فيه	٣ عملية برع	٢ وثيقة كتبت في عصر	١ تم بناء المعبد بحيث
المصريون القدماء	فيها المصريون القدماء	المصريين القدماء واشتملت على مسائل	يضيء نور الشمس وجه
لمساعدة الناس في	لاعتقادهم في البعث	حسابية وأشكال هندسية واستفادوا منها	الملك ووجه آمون رع مرتين
حياتهم الدنيوية.	والخلود بعد الموت.	في مجالات عديدة مثل العمارة.	في العام.



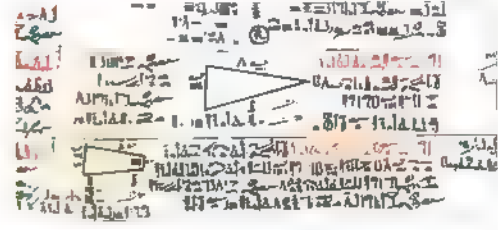
طبيب يعالج مريضاً



أحدى مراحل حفظ جسد الميت



معبد الملك رمسيس الثاني في أسوان



بردية ريند الرياضية

(التفكير الناقد)

(ب) اقرأ وحلل:

١- قارن بين أنواع الأدب عند المصريين القدماء في الجدول التالي:

الأدب الديني	الأدب القصص	الأدب التهذيبي	أدب المديح
--------------	-------------	----------------	------------

٢- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن قصتي «الملاح الغريق» و «سنوحى» وحدد أيهما قصة

حقيقية وأيها قصة خيالية، ثم اكتب القيم المستفادة من كل منهما.

٣- انسب كل عبارة من العبارات التالية لنوع الأدب المصرى القديم الذى تنتمى إليه:

- لا تكونن متكبراً بسبب معرفتك؛ لأن نهاية العلم لا يمكن الوصول إليها
- الثناء لك يا صقرنا المقدس؛ الذى يحمى الأرض ويمد حدودها، ويجعل الناس ينامون فى أمان
- إلى إله الشمس: استيقظ بسلام أنت أيها الواحد المطهر

(أ) اقرأ وحلل:

- ١- دلل على براعة المصريين فى حساب الوقت
- ٢- وضح كيف ساعدت معرفة المصريين القدماء بحساب الوقت على تقدّم حضارتهم

(ب) اقرأ وأجب:

- ١- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن علماء وأدباء وفنانى مصر الذين تم تكريمهم فى عيد العلم خلال العام الماضى، موضحًا سبب تكريمهم والمجالات التى نبغوا فيها.
.....
- ٢- دلل على صحة العبارة: (تهتم مصر بالعلم والعلماء).
.....
- ٣- اكتب برقية شكر لأحد علماء مصر على إسهاماته فى تنمية المجتمع المصرى.
.....

- ١- تخيل ما الذى كان سيحدث لو لم يخترع المصريون القدماء الكتابة.
- ٢- قارن بين أنواع الكتابة عند المصريين القدماء.
- ٣- بالتعاون مع زميلك، قارن بين أدوات الكتابة التى استخدمها المصريون قديمًا وحديثًا.

بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد جدًا	جيد	• استنتج العلاقة بين التقدم العلمى وتطور الحضارة المصرية القديمة.
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد جدًا	جيد	• أحدد الأنواع المختلفة من العلوم والآداب التى اهتم بها المصريون القدماء.
بحاجة إلى مجهود أكبر	جيد جدًا	جيد	• استنتج أهمية مهنة الكاتب عند المصريين القدماء.

(استكشف واكتشف)

استكشف:

اختر أحد العلوم التى برع فيها المصريون القدماء، واستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن هذا العلم، ووضح كيف ساعد على تقدم الحضارة المصرية القديمة، ثم قدّم أدلة على إنجازات المصريين فى هذا العلم حديثًا.

راجع:

- ١- استنتج أثر اهتمام المصريين القدماء بالعلم والآداب على بناء حضارتهم العريقة.
- ٢- دلل على صحة العبارة التالية: «برع المصريون القدماء فى علمى الهندسة والحساب».



الدرس الرابع

الدرس الرابع

أنواع الكتابة عند المصريين القدماء

الكتابة الهيروغليفية (الخط الرسمي للدولة)	الكتابة الهيروغليفية يستخدمها: رجال الدين	الكتابة الديموطيقية يستخدمها: أفراد الشعب في جميع نواحي الحياة العامة.
--	--	---

وظيفة الكاتب

أهميتها

كانت تساعد صاحبها في الوصول للمناصب العليا بالدولة.



أهم أعماله

تسجيل كل نواحي الحياة المصرية على جدران المعابد والمقابر وعلى ورق البردي.

يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.

١ الأدب الديني

يتضمن القصص الحقيقية والخيالية التي تعكس حياة المصريين

٢ الأدب القصص القديماء.

يتناول الحكم والنصائح التي كان يوجهها الملك لابنه أو أحد

٣ الأدب التهذيبي الحكماء لتلاميذه.

الأدب

ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).

٤ أدب المديح

أهم العلوم عند المصريين القدماء

الهندسة والحساب	الفلك	الطب
برعوا في: - الجمع، الطرح، القسمة، الكسور. - عرفوا الأشكال الهندسية، تخطيط المدن، وبناء الأهرامات. - حساب مساحة الأرض الزراعية وحفر الترع. - تسجيل رواتب الجند. - تحديد قيمة الضرائب.	- عرفوا مواقع الكثير من النجوم والكواكب. - عرفوا التقويم الشمسي. - قسموا اليوم إلى ٢٤ ساعة. - استخدموا المسلات كساعات شمسية (نهارًا). - استخدموا ساعات مائية (ليلاً).	- استخدموا النباتات في العلاج. - عرفوا التخصصات الطبية. - اكتشفوا الكثير من الأمراض. - برعوا في تشريح الجثث ومعرفة أجهزة جسم الإنسان. - استخدموا الأدوات الطبية.





المسؤول الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ كان الكاتب المصري القديم يقوم بتسجيل كل نواحي الحياة المصرية على
- ٢ استخدم المصريون القدماء أدوات طبية شبيهة بما نستخدمه الآن مثل
- ٣ الخط الرسمي للدولة في مصر الفرعونية هو
- ٤ تتعامد الشمس على وجه رمسيس الثاني في معبد يوم مولده.
- ٥ عرف المصريون القدماء الأشكال الهندسية مثل و
- ٦ الكتابة التي استخدمها عامة الشعب هي الكتابة
- ٧ تعددت الأدوات التي استخدمها المصري القديم في الكتابة ومنها و
- ٨ استخدم رجال الدين في مصر الفرعونية الكتابة بينما أفراد الشعب استخدموا الكتابة ...
- ٩ أشهر الحكماء في مصر القديمة و
- ١٠ أشهر القصص عند المصريين القدماء قصة وقصة

المستوى الأول

المسؤول الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ لعب العلم والعلماء دورًا مهمًا في بناء الحضارة المصرية قديمًا وحديثًا. ()
- ٢ ترك لنا المصريون القدماء كتابات متنوعة في الأدب. ()
- ٣ قسم المصري القديم السنة إلى ٣٦٥ يومًا مقسمة إلى ١٢ شهرًا متساويًا. ()
- ٤ اكتشف المصريون القدماء الكثير من الأمراض والوصفات الطبية. ()
- ٥ عرف المصريون القدماء التخصصات الطبية المختلفة مثل العيون والأسنان والجراحة. ()
- ٦ كان لبراعة المصريين القدماء في علم الكتابة أثره العظيم في بناء المعابد. ()
- ٧ استخدم الكهنة في مصر الفرعونية الكتابة الهيروغليفية. ()
- ٨ كان أفراد الشعب في مصر القديمة يستخدمون الكتابة الديموطيقية. ()
- ٩ تعتبر قصة الملاح الغريق وقصة سنوحى من الأدب الديني عند المصريين القدماء. ()
- ١٠ يعكس الأدب التهديبي حياة المصريين القدماء السياسية والاقتصادية. ()

المسؤول الثالث: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ تقويم مصري قديم قسم السنة إلى ٣٦٥ يومًا مقسمة على ١٢ شهرًا. (.....)
- ٢ سجلت على جدران الأهرامات من الداخل لمساعدة الميت في الحياة الأخرى. (.....)
- ٣ أدب يعكس حياة المصريين القدماء السياسية والاجتماعية. (.....)
- ٤ أدب يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود. (.....)
- ٥ أدب يتناول الحكم والنصائح التي يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه. (.....)
- ٦ أدب ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون). (.....)

المستوى الثاني

المسؤول الرابع: أمامك صورة لإحدى أهم المهن في الحضارة المصرية القديمة وضع:

- ١ ما هي هذه المهنة ؟
- ٢ أهمية هذه المهنة لصاحبها.

المستوى



السؤال الخامس برهن على صحة العبارات الآتية:

- ١ أدرك المصريون منذ القدم أهمية العلم في بناء الحضارة.
- ٢ كانت مهنة الكاتب من أهم المهن في الحضارة المصرية القديمة.
- ٣ عرف المصريون القدماء الكثير من التخصصات الطبية.
- ٤ برع المصريون القدماء في علم الفلك.
- ٥ برع المصريون القدماء في علم الحساب.
- ٦ ابتكر المصريون القدماء العديد من الأشياء التي تساعدهم على حساب الوقت.
- ٧ تعددت أشكال الأدب عند المصريين القدماء.

أسئلة متنوعة الرابع

السؤال السادس بم تفسر...؟

- ١ اختراع المصري القديم الكتابة.
- ٢ معرفة المصري القديم مواقع الكثير من النجوم والكواكب.
- ٣ يحرص السياح على زيارة معبد الملك رمسيس الثاني سنوياً.
- ٤ سجلت نصوص الأهرام على جدران الأهرامات من الداخل.
- ٥ استطاع المصريون القدماء تحديد قيمة الضرائب.
- ٦ تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني مرتين في العام.

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ تقدم المصري القديم في فن الكتابة.
- ٢ براعة المصريين القدماء في تشريح جثث موتاهم.
- ٣ تقدم المصريين القدماء في علم الحساب.
- ٤ براعة المصريين القدماء في علم الهندسة.

السؤال الثامن ما العلاقة بين...؟

- ١ المسلات الفرعونية وحساب الوقت.
- ٢ تقدم المصريين في علوم الفلك والهندسة وبناء المعابد والأهرامات.
- ٣ السياحة وظاهرة تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني.
- ٤ حساب الوقت وتقدم الحضارة المصرية القديمة.

السؤال التاسع قارن بين:

- ١ الكتابة الهيروغليفية والكتابة الهيروغليفية.

الكتابة الهيروغليفية

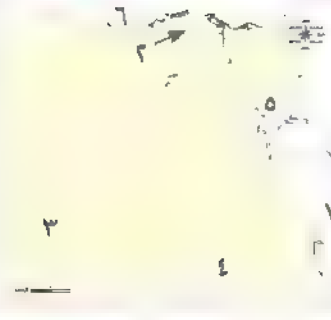
الكتابة الهيروغليفية

- ٢ الأدب التهذيبي وأدب المديح.

أدب المديح

الأدب التهذيبي

السؤال الاول : أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١- البحر.....
- ٢- منطقة تزداد بها كثافة السكان.....
- ٣- الصحراء.....
- ٤- بحيرة.....
- ٥- محافظة يقل بها السكان.....
- ٦- البحر.....

السؤال الثاني : أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١- محافظة نادرة السكان.....
- ٢- واحة زارها الإسكندر الأكبر.....
- ٣- محافظة بها معابد الآلهة.....
- ٤- الصحراء.....
- ٥- البحر.....

السؤال الثالث : أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١- البحر.....
- ٢- محافظة نادرة السكان.....
- ٣- مدينة اتخذها البطالمة عاصمة لهم.....

السؤال الرابع : أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١- محافظة بها أشهر مكتبة قديماً وحديثاً.....
- ٢- محافظة جاذبة للسكان.....
- ٣- محافظة يقل بها عدد السكان.....
- ٤- البحر.....

السؤال الخامس : أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١- أعلى مدن مصر كثافة سكانية.....
- ٢- البحر.....
- ٣- الصحراء.....
- ٤- قناة.....



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- تتعامد الشمس في معبدى أبو سمبل كل عام مرتين على وجه الملك.....
(أمنحتب الرابع - رمسيس الثاني - منتوحتب الثاني - أمنمحات الثالث)
- ٢- كانت تعد الخط الرسمى للدولة فى مصر القديمة: الكتابة.....
(الهيروغليفية - الديموطيقية - الهيراطيقية - القبطية)
- ٣- عرف المصريون القدماء تسجيل رواتب الجنود نتيجة براعتهم فى علم.....
(الطب - الهندسة - الفلك - الحساب)
- ٤- تعد قصة «الملاح الغريق» وقصة «سنوحى» من أشكال الأدب.....
(الدينى - القصصى - التهذيبى - المديح)

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يتضمن الأدب القصصى قصصًا حقيقية وخيالية تعكس حياة المصريين القدماء. ()
- ٢- كانت وظيفة الكاتب المصرى القديم تساعد على الوصول للمناصب العليا بالدولة. ()
- ٣- اكتشف المصريون القدماء الكثير من الأمراض والوصفات الطبية المناسبة لعلاجها. ()
- ٤- استفاد المصريون القدماء من علم الهندسة فى حساب مساحة الأرض الزراعية. ()
- ٥- ركز أدب التهذيب على تمجيد أعمال الملك (الفرعون). ()

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- استخدم..... فى مصر القديمة الكتابة الهيراطيقية.
- ٢- استخدم المصريون القدماء لحساب الوقت بدقة.....
- ٣- يزور السياح معبدى أبو سمبل كل عام لمشاهدة تعامد الشمس على وجه الملك.....

(ب) برهن على صحة العبارات الآتية:

- ١- ابتكر المصريون القدماء العديد من الأشياء التى تساعدهم على حساب الوقت.

- ٢- كانت الآداب عند المصريين القدماء متنوعة.





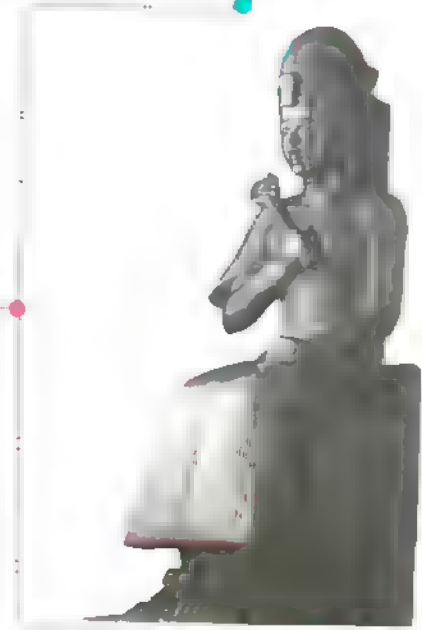
شخصيات مصرية مؤثرة



- يُعدُّ الملك رمسيس الثاني هو ابن الملك سيتي الأول، تولى الحكم وهو في العشرين من عمره، وكانت شهرته واسعة بين ملوك مصر والعالم قديمًا.

هم عماله

- خاض الملك رمسيس الثاني معركة قادش ضد الحيثيين في العام الخامس من حكمه وحقق نصرًا عليهم؛ لذلك اضطر ملك الحيثيين إلى إرسال خطاب إلى الملك رمسيس الثاني يطلب فيه الصلح، فوافق على هذا الطلب.
- عقد معاهدة صلح مع ملك الحيثيين سنة ١٢٨٠ ق.م، وتُعد هذه المعاهدة أقدم معاهدة في التاريخ.
- شيد في عهده العديد من المنشآت الضخمة في مناطق عديدة مثل معبدى «أبو سمبل» في أسوان.



معبد «أبو سمبل»

- على مدخل المعبد الكبير من اليمين تمثالان هائلان لرمسيس الثاني جالسان، يبلغ ارتفاع كل منهما عشرين مترًا.
- أما المعبد الصغير فيُعرف بمعبد نفرتارى، ويقع على مسافة نحو ١٥٠ مترًا من شمال المعبد الكبير.
- يزين واجهة هذا المعبد ستة تماثيل؛ أربعة منها للملك رمسيس الثاني، والاثنان الآخران لزوجته الملكة نفرتارى.

(١) التفكير الناقد:

- ١- ما أهم إنجازات الملك رمسيس الثاني من وجهة نظرك؟ ولماذا؟
- ٢- تنوعت أعمال الملك رمسيس الثاني ما بين حربية ومدنية، دلل على صحة هذه العبارة.

(ب) تجربة شخصية:

- ١- إذا كنت مكان رمسيس الثاني، ماذا سيكون موقفك من طلب الصلح الذي قدمه ملك الحيثيين؟
- ٢- اسرد أحد المواقف التي تسامحت فيها مع زميلك، وصف شعورك وقتها.





شخصيات مصرية مؤثرة

الرئيس الراحل
محمد أنور السادات

مولده: ولد في ٢٥ ديسمبر عام ١٩١٨م في محافظة المنوفية.

أهم أعماله:

- التحق بالكلية الحربية.
- شارك في ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م، وألقى بيانها.
- أصبح رئيسًا للجمهورية عام ١٩٧٠م.
- اتخذ قرار الحرب ضد العدو الإسرائيلي في أكتوبر عام ١٩٧٣م، والتي انتهت بانتصار الجيش المصري.

بعد النصر العظيم:

- نادى بالسلام، ودعا العالم كله إلى دعم السلام الدائم في الشرق الأوسط بعد حروب استنزفت دماء وأموال وجهود شعوب المنطقة.

معاهدة السلام عام ١٩٧٩م:

- تم توقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩م، واستعادت مصر أراضي سيناء كاملة عام ١٩٨٩م.



بطل الحرب والسلام:

- نال الرئيس الراحل محمد أنور السادات جائزة نوبل للسلام، ولذلك استحق لقب بطل الحرب والسلام بفضل جهوده المستمرة لإحلال السلام. ومن أقواله: «إن الأمة العربية كلها تقف اليوم للدفاع عن مقدساتها، وإن من حقها أن تشترك في صنع سلام حقيقى لا يفرض عليها بقوة السلاح».

(أ) التفكير الناقد:

- ١- في رأيك، ما أهم إنجازات الرئيس الراحل محمد أنور السادات؟ ولماذا؟
- ٢- كيف نجح الرئيس الراحل محمد أنور السادات في تحقيق التوازن بين الحرب والسلام؟ وما أهمية ذلك من وجهة نظرك؟

(ب) تجربة شخصية:

- ١- حدد الصفات التي أعجبتك في شخصية الرئيس الراحل محمد أنور السادات، والصفات التي ترغب في اكتسابها.
- ٢- صف شعورك عندما تسمع عن بطولات المصريين في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- ٣- وجه رسالة للرئيس الراحل محمد أنور السادات تعبر فيها عن تقديرك لجهوده في الحرب والسلام.



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ١- أدت صراعات الحكام في الدولة الوسطى إلى دخول مصر.
- ٢- انتصرت مصر في حرب أكتوبر على الجيش
- ٣- منزل متعدد الحجرات وبه مخازن للحبوب هذا الوصف لمنزل (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٤- سُمي عصر الإمبراطور دقلديانوس بعصر
- ٥- آخر ملوك البطالمة في مصر هي الملكة (الإسكندرية ٢٠٢٣)
- ٦- تعد المسلات علامة بارزة في الفن المعماري المصري القديم ومن أشهرها مسلة
- ٧- يعد الهرم الأكبر دليلاً قاطعاً على عبقرية المصري القديم في علوم
- ٨- اشتهر المصري القديم بنحت التماثيل ومن أشهرها تماثيل (دمياط ٢٠٢٣)
- ٩- الخط الرسمي للدولة في مصر الفرعونية هو

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- خطط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة الإسكندرية. () (المنب ٢٠٢٣)
- ٢- تصدى الملك زوسر لهجمات الأعداء وقام بحماية أرض سيناء. ()
- ٣- استطاع الرئيس أنور السادات الانتصار على العدو في حرب السادس من أكتوبر. ()
- ٤- تدهورت الزراعة أثناء حكم البطالمة لمصر. ()
- ٥- كانت منازل العمال في مصر القديمة ملحقة بمخازن الحبوب. ()
- ٦- بنى المصري القديم معابد الآلهة ومنها معبد حتشبسوت. ()
- ٧- بدأت المرحلة الأولى لبناء المقابر قديماً من عدة مصاطب. () (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٨- تتضمن بانوراما حرب أكتوبر لوحات جدارية تحكي بطولات الجيش والشعب المصري. () (بورسعيد ٢٠٢٣)
- ٩- تعتبر قصة الملاح الغريق وقصة سنوحى من الأدب الديني عند المصريين القدماء. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أشهر معارك الملك تحتمس الثالث معركة (اليرموك - التل الكبير - مجدو - قادش)
- ٢- تعرضت مصر لهجوم بعض القبائل على حدودها الشمالية الشرقية في بداية الأسرة (الثانية - الثالثة - الرابعة - الخامسة)
- ٣- تم توقيع أول معاهدة سلام في التاريخ في عهد الملك (أحمس - تحتمس الثالث - رمسيس الثاني - زوسر) (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٤- زار الإسكندر معبد آمون الموجود في واحة بمصر. (الداخلية - سيوة - الفرافرة - الخارجة)
- ٥- دخلت المسيحية مصر على يد القديس في منتصف القرن الأول الميلادي .
- ٦- أول دير تم بناؤه في مصر هو دير الأنبا (بولس - مرقس - أنطونيوس)
- ٧- أبنية أنشأها المصريون القدماء للحفاظ على جسد المتوفى هي (بيشوى - أنطونيوس - سمعان - بخوم)
- ٨- تنسب منارة الإسكندرية القديمة إلى عصر (الرومان - البطالمة - الفرس - الهكسوس)
- ٩- بنى المصري القديم معابد جنازية منها معبد (حتشبسوت - الأقصر - الكرنك - إدفو)

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- أشهر الحصون عند المصريين القدماء على الحدود الجنوبية لمصر. (.....)
- ٢- عبارة عن برج أو عمود من الحجر له أربعة جوانب وينتهي بشكل هرمي صغير. (.....)
- ٣- مبانٍ بنيت ليقام فيها الطقوس اليومية للإله في مصر القديمة. (.....)
- ٤- أدب يعكس حياة المصريين القدماء السياسية والاجتماعية. (.....)
- ٥- أدب ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون). (.....)

السؤال الخامس: لمن تنسب الأعمال الآتية؟

- ١- قامت بتشجيع ابنها على تحرير مصر من الهكسوس. (.....)
- ٢- قام بحماية أرض سيناء من القبائل التي هجمت على حدود مصر الشمالية الشرقية. (.....)
- ٣- قاموا بغزو مصر في عصر الضعف الثاني نحو قرن ونصف القرن. (.....)
- ٤- قام بزيارة معبد الإله آمون. (.....)
- ٥- إمبراطور أطلق على عهده عصر الشهداء. (.....) (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال السادس: صوب ما تحته خط :

- ١- إنشاء متحف بانوراما حرب أكتوبر في مدينة مطروح.
- ٢- قاد الرئيس جمال عبد الناصر حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م.
- ٣- انتصر الملك زوسر على الحيثيين في معركة قادش.
- ٤- ضعفت دولة البطالمة بعد حكم بطلميوس الأول.
- ٥- احتلت القاهرة المركز الثاني ثقافيًا في العصر الروماني.

السؤال السابع: بم تفسر؟

- ١- قيام مصر بحرب أكتوبر ١٩٧٣ م.
- ٢- انهيار حكم البطالمة في مصر. (الشقية ٢٠٢٣)
- ٣- سقوط دولة الرومان في مصر.
- ٤- ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي لمصر.
- ٥- تسمية عصر الإمبراطور دقلديانوس بعصر الشهداء.
- ٦- أهمية شبكة المربعات التي استخدمها المصري القديم في رسم لوحاته.
- ٧- يحرص السياح على زيارة معبد الملك رمسيس الثاني سنويًا.
- ٨- استطاع المصريون القدماء تحديد قيمة الضرائب.

السؤال الثامن: ما النتائج المترتبة على؟

- ١- معركة قادش بقيادة رمسيس الثاني.
- ٢- معاهدة السلام بين رمسيس الثاني وملك الحيثيين. (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٣- معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م. (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٤- براعة المصريين القدماء في علم الهندسة.

السؤال التاسع: دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١- وقعت مصر أول معاهدة سلام في التاريخ.
- ٢- كان للملكة إياح حتب دور في حرب التحرير.
- ٣- اهتمام البطالمة بالزراعة في مصر.
- ٤- اختلفت منازل المصريين القدماء باختلاف طبقات المجتمع.
- ٥- ابتكر المصريون القدماء العديد من الأشياء التي تساعدهم على حساب الوقت.
- ٦- كانت مهنة الكاتب من أهم المهن في الحضارة المصرية القديمة.



أكمل كل كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- بنى المصريون القدماء منازلهم من الطوب اللبن. ()
 - ٢- غزا الهكسوس مصر في نهاية الدولة القديمة. ()
 - ٣- استخدمت الكتابة الديموطيقية في تسجيل نواحي الحياة العامة. ()
 - ٤- البطالمة هم خلفاء الإسكندرا الأكبر. ()
- (ب) فسر بذكر سبب واحد:
- حرص العديد من السياح على زيارة معبدى أبو سمبل سنوياً.

السؤال الثانى : أكمل العبارات الآتية:

- ١- استخدم المصريون القدماء أدوات طبية مثل
- ٢- تميز قصر الملك في مصر قديماً ب.....
- ٣- زار الإسكندرا الأكبر معبد الإله بواحة سيوة.
- ٤- استطاع الجيش المصرى فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م أن يفاجئ العالم بتدمير خط.....
- ٥- أدخل البطالمة أدوات جديدة فى الزراعة مثل

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من أهم الآثار البطلمية فى مصر معبد..... (حتشبسوت - آمون - إدفو - الأقصر)
 - ٢- تقابل جوانب الهرم الأكبر مع الاتجاهات الأصلية الأربعة للبوصلة دليل على تقدم المصرى القديم فى علم..... (العمارة - الفلك - النحت - الطب)
 - ٣- كانت مدينة فى العصر الرومانى أهم مركز تجارى فى شرق البحر المتوسط.
- (هليوبوليس - طيبة - نخب - الإسكندرية)

الصورة التى أمامك تعبر عن أحد الآثار البطلمية فى مصر، وضع :

- ١- اسم هذا الأثر:
- ٢- الهدف من إنشائه



المفردات

(أ) اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مفهومين مما يلى، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك:

- ١- الزيادة الطبيعية والهجرة.
- ٢- الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية.
- ٣- التركيب النوعى والتركيب العمرى.
- ٤- المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة.
- ٥- البعث والخلود.

أسئلة على الخرائط والصور

(ب) اقرأ وأجب: حدد على الخريطة:

١- محافظتين تتسمان بالكثافة السكانية المرتفعة.

٢- محافظتين تتسمان بندرة السكان.

٣- فسر سبب تركيز السكان فى الوادى والدلتا.

٤- اكتب مقترحاتك لحل مشكلة الزيادة السكانية فى مصر.

التفكير الناقد

(ج) فكر وأجب:

- ١- فسر اختلاف توزيع السكان بين محافظات مصر.
- ٢- ما النتائج المترتبة على مشكلة الزيادة السكانية؟
- ٣- دلل على صحة العبارة التالية: «اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف طبقاتهم الاجتماعية».
- ٤- فسر اهتمام المصريين القدماء بتحنيط جثث موتاهم.
- ٥- دلل على اهتمام البطالمة بالتجارة فى مصر.
- ٦- قارن بين معركتي مجدو وقادش من حيث (الأطراف والنتائج).
- ٧- أثبت صحة العبارة التالية: «كان للملكة إياح دور فى طرد الهكسوس من مصر».
- ٨- اشرح مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء.
- ٩- وضح العلاقة بين تقدم المصريين فى علم الحساب والزراعة.
- ١٠- قارن بين مكانة المرأة فى المجتمع المصرى قديمًا وحديثًا.

السؤال الرئيسى

(د) ما خصائص سكان بلادى؟ وكيف اختلفت حياتهم الاجتماعية والدينية مما كانت عليه زمن المصريين القدماء؟

نشاط

(هـ) اختر أحد المجالات التى برع فيها المصريون القدماء، واجمع معلومات عنه، ثم صمم مجلة إلكترونية أو ورقية تتضمن أبرز إبداعات المصريين القدماء فى هذا المجال.



الوحدة

الثالثة

علاقات عصر مع العالم بين الماضي والحاضر



التواصل السياسى والعسكرى بين مصر والعالم.

التواصل العلمى والثقافى بين مصر والعالم.

التواصل الاقتصادى بين مصر والعالم.

البورصة المصرية.

مكتبة الإسكندرية - المركز الثقافى القومى (دار الأوبرا المصرية).

المفاهيم الرئيسية :

وزارة الخارجية • سفارة • الكوميسا • البورصة • السند • السهم

أبرز المواقع والشخصيات:

مكتبة الإسكندرية • الإمبراطور الرومانى يوليوس قيصر • الملك سنفرو • الملكة حتشبسوت • الملك نخاو الثانى • المركز الثقافى القومى (دار الأوبرا المصرية) • الملك تحتمس الثالث



التواصل السياسى والعسكرى بين مصر والعالم



تفاعل



- تركز مصر على إقامة علاقات سياسية قوية مع كثير من دول العالم. فى رأيك، ما أثر ذلك على مصر وشعوب العالم؟

علاقات مصر السياسية والعسكرية مع الدول عبر التاريخ

كانت لمصر علاقات سياسية وعسكرية مع دول العالم عبر تاريخها الطويل تمثلت فى:



الاتفاقيات

إمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية
فى حالة الحرب، وتبادل الخبرات
الحربية والعسكرية مع الدول الأخرى.

عقد المعاهدات

لحماية حدودها وحفظ الأمن ونشر
السلام وتحقيق رفاهية الشعوب.

قديمًا

كانت علاقات مصر السياسية والعسكرية قديمًا تتمثل فى:



دفاعات حربية

• أنشأ المصريون القدماء العديد
من القلاع والحصون فى بلاد
فينيقيا (سوريا ولبنان حاليًا)
لحماية حدود الإمبراطورية
المصرية.
• أخذ المصريون القدماء عن
الهكسوس العربات الحربية.



معاهدات

كما وقعت مصر قديمًا معاهدات
مع غيرها من الدول مثل توقيع
الملك **رمسيس الثانى** معاهدة
السلام مع **الحيثيين**.



مشاركة فى الحروب

اشترك **الفينيقيين** مع الملك
نحتمس الثالث فى معركة مجدو
التي تم من خلالها:
• تأمين حدود مصر الشمالية
الشرقية.
• تدعيم النفوذ المصرى فى آسيا.

حديثًا

◀ من أشكال التواصل المصرى السياسى والعسكرى:



على مستوى دول العالم

- سخر من مصر على وجه الخصوص لسلامة الأمن فى دولة حرة نعلمه من خلال:
- المشاركة بقوات مؤهلة تأهيلًا عاليًا فى بعثات حفظ السلام التابعة للأمم المتحدة.
- قيام مصر بإجراء تدريبات عسكرية مشتركة مع العديد من دول العالم.
- تعد مصر من ضمن الدول **عشر** الأكثر إسهامًا فى بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام على مستوى العالم،
وقد أشادت الأمم المتحدة بالمشاركة المصرية فى قوات حفظ الأمن.



٢ على مستوى دول القارة الإفريقية

- مشاركة مصر في بعثة الأمم المتحدة لحفظ السلام لدول إفريقيا لدعم الأمن والاستقرار داخل القارة الإفريقية.

٣ على مستوى الدول العربية

- هناك علاقات سياسية وعسكرية بين مصر والدول العربية، مثل:



أ مساعدة	ب اتفاقيات
قدمت الدول العربية المساعدات المالية والعسكرية لمصر وسوريا في حرب أكتوبر ١٩٧٣.	وقعت الدولتان (مصر والسودان) اتفاقيات للدفاع المشترك.

العلاقات بين مصر والسودان:

- حققت مصر تواصلاً ناجحاً مع جمهورية السودان؛ فقد وقعت الدولتان:

اتفاقيات للدفاع المشترك

تم توقيعها في مارس ٢٠٢١م.	تعد اتفاقاً في مجال التعاون العسكري.	تدل على التعاون العسكري بين الدولتين.
---------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------

هدفها:

- ترسيخ الروابط والعلاقات مع جمهورية السودان في كافة المجالات خاصة العسكرية والأمنية.
- بناء قوات مسلحة لديها الخبرة العلمية والميدانية وتحقيق الأمن القومي للبلدين.

سؤال

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أخذ المصريون القدماء العجلات الحربية عن (الحيثيين - الفينيقيين - الهكسوس - الآشوريين)
- ٢- تعد مصر من ضمن الدول الأولى الأكثر إسهاماً في بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام. (الخمس - العشر - العشرين - الثلاثين)

(ب) بم تفسر..؟

- عقد مصر اتفاقية للدفاع المشترك مع جمهورية السودان.



• تتواصل مصر حاليًا مع الدول الأخرى عن طريق:

◀ وزارة الخارجية:

وهي المسئولة عن:

- تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول.
- حماية مصالح المواطنين في الخارج.

◀ سفارات مصر بالخارج:

- توجد لكل دولة سفارات في الدول الأخرى لتعميق العلاقات بين الدول.
- توجد لدى مصر سفارات في معظم بلدان العالم، حيث تساعد على التواصل مع جميع دول العالم.
- يوجد في السفارات العديد من الموظفين الذين يعملون من أجل مصر، مثل:

السفير	الملحق الثقافى	الملحق العسكرى	الملحق السياسى
- يمثل الدولة المصرية.	- يروج للثقافة المصرية.	- مسئول عن الشؤون العسكرية.	- يهتم بعلاقات التعاون لحل المشكلات.
- مسئول عن ملف التعليم والبعثات.	- يقوم بتبادل الخبرات في مجال التدريب والأسلحة.	- يقوم بدعم تحقيق السلام.	



يوجد العديد من المهارات التى يجب أن تتوافر فى وزراء الخارجية والسفراء وغيرهم ممن يعمل فى الوظائف الخاصة بمجال العلاقات السياسية والعسكرية بين الدول، منها:

١ حسن الاستماع والإنصات وعدم مقاطعة الطرف الآخر.

٢ احترام المفاوض الآخر والإقناع.

٣ التحلى بالهدوء وضبط النفس.





افهم وطبق

اقرأ وأجب:

١- ما رأيك في الأهداف التي نص عليها الاتفاق بين مصر والسودان؟

٢- توقع النتائج المترتبة على نجاح الاتفاقيات بين مصر والسودان.

٣- ما أهمية التعاون العسكري والسياسي بين مصر وغيرها من الدول؟

٤- اقترح طرقاً أخرى من شأنها تعزيز علاقات مصر مع دول العالم.

قيم نفسك

أقدم أمثلة للعلاقات السياسية والعسكرية

بين مصر ودول العالم عبر العصور

جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر



افهم وطبق

(التفكير الناقد)

(١) اقرأ وحلل:

١- في رأيك: ما أهمية وجود سفارة لكل دولة في دول العالم؟

٢- «كل مواطن سفير لبلاده». كيف يمكن للمصريين تطبيق ذلك في حياتهم اليومية؟

(المهارات الحياتية)

(ب) اقرأ واستنتج:

- هل تمتلك إحدى مهارات التواصل السياسي؟ وكيف استفدت من امتلاكك لهذه المهارة؟

(الدراسات الاجتماعية في حياتنا اليومية)

(ج) تخيل وأجب: في ضوء متابعتك للأحداث العالمية:

١- بمساعدة معلمك: حدد الدول التي ترى أنه من المهم عقد معاهدات سلام بينها في الوقت الحالي، ولماذا؟

٢- ما الوسائل التي تقترحها لوقف النزاعات بين الدول؟

قيم نفسك

أوضح أهمية التواصل السياسي والعسكري بين مصر ودول العالم.

جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

استنتج دور وزارة الخارجية في دعم التواصل السياسي بين الدول.

جيد جداً جيد بحاجة إلى مجهود أكبر

افهم وطبق

(التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

اقرأ وابحث:

١- إلام يشير تصنيف مصر ضمن الدول العشر الأكثر إسهامًا في بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام على مستوى العالم؟

٢- استخدم موقع الهيئة العامة للاستعلامات، وابحث عن نماذج لمشاركات مصر في قوات حفظ السلام التابعة للأمم المتحدة في دول قارتنا الإفريقية والدور الذي قامت به، ثم لخصها وعرضها على معلمك.

استنتج دور وزارة الخارجية في دعم التواصل السياسي بين الدول. جيد جدًا ، جيد ، بحاجة إلى مجهود أكبر

استكشف وراجع

استكشف:

تخيل أنك رُشحت للعمل كسفير في إحدى السفارات المصرية في دولة إفريقية. استخدم الموقع الإلكتروني (مصر وإفريقيا) وقدم مقترحات لدعم التعاون السياسي والعسكري بين مصر وتلك الدولة، ثم وضع أهمية ذلك التعاون في تنمية مصر وقارتنا الإفريقية.

راجع:

- ١- قدم أمثلة للعلاقات السياسية والعسكرية بين مصر وغيرها من الدول قديمًا وحديثًا.
- ٢- فسر أهمية التواصل السياسي والعسكري بين مصر ودول العالم.

لتطبيق الأنشطة

الآن بطريقة تفاعلية من خلال
تجربتنا الجديدة





أهداف الدرس: التعرف على الدور المصري والعسكري عبر التاريخ

٢ إمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية.

١ حماية حدودها وحفظ الأمن.

دفاعات حربية كبناء القلاع والحصون وأخذ العربات الحربية عن الهكسوس.

قديمًا

المشاركة في الحروب مثلما شارك الفينيقيون مع تحتمس الثالث في معركة مجدو. عقد المعاهدات مثل معاهدة السلام بين رمسيس الثاني والحيثيين.

دعم الأمن والاستقرار داخل قارتنا الإفريقية.

حديثًا

مشاركة مصر في بعثة للأمم المتحدة لحفظ السلام في إفريقيا.

العلاقات بين مصر والدول العربية

توقيع اتفاقية دفاع مشترك بين مصر والسودان.

مساندة الدول العربية لمصر وسوريا في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

تواصل مصر سياسيًا مع الدول الأخرى في وقتنا الحالي

سفارات مصر الخارجية

- تساعد على التواصل الحضاري مع جميع دول العالم.
- وجود العديد من الموظفين الذين يعملون من أجل مصر مثل (السفير).

وزارة الخارجية

- تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول.
- حماية مصالح المواطنين في الخارج.





اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ كان لمصر دور مهم في دعم الأمن والاستقرار داخل قارة أوربا. ()
- ٢ لمصر علاقات سياسية وعسكرية مع دول العالم عبر تاريخها الطويل. ()
- ٣ وقعت مصر مع جمهورية السودان اتفاقاً في مجال التعاون العسكري في مارس ٢٠٢١م. ()
- ٤ أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون في بونت. ()
- ٥ سعت مصر لتأمين حدودها الشمالية الغربية بعد معركة مجدو. ()
- ٦ يهتم الملحق السياسي بالسفارة بملف التعليم والبعثات. ()
- ٧ يتمتع وزراء الخارجية والسفراء ببعض المهارات مثل الإقناع وضبط النفس. ()

المستوى الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ نجح الملك تحتمس الثالث في تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية بعد معركة
(مجدو - قادش - أكتيوم - رفح)
- سعى الملك تحتمس الثالث بعد تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية لتدعيم النفوذ المصري في قارة
(إفريقيا - آسيا - أوربا - أستراليا)
- ٣ أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن
(الحيثيين - الهكسوس - الفينيقيين - الأشوريين)
- ٤ وقعت مصر اتفاقية الدفاع المشترك مع دولة
(المغرب - الجزائر - تونس - السودان)
- ٥ تعمل مصر على التواصل السياسي مع الدول الأخرى من خلال وزارة
(الداخلية - الخارجية - الاستثمار - العدل)
- ٦ عقد الملك رمسيس الثاني معاهدة سلام مع بعد معركة قادش .
(الأشوريين - الحيثيين - الفينيقيين - اليونانيين)
- ٧ يوجد لمصر في كل سفارة مسئول عن ملف التعليم والبعثات هو الملحق
(العسكري - السياسي - الثقافي - الاقتصادي)

المستوى الثاني

صوب ما تحته خط:

- ١ أخذ المصريون القدماء عن الحيثيين العربات الحربية.
- يعد المسئول عن الاهتمام بعلاقات التعاون لحل المشكلات داخل كل سفارة هو الملحق العسكري.
- ٣ ساندت الدول العربية مصر والسودان في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.
- ٤ الموظف المسئول عن تمثيل مصر في سفاراتها المختلفة في العالم هو الوزير.
- تعد مصر ضمن الدول العشر الأولى الأكثر إسهاماً في بعثات الأمم المتحدة للحفاظ على الصحة.

حدد دور كل من:

- ١ السفارة.....
- ٢ السفير.....
- ٣ الملحق الثقافي.....
- ٤ الملحق العسكري.....
- ٥ الملحق السياسى.....

دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١ تسعى مصر لتحقيق التواصل السياسى والعسكرى مع دول القارة الإفريقية.....
- ٢ نجاح علاقات التواصل المصرى العسكرى والسياسى مع الدول الأخرى عبر التاريخ.....
- ٣ حققت مصر التواصل السياسى والعسكرى مع الدول الأخرى قديماً.....
- ٤ قدمت بعض الدول الدعم السياسى والعسكرى لمصر عام ١٩٧٣م.....
- ٥ تحرص مصر على دعم جهود السلام والأمن فى كافة أنحاء العالم.....

بم تفسر...؟

- ١ أهمية التواصل السياسى والعسكرى بين مصر ودول العالم.....
- ٢ عقد مصر المعاهدات والاتفاقيات مع الدول الأخرى.....
- ٣ مشاركة مصر فى بعثة الأمم المتحدة فى إفريقيا.....
- ٤ إنشاء المصريين القدماء العديد من القلاع والحصون.....
- ٥ إقامة مصر علاقات سياسية قوية مع غيرها من الدول عبر العصور.....
- ٦ أهمية التعاون العسكرى والسياسى بين مصر والسودان.....
- ٧ أهمية وجود سفارات لدى مصر فى معظم بلدان العالم.....

ما النتائج المترتبة على....؟

- ١ سعى مصر للتواصل السياسى مع الدول الأخرى.....
- ٢ وجود سفارة لمصر فى كل دولة من دول العالم.....
- ٣ نجاح الاتفاقيات بين مصر والسودان.....



اختيارك مكاناً مريحاً وهادئاً للمذاكرة، سيجعلك أكثر تركيزاً وأسرع فى الفهم.

معلومة
من
يونسف

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:



١- خليج

٢- الصحراء

٣- دولة وقعت معها مصر اتفاقية الدفاع المشترك

٤- البحر

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة

(خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(٣)

() (دمياط ٢٠٢٣)

() (السويس ٢٠٢٣)

() (المنيا ٢٠٢٣)

() (شبراخيت ٢٠٢٣)

() (الحيزة ٢٠٢٣)

() (شبراخيت ٢٠٢٣)

() (بنى سويف ٢٠٢٣)

() (سوهاج ٢٠٢٣)

١- حققت مصر تواصلاً سياسياً مع دول العالم عبر العصور.

٢- توجد لدى مصر سفارات تساعد على التواصل مع الدول.

٣- نقل المصريون القدماء العربات الحربية عن الهكسوس.

٤- تساهم السفارات المصرية في تعميق علاقاتها السياسية مع دول العالم.

٥- ساندت الدول العربية مصر وسوريا في حرب ١٩٧٣ م.

٦- وزارة الخارجية هي المسئولة عن تطوير العلاقات بين مصر والدول الأخرى.

٧- نقل المصريون القدماء العربات الحربية من الفينيقيين.

٨- وقعت مصر اتفاقية الدفاع المشترك مع جمهورية السودان.

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الوزارة المسئولة عن تواصل مصر السياسي مع الدول وزارة ... (الداخلية - الخارجية - الزراعة - التجارة) (دمياط ٢٠٢٣)

٢- وقعت مصر اتفاقيات للدفاع المشترك مع جمهورية ... (العراق - فلسطين - موريتانيا - السودان) (شبراخيت ٢٠٢٣)

٣- حماية مصالح المواطن في الخارج مسئولية وزارة ... (الإعلام - الخارجية - الداخلية - الدفاع) (شبراخيت ٢٠٢٣)

٤- عمل الملك تحتمس الثالث على مواجهة الأخطار التي تهدد مصر من جهة

(الجنوب - الشمال الشرقي - الغرب - الجنوب الشرقي) (الإسكندرية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١- شاركت مصر في بعثة الأمم المتحدة لحفظ السلام في قارة

٢- عقدت مصر اتفاقيات للدفاع المشترك مع جمهورية

٣- رعاية مصالح المواطنين في الخارج مسئولية وزارة

٤- استخدم المصريون القدماء العربات الحربية نقلاً عن

٥- أشهر معارك الملك تحتمس الثالث معركة

٦- تهتم مصر بدعم الأمن والاستقرار داخل قارة

السؤال الخامس: لمن ينسب العملان الآتيان؟

١- الوزارة المسئولة عن التواصل السياسي مع الدول الأخرى. (قنا ٢٠٢٣)

٢- دعم نفوذ مصر في آسيا وانتصر بمعركة مجدو. (بورسعيد ٢٠٢٣)

السؤال السادس: صوب ما تحته خط:

١- تعميق العلاقات بين مصر والدول من مهام وزارة الداخلية.

٢- حماية مصالح المصريين في الخارج من مهام وزارة السياحة.

السؤال السابع: اكتب نتيجة واحدة لـ

- وجود وزارة الخارجية في مصر

(المنيا ٢٠٢٣)



السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- سعى الملك تحتمس الثالث لتدعيم النفوذ المصرى فى قارة آسيا بعد تأمين الحدود لمصر.
- ٢- شاركت مصر فى بعثة الأمم المتحدة لحفظ السلام فى دول إفريقيا لدعم
- ٣- أخذ المصريون القدماء عن الهكسوس
- ٤- المسئول فى السفارة عن تبادل الخبرات فى مجال التدريب والأسلحة هو الملحق

(ب) بم تفسر...؟ أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون.

السؤال الثانى: اكتب كلمه (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمه (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- استطاعت مصر إقامة علاقات سياسية قوية مع غيرها من الدول عبر العصور. ()
- ٢- قدمت بعض الدول العربية الدعم السياسى والعسكرى لمصر فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ()
- ٣- وقع تحتمس الثالث معاهدة سلام مع الحيثيين فى أعقاب معركة مجدو. ()
- ٤- مصر لديها سفارات فى القليل من دول العالم يعمل بها العديد من الموظفين. ()
- ٥- تحرص مصر على دعم جهود السلام والأمن فى كافة أنحاء العالم. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- يعد الملحق هو المسئول عن الاهتمام بعلاقات التعاون لحل المشكلات داخل كل سفارة .
(السياسى - العسكرى - الثقافى - الاقتصادى)
- ٢- وقعت مصر اتفاق تعاون عسكرى مع دولة فى مارس ٢٠٢١م.
(المغرب - الجزائر - السودان - اليمن)
- ٣- تعد مصر ضمن الدول العشر الأولى الأكثر إسهامًا فى بعثات الأمم المتحدة لـ
(حفظ السلام - توصيل الغذاء - حفظ الصحة - تطوير التعليم)
- ٤- عقد الملك رمسيس الثانى معاهدة سلام مع بعد معركة قادش.
(الأشوريين - الحيثيين - الفينيقيين - اليونانيين)
- ٥- ساندت الدول العربية كلاً من فى حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م.
(مصر والمغرب - مصر والسودان - مصر والعراق - مصر وسوريا)





تفاعل

تعد البعثات العلمية للطلاب في الخارج أحد أشكال التواصل بين مصر ودول العالم، فهل تعرف أشكالاً أخرى للتواصل العلمي والثقافي بين مصر وجيرانها قديماً وحديثاً؟ وكيف يساهم التواصل العلمي والثقافي في دعم السلام وتحقيق التنمية لشعوب العالم؟

تعلم

حرصت مصر منذ القدم على التواصل العلمي والثقافي مع غيرها من الحضارات، والدليل على ذلك:

في عهد المصريين القدماء

• كان كثير من العلماء وطلاب العلم يفتدون إلى مصر من دول العالم لطلب العلم.
وذلك لبراعة المصريين القدماء في العلوم المختلفة، مثل: الفلك والطب والهندسة، بالإضافة إلى العمارة والفنون.

تواصل
مصر
والدول
الأخرى

• استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر.
ليشربوا على حبها والولاء لها؛ حتى إذا ما عادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقتهم بمصر طيبة.

تأثير الحضارة المصرية على الحضارات الأخرى

اليونان والرومان

بلاد العراق القديم

تأثر كل منهما بالطراز المصري في بناء المعابد، خاصة في بناء الأعمدة بواجهة المعبد.

أخذت عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد.

تأثير الحضارة المصرية
بالحضارات الأخرى

أخذت مصر عن بلاد العراق القديم:
- رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة.
- استخدام الأختام.



- الساعة لتحديد الوقت.
- الحبر الأسود.
- الأطراف الصناعية.

اختراع **المصريون القدماء**
الكثير من الأدوات التي أخذتها
عنهم كل دول العالم، ولا تزال
موجودة حتى اليوم، مثل:

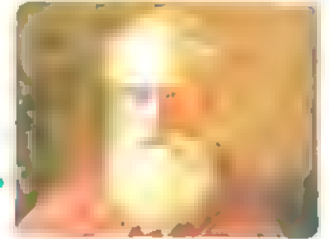
في عصر البطالمة

- كان لبناء مكتبة الإسكندرية وجامعة الإسكندرية في عصر البطالمة دور كبير في تحقيق التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم، خاصة بلاد اليونان، حيث:



مانيتون
في التاريخ

تخرج في جامعة
الإسكندرية عدد
كبير من طلاب العلم، كما
ضمت عددًا من العلماء
مثل:



إقليدس
في الهندسة

في عصر الرومان

- قام الإمبراطور الروماني **يوليوس قيصر** بـ

إضافة السنة الكبيسة
(٣٦٦ يومًا) كل أربع
سنوات.

استخدام التقويم
الشمسي المصري.



ولا يزال هذا التقويم
يستخدم حتى الآن في كل
دول العالم.

إلا أنه أعطى أسماء
رومانية لشهور السنة.

سؤال

(١) صوب ما تحته خط:

- ١- أخذت بلاد اليونان عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد.
 - ٢- بنيت مكتبة الإسكندرية في عصر الرومان.
- (ب) اكتب نتيجة واحدة ترتب على: - تأثر المصريين بحضارة بلاد العراق القديم.

في العصر الحالي

- يوجد حاليًا تواصل علمي وثقافي بين مصر ودول العالم، ويأخذ أشكالًا متعددة:

المعارض الدولية

المؤتمرات العلمية

تعد المؤتمرات العلمية إحدى وسائل

التواصل العلمي والثقافي بين شعوب

العالم؛ حيث:

- تتيح الفرص لمناقشة بعض

المشكلات وتبادل الأفكار.

مثل

المهرجانات الفنية والثقافية

البعثات العلمية والملح الدراسية

- تساعد المنح الدراسية الطلاب

في الاطلاع على كل ما هو جديد في

مجال دراستهم.

- بالإضافة إلى تعرف ثقافات

الشعوب الأخرى.

المراكز الثقافية

◀ جهود الدولة في تشجيع التواصل العلمي والثقافي:

تستقبل مصر

العديد من الطلاب

الوافدين من

إفريقيا ودول شرق

آسيا لدراسة اللغة

العربية والفلسفة

وعلم الدين.



تشجع مصر أبناءها على اكتساب المعرفة من

خلال:

- تقديم البعثات العلمية والمنح الدراسية للطلاب

داخل مصر وخارجها، مما يساهم في تبادل الأفكار

العلمية والثقافية.

لذلك على الطلاب العمل والاجتهاد من أجل إفادة

بلدهم.

◀ أهمية التواصل:

- يساعد على تطور العلم وتقدم الدول وتنميتها.

اليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية

- يحتفل العالم باليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية في ١٠ نوفمبر من كل عام، حيث:

- توعية الشعوب بأهمية العلم ودوره في بناء المجتمعات وتنميتها.





(أ) اقرأ وعبر:

١- وضح العلاقة بين العلم وتحقيق السلام والتنمية.

٢- اشرح أهمية الاحتفال باليوم العالمى للعلوم من أجل السلام والتنمية.

(التكامل مع التربية الفنية)

٣- صمم شعارًا لليوم العالمى للعلوم من أجل السلام والتنمية لعام ٢٠٢٣ م، موضِّحًا مدلول كل رمز في الشعار.

(ب) ابحث وسجل:

تذكر مصر بالعديد من العلماء والأدباء المبدعين الذين أفادوا البشرية بعلمهم.

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واجمع معلومات عن الشخصيات التالية، وحدد المجال الذي تميزت فيه وأهم إنجازاتها.



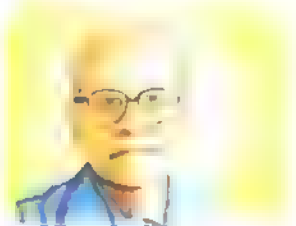
عائشة عبد الرحمن



سميرة موسى



أحمد زويل



نجيب محفوظ

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

(ج) اقرأ وأجب:

١- كيف تعتبر البعثات العلمية والمنح الدراسية وسيلة للحفاظ على التواصل الثقافى والعلمى بين مصر والدول الأخرى؟

٢- فى رأيك، كيف يساعد طلاب البعثات والمنح على تقديم مصر وتنميتها؟

٣- من أى بلد تريد أن تحصل على منحة دراسية؟ ولماذا؟

٤- وضح كيف ستستفيد من المنحة، وكيف تفيد بلدك؟

بحاجة إلى مجهود أكبر

جيد

جيد جدًا

أوضح أهمية التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم.

بحاجة إلى مجهود أكبر

جيد

جيد جدًا

أقدم نماذج للتواصل الثقافى والعلمى بين مصر والدول الأخرى قديمًا وحديثًا.



افهم وطبق

(التفكير الناقد)

(أ) ابحث واقتراح:

١- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن أمثلة للمؤتمرات التي شاركت فيها مصر، ثم وضع دور هذه المؤتمرات في تحقيق التواصل بين الدول.

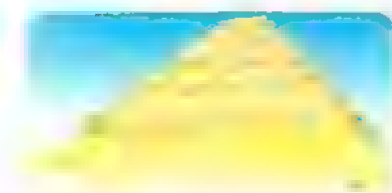
٢- ما مقترحاتك لزيادة التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم؟

(ب) لاحظ وقارن:

لاحظ الصور التالية، ثم حدد اسم الحضارة أو الدولة التي تنتمي إليها كل صورة، وشرح مدى تأثير وتأثر الحضارات القديمة ببعضها البعض.



زاقورة (معبد) أور ينتمي إلى الحضارة



هرم زوسر المدرج ينتمي إلى الحضارة

علاقات التأثير والتأثر



معبد الأقصر ينتمي إلى الحضارة



معبد البارثينون ينتمي إلى الحضارة

علاقات التأثير والتأثر

أعبر عن تقديرى لجهود مصر من دعم
النوازل العلمى والثقافى.
صدحذا جيد بحاجة إلى مجهود أكبر



استكشف وراجع

«تلعب الوسائل التكنولوجية الحديثة دورًا مهمًا في تعزيز التواصل العلمي والثقافي بين دول العالم». فى ضوء العبارة السابقة وباستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن أمثلة للتواصل العلمى والثقافى باستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة.

راجع:

- ١- قدم نماذج للتواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم قديمًا وحديثًا.
- ٢- اشرح أهمية التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم.
- ٣- فى رأيك، كيف كانت مكتبة الإسكندرية وجامعتها منارة للعلم فى العالم قديمًا؟
- ٤- اذكر أمثلة لأشهر علماء جامعة الإسكندرية فى العصر البطلمى والعلوم التى نبغوا فيها.



هل تحسن الدرس

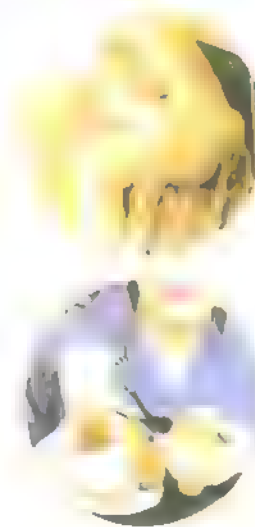
◀ يساعد التواصل، العلم، والعلوم على مصر، لتكون مصر الدولة الأولى في العالم، وسعدت لدورها بتأسيس علمها

وفد العلماء والطلاب من دول العالم لطلب العلم في مصر لبراعة المصريين القدماء في العلوم المختلفة.



استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر ليشتبوا على حبها والولاء لها.

تأثرت الحضارات الأخرى بالفنون المصرية فأخذت:
• بلاد العراق القديم عن مصر (شكل الهرم المدرج في بناء المعابد).
• اليونان والرومان عن مصر (بناء الأعمدة بواجهة المعبد).



تأثرت مصر بفنون الحضارات الأخرى، فأخذت عن بلاد العراق القديم (رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة واستخدام الأختام).

اخترع المصريون القدماء الكثير من الأدوات، مثل:
الساعة لتحديد الوقت - الحبر الأسود - الأطراف الصناعية.

في عصر البطالمة

- كان لبناء مكتبة الإسكندرية وجامعة الإسكندرية دور كبير في تحقيق التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم وبخاصة بلاد اليونان.
- تخرج في جامعة الإسكندرية عدد كبير من طلاب العلم، وضمت عددًا من العلماء مثل **تيسير وهاسيوس**.

في عصر الرومان

- استخدم الإمبراطور الروماني **يوسوب** التقويم الشمسي المصري، وأعطى الشهور أسماء رومانية.

من طرق التواصل العلمي والثقافي في العصر الحالي

المهرجانات الفنية والثقافية

المنح الدراسية

البعثات العلمية

المؤتمرات العلمية

المعارض الدولية

المراكز الثقافية



أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد للدراسة في مصر.
- ٢ من الاختراعات المصرية القديمة التي ما زالت تستخدم حتى الآن و.....
- ٣ التواصل الحضاري بين الدول يساعد على
- ٤ نتيجة لبراعة المصريين القدماء في العلوم المختلفة وفد إليها الكثير من طلاب العلم و.....
- ٥ تأثر الفن في عهد المصريين القدماء ببلاد
- ٦ تقديم الدولة البعثات والمنح الدراسية يسهم في الأفكار العلمية.
- ٧ أخذ المصريون القدماء من الحضارة العراقية رسم
- ٨ من طرق التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم في العصر الحالي

المستوى الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ ظهرت براعة المصريين القدماء في علم الطب والعمارة. ()
- ٢ التواصل العلمي بين الدول يساعد على تأخرها. ()
- ٣ لا تزال دول العالم إلى الآن تستخدم نفس التقويم الذي اعتمده الإمبراطور يوليوس قيصر. ()
- ٤ أحضر الملك رمسيس الثاني أبناء أمراء البلاد الإفريقية إلى مصر. ()
- ٥ لم تؤثر مصر ثقافيًا وعلميًا على حضارات البلاد الأخرى. ()
- ٦ واجهات المعابد المصرية القديمة مأخوذة من الطراز اليوناني والروماني. ()
- ٧ السنة الكبيسة في الحسابات الفلكية في عصر الرومان كانت تأتي كل أربع سنوات. ()

المستوى الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أحضر الملك أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر.
(أمنمحات الأول - رمسيس الثاني - تحتمس الثالث - أحمس الأول)
- ٢ من أشكال التواصل العلمي والثقافي بين الدول (الصراعات - المعاهدات - الحروب - المؤتمرات)
- ٣ استخدمت مصر الأختام نتيجة لتأثرها بالحضارة في بلاد (اليونان - فارس - العراق - كوش)
- ٤ تأثر شكل بناء المعابد في بلاد العراق القديم بالفنون المصرية، مثل
(الهرم الأكبر - معبد حتشبسوت - معبد الكرنك - الهرم المدرج)
- ٥ من أشهر مؤرخي العصر البطلمي (إقليدس - مانيتون - أرشميدس - أرسطو)
- ٦ تستقبل مصر العديد من الطلاب لدراسة علوم الدين من شرق (آسيا - أوروبا - أمريكا - أستراليا)
- ٧ اعتمد الإمبراطور الروماني على التقويم الشمسي المصري.
(قسطنطين - يوليوس - هادريان - جستينيان)

صنف وسائل التواصل الآتية إلى العصور التي تنتمي إليها:

(دراسة أبناء أمراء البلاد الآسيوية في مصر - إرسال البعثات العلمية - دراسة الطلاب في جامعة الإسكندرية القديمة - إقامة المؤتمرات العلمية - إنشاء مكتبة الإسكندرية القديمة - استخدام الأختام)

في عصر المصريين القدماء	في عصر البطالمة	في العصر الحالي
.....
.....

حدد دورًا أو عملًا واحدًا لكل من:

- المراكز الثقافية.
- المؤتمرات العلمية.
- المنح الدراسية.

بم تفسر...؟

- حرص الملك تحتمس الثالث على دراسة أبناء أمراء البلاد الآسيوية في مصر.
- تعد المؤتمرات العلمية وسيلة للتواصل بين شعوب العالم.
- احتفال العالم باليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية.
- مجيء الكثير من طلاب العلم إلى مصر في عهد المصريين القدماء.

ما النتائج المترتبة على...؟

- تأثر بلاد اليونان والرومان بالعمارة المصرية.
- حرص الحكومة المصرية على اكتساب أبنائها للمعرفة وتبادل الأفكار الثقافية.
- تأثر حضارة بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة.
- إنشاء جامعة الإسكندرية في العصر البطلمي.

دلل على صحة العبارات التالية:

كان لبناء مكتبة الإسكندرية دور في تحقيق التواصل العلمي والثقافي بين مصر واليونان.

حرصت مصر منذ عصر المصريين القدماء على التواصل العلمي والثقافي بين الحضارات.

حرص الملك تحتمس الثالث على تحقيق التواصل بين مصر والدول الأخرى.

أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- التواصل العلمي بين الدول يساعد على تأخرها. () (دمياط ٢٠٢٣)
- ٢- تساعد المنح الدراسية الطلاب على تعرف ثقافات الشعوب الأخرى. () (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٣- قسم المصريون القدماء السنة إلى ١٠ شهور. () (الإسكندرية ٢٠٢٣)
- ٤- تأثرت بلاد العراق القديم بشكل هرم زوسر المدرج في بناء المعابد. () (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٥- اخترع المصري القديم الأطراف الصناعية. () (بنى سويف ٢٠٢٣)
- ٦- يعد إقليدس من أشهر علماء جامعة الإسكندرية في الهندسة. () (سوهاج ٢٠٢٣)
- ٧- اخترع المصريون القدماء الساعة لتحديد الوقت. () (الدقهلية ٢٠٢٣)
- ٨- أخذت مصر القديمة الأختام عن بلاد اليونان. () (الغربية ٢٠٢٣)
- ٩- تعد المعارض الدولية أحد أشكال التواصل العلمي والثقافي بين الدول. () (المنوفية ٢٠٢٣)

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١- أخذت بلاد العراق عن مصر في بناء المعابد شكل الهرم (دمياط ٢٠٢٣)
- ٢- كان إقليدس أحد علماء جامعة الإسكندرية في مجال (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٣- أخذت مصر استخدام الأختام عن بلاد (الدقهلية ٢٠٢٣)
- ٤- من أشهر علماء جامعة الإسكندرية في الهندسة (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٥- كانت مكتبة الإسكندرية منارة العلم والمعرفة في العصر (قنا ٢٠٢٣)
- ٦- اخترع المصريون القدماء الساعة لتحديد (قنا ٢٠٢٣)
- ٧- من أشهر مؤرخي العصر البطلمي (المنوفية ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- نقل المصريون القدماء استخدام الأختام من بلاد (بونت - فينيقيا - الإغريق - العراق قديماً) (المنوفية ٢٠٢٣)
 - ٢- أسماء شهور السنة الميلادية تعود في الأصل إلى (الفينيقيين - الرومان - البطالمة - الآشوريين) (المنوفية ٢٠٢٣)
 - ٣- استقدم الملك أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر. (المنوفية ٢٠٢٣)
- (رمسيس الثاني - زوسر - أمنحتب الرابع - تحتمس الثالث) (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: لمن ينسب العمل التالي؟

- إضافة أسماء شهور السنة إلى التقويم الشمسي المصري. (بورسعيد ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط:

- ١- أخذت مصر الأختام عن بلاد اليونان. (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٢- اشتهر مانيتون ببراعته في علم الهندسة. (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال السادس: أجب عما يلي:

- ١- بم تفسر...؟ أهمية البعثات العلمية والمنح الدراسية. (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٢- ما النتائج المترتبة على...؟ بناء مكتبة وجامعة الإسكندرية في عصر البطالمة. (المنوفية ٢٠٢٣)
- ٣- اكتب دليلاً واحداً على: تأثر بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية ثقافياً. (المنوفية ٢٠٢٣)
- ٤- اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: تأثر المصريين القدماء بحضارة بلاد العراق القديم. (المنوفية ٢٠٢٣)



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- أول من اخترع الساعة لتحديد الوقت هم
- ٢- تحرص الدول على نشر ثقافتها في الدول الأخرى عن طريق إنشاء
- ٣- زاد تأثير مصر ثقافيًا على العالم في العصر البطلمي بعد بناء
- ٤- من أشكال التواصل العلمي بين دول العالم اليوم
- ٥- ظل ولاء الأمراء الآسيويين لمصر قديمًا بسبب

السؤال الثاني: (أ) صوب ما تحته خط :

- ١- اشتهر مانيتون ببراعته في علم الهندسة.
- ٢- ترحب مصر بالطلاب من شرق أوربا لدراسة اللغة والفلسفة.
- ٣- أعطى الإمبراطور دقلديانوس لشهور السنة أسماء رومانية.

(ب) وضع مثالاً واحدًا لتأثير الفن المصري على الحضارات الأخرى.

.....

.....

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- الحضارات التي تأثرت بالفنون المصرية القديمة
(العراق واليونان - اليونان والصين - العراق والصين - اليونان وبيرو)
- ٢- يحتفل العالم باليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية في ١٠ من كل عام.
(يوليو - أكتوبر - ديسمبر - نوفمبر)
- ٣- أخذت مصر عن الحضارة العراقية
(الأهرامات المدرجة - أعمدة المعابد - الحيوانات المجنحة - الحبر الأسود)
- ٤- تساعد الطلاب في الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال دراستهم.
(المعاهدات - الصراعات - الحروب - المنح الدراسية)
- ٥- ليعتاد أمراء البلاد الآسيوية على الحب والولاء لمصر قام الملك بدعوتهم للدراسة بها.
(أحمس - تحتمس الثالث - رمسيس الثاني - منتوحتب الرابع)





تفاعل



حرصت مصر على مر العصور على إقامة علاقات تجارية مع دول العالم المختلفة. فهل تعرف أهم هذه الدول؟ وكيف أثر ذلك على الاقتصاد المصري؟

تعلم



عصر الدولة القديمة



• بدأت العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم منذ القدم:



١- عصر الدولة القديمة

قام الملك سنفرؤ يارسال:

- بعثات تجارية إلى النوبة (شمال السودان) وليبيا محملة بالحبوب والكتان والعسل، وعادت محملة بالماشية.
- أسطول بحري يضم أربعين سفينة إلى فينيقيا لإحضار خشب الأرز الذي يستخدم في صناعة السفن والأثاث.



٣- عصر الدولة الحديثة

- أرسلت الملكة حتشسوت رحلتها التجارية المكونة من خمس سفن كبيرة إلى بلاد نوب لجلب العاج والأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور.
- قام الملك تحوتمس برحلته الاستكشافية حول إفريقيا التي استمرت ثلاث سنوات بمساعدة بحارة الفينيقيين لاكتشاف طريق تجاري جديد يمر بأغلب الشواطئ الغربية لإفريقيا.

٢- عصر الدولة الوسطى

- زاد النشاط التجاري بين مصر وجيرانها خاصة بعد حفر قناة سيروستريس في عهد الملك سوسرت الثالث (*) لتوصيل البحر المتوسط بالبحر الأحمر عن طريق نهر النيل.

قناة سيروستريس • منف

٥- عصر دولة البطالمة

- اهتموا في بداية حكمهم لمصر بزيادة النشاط التجاري.
- أنشئوا العديد من الموانئ على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.
- صدروا المحاصيل الزراعية والمصنوعات المصرية إلى شعوب إفريقيا.
- استوردوا المعادن والبقيلة التي استخدموها في تسليح الجيش المصري.

٤- العصر المتأخر

- أقام ملوك الأسرة الـ ٢٦ مملكة منف بالقرب من إيتاي البارود في البحيرة حاليًا (للتجار والرعايا اليونانيين).
- أصبحت مدينة نقراتيس مركزًا صناعيًا وتجاريًا؛ حيث انتشرت بها صناعة الخزف.

(*) معلومة تمت دراستها في الصف الرابع.

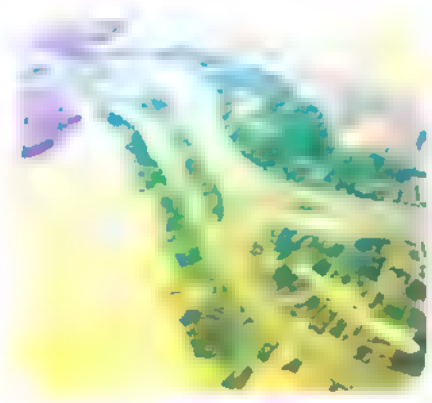


تعمل مصر حاليًا على:

- دعم التواصل الاقتصادى مع دول العالم من خلال الانضمام إلى العديد من المنظمات الاقتصادية مثل : منظمة التجارة العالمية والكميسا (السوق المشتركة لشرق وجنوب إفريقيا).
- وذلك للاستفادة من التجارب الناجحة لتطوير الأنشطة الاقتصادية وزيادة الإنتاج.

علاقات مصر بإفريقيا

حرصت مصر خلال تاريخها الطويل على توطيد علاقاتها الاقتصادية بقارتنا الإفريقية، وامتدت هذه العلاقات للعصر الحديث؛ حيث أقامت الكثير من المشروعات التنموية فى العديد من دول القارة. وقد شامت مصر بالبدء فى تنفيذ مشروع لربط ملاحى بين بحيرة فيكتوريا و البحر المتوسط عن طريق نهر نيل.



أهمية المشروع

- المساهمة فى زيادة التبادل التجارى بين مصر ودول إفريقيا.

هدف المشروع

- توصيل البضائع الإفريقية عبر نهر النيل إلى البحر المتوسط ومنه إلى الدول الأوروبية.

سؤال

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- أرسل الملك أسطولاً بحرياً مكوناً من أربعين سفينة إلى فينيقيا . (خوفو - سنفر - نخاو - سنوسرت الثالث)
- ٢- قام الملك نخاو الثانى برحلة استكشافية حول استمرت ثلاث سنوات . (آسيا - أوربا - إفريقيا - أستراليا)

(ب) حدد :

- الهدف من إنشاء مشروع ربط ملاحى بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط .

في العصر الحالي:

١ عندما اجتاحت فيروس كورونا العالم بادرت مصر بإرسال المستلزمات الطبية والأدوية اللازمة لكثير من دول العالم مثل:

٢ كما أرسلت المستلزمات الطبية والأغذية للشعب أثناء تعرضه لكارثة السيول عام ٢٠٢٢م.

٣ أرسلت الكثير من المستلزمات الطبية والأدوية إلى لبنان عام ٢٠٢٢م لمواجهة وباء الكوليرا.

٤ كما تقدم العديد من المساعدات الغذائية إلى الشعب الفلسطيني.

(لِنَتَعَمَّقُ فِي الْفَهْمِ)

- ١- اشرح أهمية مساعدة مصر للدول الأخرى وقت الأزمات.
- ٢- تُعتبر المساعدات الإنسانية نوعًا من التواصل الاقتصادي بين الدول. وضح ذلك.
- ٣- بم تشعر عندما تعلم أن مصر تساعد الدول التي تمر بأزمات؟
- ٤- باستخدام شبكة المعلومات الدولية ابحث عن بعض الأزمات التي تعرضت لها مصر وموقف دول العالم منها.

(لنبحث عن المعرفة)

(ب) ایچٹ واقترح :

١- باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) سجّل أسماء بعض المشروعات الاقتصادية التي تقوم بها مصر في القارة الإفريقية والدولة التي يتم تنفيذ المشروع فيها والهدف منه .

٢- اقترح أفكارًا تساعد على تعزيز التواصل الاقتصادي بين مصر ودول قارتنا الإفريقية .

أعبر عن تقديرى لموقف مصر الداعم للعديد من الدول فى أوقات الأزمات.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
أعطى أمثلة للعلاقات الاقتصادية بين مصر والدول الأخرى قديما وحديثا.	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر



افهم وطبق

(المهارات الحياتية)

(التكامل مع التربية والمهارات المهنية)

تخيل وابتكر.

- تخيل أنك رائد أعمال وتريد ابتكار منتج جديد يجعل حياة الناس أكثر رفاهية ويحقق مزيداً من التواصل الاقتصادي بينهم.
- ١- اكتب اسماً لمنتجك.....
 - ٢- صف منتجك.....
 - ٣- حدد الفئات العمرية التي تحتاج إلى منتجك.....
 - ٤- حدد كيف يخدم منتجك المجتمع / البيئة.....
 - ٥- ما الدول التي ستصدر إليها منتجك؟ ولماذا؟.....
 - ٦- ما مهارات التواصل التي ستساعدك على تسويق منتجك؟ فسر إجابتك.
 - ٧- صمّم علامة تجارية للترويج لمنتجك.

بحاجة إلى مجهود أكبر جيد جداً جيد

أشرح أثر التواصل الاقتصادي على اقتصاد
الدول.



افهم وطبق

(النعمل على الخريطة)

فكر وأجب:

ساهمت قناة السويس في تسهيل حركة التجارة العالمية منذ افتتاحها عام ١٨٦٩م حتى الآن، واتضح أهمية القناة للعالم عندما توقفت حركة الملاحة في القناة نتيجة جنوح السفينة (إيفرجيفين) عام ٢٠٢١م.

- ١- حدد على الخريطة التي أمامك موقع قناة السويس.
- ٢- ارسم على الخريطة قناة سيزوستريس وحدد في عهد أي ملك تم حفرها.
- ٣- وضح أهمية قناة السويس في دعم التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم.
- ٤- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، كيف تعاملت مصر مع هذه الأزمة؟

بحاجة إلى مجهود أكبر جيد جداً جيد

أشرح أثر التواصل الاقتصادي على اقتصاد
الدولة.

استكشف وراجع

استكشف:

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن بعض المنظمات الاقتصادية التي انضمت إليها مصر، ثم وضح كيف سيساعد ذلك في دعم الاقتصاد المصري.

راجع:

- ١- قدم أمثلة للعلاقات التجارية بين مصر ودول العالم قديماً.
- ٢- اشرح أهمية التواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم حديثاً.



الدرس الثالث

ملخص الدرس

علاقات مصر الاقتصادية بالدول الأخرى

حديثاً

- حرصت على علاقتها الاقتصادية بقارة إفريقيا.
- نفذت الكثير من المشروعات التنموية.
- بدأت في تنفيذ مشروع «الربط الملاحي».

قديمًا

- بدأت العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم منذ القدم: دول إفريقيا، الحضارات القديمة في آسيا، دول أوروبا.

مراحل تطور العلاقات التجارية بين مصر والدول الأخرى

٢ عصر الدولة الوسطى:

- زاد النشاط التجاري خاصة بعد حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث.

١ عصر الدولة القديمة: الملك سنفرور أرسل:

- بعثات تجارية إلى النوبة (شمال السودان) وليبيا.
- أسطولاً بحرياً يضم أربعين سفينة إلى فينيقيا.

٣ عصر الدولة الحديثة:

- أرسلت حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد بونت.
- قام نخاو الثاني برحلته الاستكشافية حول إفريقيا.

٤ العصر المتأخر:

- أصبحت مدينة نقراتيس مركزاً صناعياً وتجاريًا.

٦ في العصر الحالي:

- تعمل مصر على دعم تواصلها من خلال الانضمام إلى العديد من المنظمات الاقتصادية مثل: منظمة التجارة العالمية والكوميسا؛ للاستفادة من التجارب الناجحة.

٥ عصر دولة البطالمة:

- اهتموا في بداية حكمهم بزيادة النشاط التجاري وأنشئوا العديد من الموانئ.
- صدروا المحاصيل الزراعية والمصنوعات المصرية.
- استوردوا المعادن والفيلة وأدخلوا إليها بعض المحاصيل الزراعية.

علاقات مصر الاقتصادية مع الدول الأخرى

حديثاً

- عندما اجتاحت فيروس كورونا العالم بادرت بإرسال المستلزمات الطبية والأدوية لكثير من دول العالم.
- أرسلت المستلزمات الطبية والأغذية للشعب السوداني أثناء السيول.
- أرسلت الكثير من المستلزمات الطبية والأدوية إلى لبنان لمواجهة وباء الكوليرا.
- كما قدمت المساعدات الغذائية لشعب فلسطين.

قديمًا

عصر المصريين القدماء:

- فسر سيدنا يوسف رؤيا ملك مصر والتي تشير إلى إصابة مصر بالجفاف الشديد ووضع خطة لمواجهة هذه الأزمة.
- عندما حل الجفاف عانت الشعوب عدا مصر، حيث كان لديها ما يكفيها من الغذاء؛ فقدمت المساعدات الغذائية لتلك الدول.



أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ أرسل الملك سنفرو بعثات تجارية إلى شمال السودان عادت محملة بـ
- ٢ مشروع الربط بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط سوف يساعد على التبادل التجاري بين مصر ودول قارة
- ٣ زاد النشاط التجاري في عصر الدولة الوسطى بعد حفر قناة
- ٤ أرسل الملك سنفرو أسطولاً يضم ٤٠ سفينة إلى
- ٥ قناة سيزوستريس تم حفرها لربط البحر الأحمر بالمتوسط عن طريق نهر
- ٦ أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية لبلاد
- ٧ فسر سيدنا يوسف رؤيا ملك مصر بأن مصر ستصاب بالجفاف لمدة
- ٨ ساعدت مصر الشعب السوداني أثناء تعرضه لكارثة عام ٢٠٢٢م.

المستوى الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ بدأت مصر بمشروع يربط بين بحيرة فيكتوريا والبحر الأحمر. ()
- ٢ أقامت مصر علاقات تجارية مع الحضارات القديمة في آسيا. ()
- ٣ زاد النشاط التجاري بين مصر وجيرانها خاصة بعد حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث. ()
- ٤ قامت مصر بإرسال المساعدات الطبية للصين وإيطاليا في وقت اجتياح فيروس كورونا العالم. ()
- ٥ أهمل البطالمة النشاط التجاري في بداية حكمهم. ()
- ٦ تشارك مصر في المنظمات الاقتصادية مثل الكوميسا. ()
- ٧ استمرت رحلة الملك نخاو الثاني للدوران حول إفريقيا لمدة أربع سنوات. ()

صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- ١ بدأت تونس في تنفيذ مشروع الربط الملاحي بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط.
- ٢ قل التبادل التجاري بين مصر ودول إفريقيا بسبب موقعها الجغرافي.
- ٣ ازدهرت العلاقات التجارية بين مصر وبلاد الإغريق في الدولة القديمة.
- ٤ في عام ٢٠٢٢م أرسلت مصر إلى لبنان المساعدات الطبية لمواجهة وباء كورونا.
- ٥ استمر المطر في مصر سبع سنوات في عصر المصريين القدماء.
- ٦ منظمة اليونسكو هي اتحاد اقتصادي يضم دول شرق وجنوب إفريقيا.
- ٧ استورد الرومان المعادن والفيلة لتسليح الجيش المصري.
- ٨ أرسل سنوسرت الثالث رحلة استكشافية حول إفريقيا.

المستوى الثاني

اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- بدأت مصر في تنفيذ مشروع الربط الملاحي بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط عن طريق نهر..... (عطبرة - شبيلي - جوبا - النيل)
- قامت مصر بعلاقات تجارية مع الحضارات القديمة لقارة آسيا مثل بلاد..... (اليونان - فينيقيا - النوبة - الصومال)
- أقام ملوك الأسرة الـ ٢٦ مدينة نقراتيس للتجار والرعايا اليونانيين في..... (عصر الدولة الوسطى - عصر الدولة القديمة - عصر الدولة الحديثة - العصر المتأخر)
- اتحاد اقتصادي يضم دول شرق وجنوب إفريقيا، هو..... (اليونسكو - الفاو - الكوميسا - اليونسيف)
- أرسل الملك..... أسطولاً بحرياً إلى بلاد فينيقيا لإحضار خشب الأرز. (سنفرو - زوسر - خفرع - سنوسرت)

رتب الأحداث التاريخية من القديم إلى الحديث:

- إرسال مصر بعثات إلى السودان في كارثة السيول - إرسال الملك سنفرو بعثات تجارية لشمال السودان - إرسال الملكة حتشبسوت رحلتها لبلاد بونت.
- استيراد مصر المعادن والفيلة في العصر البطلمي - إرسال مصر المستلزمات الطبية إلى لبنان لمواجهة وباء الكوليرا - قيام الملك «نخاو» برحلة استكشافية حول إفريقيا.

دلل على العبارات الآتية:

- ١ وجود علاقات تجارية بين مصر ودول العالم القديم
- ٢ دور مصر الريادي في أوقات الأزمات حديثاً
- ٣ زيادة النشاط التجاري في عصر الدولة الوسطى
- ٤ تعمل مصر على دعم تواصلها الاقتصادي مع دول العالم

المستوى الرابع

ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ حفر قناة سيزوستريس
- ٢ اهتمام مصر بالنشاط التجاري في عصر البطالمة

أجب عن السؤالين التاليين:

- فسر: أهمية تنفيذ مشروع الربط الملاحي بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط
- حدد: الهدف من إنشاء مشروع ربط ملاحي بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط

قارن بين:

- قناة سيزوستريس وقناة السويس من حيث الوصف والعصر الذي تم حفرها فيه.

وجه المقارنة	قناة سيزوستريس	قناة السويس
الوصف		
العصر الذي تم حفرها فيه		

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١- أقامت مصر في العصر المتأخر للرعايا اليونانيين مدينة (دمياط ٢٠٢٣)
- ٢- تم حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك (المنيا ٢٠٢٣)
- ٣- أرسل الملك سنفرو أسطولاً يضم ٤٠ سفينة إلى بلاد (دمياط ٢٠٢٣)
- ٤- اشتهرت مدينة نقرطيس بانتشار صناعة (قنا ٢٠٢٣)
- ٥- الكوميسا هي سوق مشتركة تجمع بين دول شرق وجنوب قارة (سوهاج ٢٠٢٣)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- اشتهرت مدينة نقرطيس بصناعة (الأثاث - السفن - الخزف - الملابس)
- ٢- اتحاد اقتصادي يضم دول شرق وجنوب إفريقيا (اليونسكو - الفاو - الكوميسا - اليونيسيف)
- ٣- قام الملك نحاو الثاني برحلته الاستكشافية بمساعدة البحارة (الليبيين - الفينيقيين - النوبيين - العراقيين) (قنا ٢٠٢٣)
- ٤- الملك الذي أرسل بعثات تجارية محملة بالعسل إلى النوبة وليبيا (تحتس الثالث - سنفرو - سنوسرت الثالث - أحمس) (بورسعيد ٢٠٢٣)
- ٥- بدأت مصر تنفيذ مشروع الربط الملاحي بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط عن طريق نهر (عطبرة - النيل - جوبا - شبيلي) (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تم حفر قناة سيزوستريس في عصر الدولة الحديثة. () (دمياط ٢٠٢٣)
- ٢- هدف مشروع الربط الملاحي إلى زيادة التبادل التجاري بين مصر ودول آسيا. ()
- ٣- الكوميسا هي السوق المشتركة لشرق وجنوب أمريكا. () (قنا ٢٠٢٣)
- ٤- أرسل الملك سنفرو أسطولاً بحرياً إلى فينيقيا لجلب أخشاب الأرز. () (المنيا ٢٠٢٣)
- ٥- أرسلت حتشبسوت رحلتها التجارية إلى فينيقيا. () (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط:

- ١- اتحاد اقتصادي يضم دول شرق وجنوب إفريقيا هو الفاو. (دمياط ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: اكتب ما تشير إليه العبارتان التاليتان:

- ١- السوق المشتركة لشرق وجنوب إفريقيا. (.....) (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٢- قناة مائية تم حفرها في عهد الملك سنوسرت الثالث. (.....) (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال السادس: لمن تنسب الأعمال الآتية؟

- ١- قام بإرسال رحلة استكشافية حول إفريقيا استمرت ثلاث سنوات. (.....) (بنى سويف ٢٠٢٣)
- ٢- ملكة أرسلت رحلات تجارية لبلاد بونت لجلب البخور. (.....) (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٣- أرسل أسطولاً بحرياً من أربعين سفينة إلى فينيقيا لإحضار خشب الأرز. (.....) (الإسماعيلية ٢٠٢٣)

السؤال السابع: أجب عما يلي:

- ١- اكتب دليلاً واحداً على: اهتمام البطالمة بالتجارة (لحيرة ٢٠٢٣)
- ٢- اكتب دليلاً واحداً على: حرص مصر حالياً على دعم التواصل الاقتصادي مع دول العالم (.....)
- ٣- اكتب سبباً واحداً ل: اهتمام البطالمة بإنشاء موانئ على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط (.....)
- ٤- بم تفسر: إرسال حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد بونت؟ (.....)



السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- من المشروعات التنموية التي تقوم بها مصر الربط بين البحر المتوسط وبحيرة
- ٢- اشتهرت مدينة نقرطيس بصناعة
- ٣- أرسل الملك سنفرو بعثات تجارية إلى شمال

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

استمرار نمو العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم في عصر الدولة الحديثة.

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- منظمة التجارة العالمية من المنظمات الاقتصادية التي تشترك فيها مصر. ()
- ٢- أهمل البطالمة النشاط التجاري في بداية حكمهم. ()
- ٣- قل النشاط التجاري بين مصر وجيرانها بعد حفر قناة سيوزستريس. ()
- ٤- ساندت مصر شعوب الدول المجاورة عندما حل الجفاف في عصر المصريين القدماء. ()
- ٥- قدمت مصر العديد من المساعدات الغذائية لشعب فلسطين. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أحضر الملك سنفرو خشب الأرز الذي يستخدم في صناعة
(السفن - الورق - العطور - الخلى)
- ٢- في عام ٢٠٢٢م أرسلت مصر المستلزمات الطبية للشعب لتعرضه لكارثة السيول.
(العراقي - الليبي - السوداني - الأردني)
- ٣- قام الملك نحاو الثاني بمساعدة البحارة الفينيقيين بالدوران حول قارة
(آسيا - إفريقيا - أستراليا - أوربا)
- ٤- في العصر المتأخر أقام ملوك الأسرة الـ ٢٦ مدينة
(أخيتاتون - أون - بوتو - نقرطيس)
- ٥- أرسلت الملكة رحلتها التجارية لبلاد بونت.
(إياح حتب - حتشبسوت - نفرتيتي - توسرت)





البنوك المصرية



تفاعل

- هل تعرف كيف يمكنك إقامة أو تطوير شركة أو مصنع على الرغم من أنك لا تمتلك الأموال الكافية لذلك؟

تعلم

• تتيح البورصة المصرية للمواطنين الاستثمار في أى مجال.

المقصود بالبورصة

• سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات.

تاريخ البورصة المصرية



ثم أصبحت بورصة
القاهرة والإسكندرية
تحت مسمى واحد وهو
البورصة المصرية.

بعدها تم إنشاء بورصة
في محافظة القاهرة
عام ١٩٠٣ م.

أنشئت أول بورصة
في مصر بمحافظة
الإسكندرية عام ١٨٨٣ م.

الفرق بين الأسهم والسندات

• إذا أردنا الاستثمار في البورصة يمكننا شراء الأسهم أو السندات المطروحة بالبورصة لصالح الشركات أو المصانع.

السندات



• يقصد بها: أوراق مالية تثبت أن مالكا قدم
قرضاً لصاحب المشروع لمدة محددة تمتد
من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.

• صاحب المشروع يكون مديناً لأصحاب
السندات. ويدفع لهم فائدة ثابتة (عائداً مادياً)
محددة مسبقاً طوال مدة السند سواء حقق
المشروع مكاسب أم لا.

• كما تُرد قيمة السندات إلى أصحابها بعد المدة
المتفق عليها، وهي أقل مخاطرة من الأسهم.

الأسهم



• يقصد بها: أوراق مالية تجعل صاحبها شريكاً
في المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد
الأسهم التي يشتريها من البورصة.

• أصحاب الأسهم يكون لهم الحق في أرباح
المشروع حسب عدد الأسهم.

• الأرباح ليست ثابتة من عام إلى آخر فقد
يحدث خسائر للمشروع، وفي هذه الحالة
يتحمل أصحاب الأسهم حجم الخسائر.

الاستثمار

• تتيح البورصة المصرية للمواطنين الاستثمار في أي مجال، فإذا كنت ترغب في الاستثمار، يمكنك:

راقب ما إذا كانت قيمة أسهمهم ترتفع خلال فترة زمنية محددة، ثم اختر الشركة التي تود الاستثمار فيها.

البدء بالبحث عن شركات مختلفة.

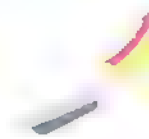


• شراء الأسهم والسندات يحقق أرباحًا وفوائد، ولكن يحتاج إلى متخصصين.

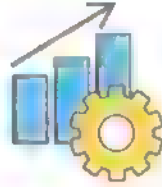
• **سماسرة البورصة هم:** أشخاص يقدمون المشورة لك، ويساعدونك في شراء الأسهم وبيعها في البورصة.

أهمية البورصة بالنسبة إلى الاقتصاد المصري

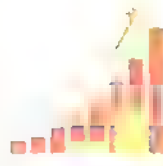
• توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات؛ مما يؤدي إلى:



زيادة الاستثمارات



زيادة الإنتاج



ازدهار الاقتصاد المصري



تشغيل العمالة

سؤال

١- اكتب كلمة (صواب / أمام العذر) لصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام لعبارد غير نصحيحة.

()

١- تجعل الأسهم صاحبها المالك الوحيد للمشروع.

()

٢- للاستثمار في شركة ما في البورصة علينا مراقبة أسهمها.

(ب) بم تفسر...؟ - أهمية البورصة المصرية للاقتصاد المصري.



(التفكير الناقد)

فكروا جواب:

رتب العبارات التالية ترتيباً منطقياً لعمل البورصة:

- ١- تزداد رؤوس أموال الشركات والمصانع. (.....)
- ٢- تحتاج الشركات والمصانع إلى رأس مال لتحقيق توسعات. (.....)
- ٣- تحصل الشركات والمصانع على التمويل اللازم. (.....)
- ٤- يحصل أصحاب الأسهم على أرباح وأصحاب السندات على فوائد. (.....)
- ٥- يتقدم المستثمرون لشراء الأسهم والسندات. (.....)

أستنتج المقصود بالبورصة. جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر
أحدد الفرق بين الأسهم والسندات. جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر



(النتعمق في الفهم)

(أ) اقرأ وأجب:

- ١- أخبر أحد أفراد الأسرة عن المقصود بالبورصة ودورها في الاقتصاد المصري.
- ٢- حدد أهمية البورصة بالنسبة إليك في الحالتين التاليتين:
- امتلاكك أموالاً وليس لديك وقت لإقامة مشروع.....
- لديك مشروع وترغب في تطويره وليس لديك أموال كافية.....
- ٣- اختر أحد المجالات الذي تريد الاستثمار فيه بالبورصة المصرية، ثم حدد الخطوات التي يجب أن تتبعها لتحقيق الربح بهذا المجال.....

(ب) اقرأ وأجب:

- ١- اكتب رسالة إلى صديق لك تعبر فيها عن اعتزازك بمكانة البورصة المصرية.
- ٢- ما الخدمات التي يمكن أن يقدمها إليك سمسار البورصة لاستثمار أموالك بشكل جيد؟

أوضح أهمية البورصة للاقتصاد المصري. جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر



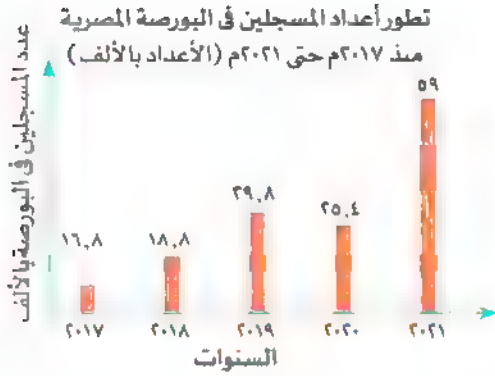
افهم وطبق

(التفكير الناقد)

لاحظ وقارن:

لاحظ الشكليين البيانيين، ثم أجب:

الشكل (أ)



١- أعلى عدد مسجلين بالبورصة كان عام:

٢- أقل عدد مسجلين بالبورصة كان عام:

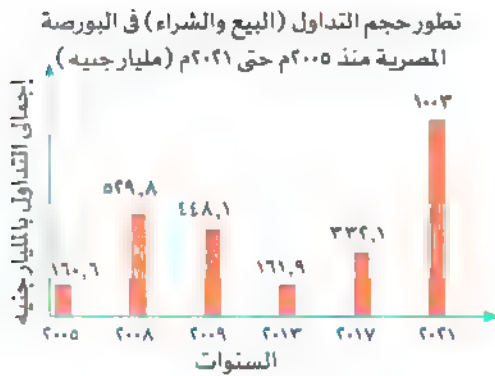
٣- الفرق بين عدد المسجلين بالبورصة عام ٢٠١٧ وعام ٢٠٢١ بلغ

٤- ما توقعاتك لعدد المسجلين بالبورصة بعد خمس سنوات؟

٥- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن

سبب انخفاض عدد المسجلين بالبورصة المصرية عام ٢٠٢٠م.

الشكل (ب)



١- أعلى تداولات للبورصة (البيع والشراء) كان عام:

٢- أقل تداولات للبورصة المصرية كان عام:

٣- الفرق بين التداولات عام ٢٠٠٥م وعام ٢٠٢١م بلغ

٤- ما توقعاتك لحجم التداولات بالبورصة المصرية بعد خمس

سنوات؟

أوضح أهمية البورصة للاقتصاد المصري. | جيد جدًا | جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر



استكشف وراجع

انضمت البورصة المصرية إلى «مبادرة البورصات ذات التنمية المستدامة والمسئولية المجتمعية» في عام ٢٠٠٩م. وتهدف هذه المبادرة إلى التزام الشركات المدرجة بالبورصة بالمحافظة على البيئة. استخدم موقع البورصة المصرية، وابحث عن جهودها في مجال التنمية المستدامة.

رجع:

١- حدد أوجه التشابه والاختلاف بين الأسهم والسندات.

٢- ما النتائج المترتبة على إنشاء البورصة المصرية؟



البورصة

• سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات.

تاريخ البورصة المصرية



البورصة المصرية
The Egyptian Exchange

ثم أصبحت بورصة
القاهرة والإسكندرية
تحت مسمى واحد وهو
البورصة المصرية.

بعدها تم إنشاء بورصة
في محافظة القاهرة
عام ١٩٠٣ م.

أنشئت أول بورصة
في مصرفي محافظة
الإسكندرية عام ١٨٨٣ م.

الأسهم

أصحاب الأسهم
يكون لهم الحق في
أرباح المشروع حسب
عدد الأسهم.



أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا
في المشروع.

الأرباح ليست ثابتة من عام إلى آخر.

السندات

صاحب المشروع
يكون مدينًا لأصحاب
السندات. ويدفع لهم
فائدة ثابتة (عائدًا ماديًا)
محددة مسبقًا، وهي أقل
مخاطرة من الأسهم.



أوراق مالية تثبت أن مالکها قدم قرضًا
لصاحب المشروع لمدة محددة.

تُرد قيمة السندات إلى أصحابها
بعد المدة المتفق عليها.

أهمية البورصة للاقتصاد المصري

• توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات، مما يؤدي إلى:

ازدهار الاقتصاد
المصري

زيادة الاستثمارات

زيادة الإنتاج

تشغيل العمالة

• الأشخاص الذين يقدمون المشورة ويساعدون في شراء الأسهم وبيعها في البورصة يطلق عليهم **سماسرة البورصة**.



البورصة المصرية



أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ تسمح البورصة للمواطنين ب.....
- ٢ تم إنشاء أول بورصة مصرية في محافظة
- ٣ تم دمج بورصة الإسكندرية وبورصة القاهرة وأطلق عليهما
- ٤ الاستثمار في البورصة يتم عن طريق شراء
- ٥ أنشأت مصرثاني بورصة في محافظة
- ٦ يعتبر صاحب الأسهم شريكاً في المشروع حسب عدد الأسهم التي من البورصة.
- ٧ تتميز السندات عن الأسهم بأن لها محددة.
- ٨ صاحب السندات يمكن أن يمتلكها لمدة تتراوح بين إلى سنوات أو أكثر.
- ٩ تعتبر السندات قرضاً على
- ١٠ تسهم البورصة في الاقتصاد المصري.

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ أرباح الأسهم تكون ثابتة من عام لآخر. ()
- ٢ يجب البحث عن الشركات التي تريد الاستثمار بها في البورصة. ()
- ٣ يدفع صاحب المشروع لأصحاب السندات فائدة ثابتة في المكسب والخسارة. ()
- ٤ لا ترد قيمة السندات إلى أصحابها بعد المدة المتفق عليها. ()
- ٥ للاستثمار في شركة ما في البورصة علينا مراقبة أسهمها. ()
- ٦ تقوم البورصة المصرية بتمويل أصحاب المشروعات. ()
- ٧ تجعل الأسهم صاحبها المالك الوحيد للمشروع. ()
- ٨ أقصى مدة زمنية لامتلاك السندات هي خمس سنوات. ()
- ٩ تم إنشاء البورصة في محافظة القاهرة قبل إنشاء البورصة في محافظة الإسكندرية. ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ المكان المسئول عن شراء الأسهم والسندات..... (المكاتب المالية - البورصة - البنوك - مكاتب البريد)
- ٢ تم دمج كل من بورصة الإسكندرية وبورصة تحت مسمى البورصة المصرية.
- ٣ الأوراق المالية التي يكون صاحبها شريكاً في المشروع هي (الأسهم - الصادرات - السندات - الواردات)
- ٤ أول بورصة مصرية كانت في محافظة (السويس - الإسكندرية - القاهرة - الغربية)
- ٥ أوراق مالية يقدم صاحبها قرضاً لصاحب المشروع وهي محددة بمدة زمنية
- ٦ (الأسهم - الصادرات - السندات - الواردات)
- ٧ صاحب يكون مدينًا لأصحاب السندات. (الأسهم - المنزل - المشروع - البنك)
- ٨ يدفع صاحب المشروع عائداً لأصحاب السندات. (مادياً - معنوياً - حسيًا - روحياً)
- ٩ يتحمل أصحاب حجم الخسائر للمشروع. (السندات - المشروعات - الأسهم - المنازل)

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ متخصصون يقدمون المشورة للمواطنين لشراء وبيع الأسهم في البورصة.
- ٢ توفر التمويل اللازم لأصحاب المشروعات.
- ٣ أوراق مالية تجعل صاحبها شريكاً في المشروع.
- ٤ تتيح للمواطنين الاستثمار في أى مجال.
- ٥ أشخاص لهم الحق في أرباح المشروع.
- ٦ أوراق مالية تثبت أن مالكاها قدم قرضاً لصاحب المشروع لمدة محددة.
- ٧ سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات.

رتب تاريخ إنشاء البورصة المصرية:

- ١ إطلاق مسمى البورصة المصرية على بورصتى القاهرة والإسكندرية.
- ٢ إنشاء بورصة لمصر في محافظة الإسكندرية.
- ٣ إنشاء بورصة في محافظة القاهرة.

قارن بين: الأسهم والسندات من حيث التعريف:

السندات

الأسهم

وجه المقارنة

.....
..........
.....

التعريف

و الرابع

بم تفسر...؟

- ١ عدم حصول أصحاب الأسهم على أرباح ثابتة من عام لآخر.....
- ٢ أهمية البورصة المصرية للاقتصاد المصرى.....
- ٣ أهمية سمسارة البورصة للمواطنين.....

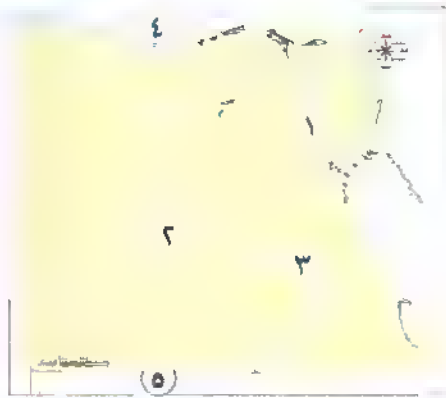
ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ توفير البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات.....
- ٢ عدم ثبات أرباح الأسهم من عام إلى آخر.....
- ٣ إصدار البورصة للأسهم والسندات.....

ما العلاقة بين...؟

- ١ البورصة وتشغيل العمالة.....
- ٢ صاحب المشروع وصاحب السند.....
- ٣ البورصة المصرية والاقتصاد المصرى.....
- ٤ البورصة المصرية والمواطنين.....

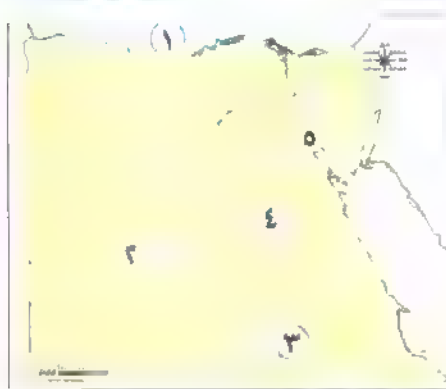
(الأسئلة ٢٢ - ٢٣)



السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١- خليج
- ٢- بني المصريون مقابرهم في الصحراء
- ٣- محافظة بها أحد معابد الآلهة
- ٤- البحر
- ٥- دولة وقعت معها مصر اتفاقية الدفاع المشترك

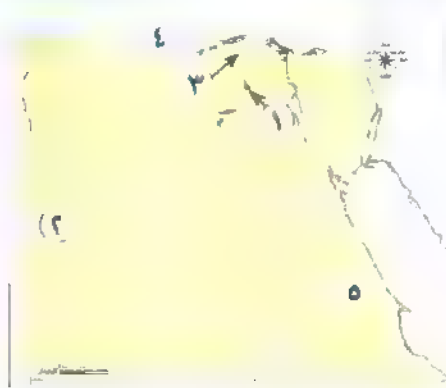
(الأسئلة ٢٤ - ٢٥)



السؤال الثاني: أمامك خريطة صماء لمصر اختر مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١- البحر..... (الأحمر - المتوسط)
- ٢- محافظة يندربها السكان (الفيوم - الوادي الجديد)
- ٣- بحيرة..... (البرلس - ناصر)
- ٤- نهر..... (النيل - الفرات)
- ٥- خليج..... (السويس - العقبة)

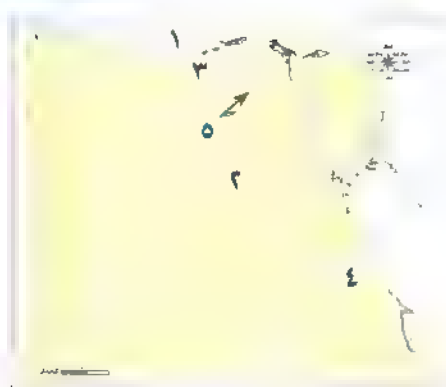
(الأسئلة ٢٦ - ٢٧)



السؤال الثالث: أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١- يشير رقم (١) على الخريطة إلى محافظة جاذبة للسكان
- ٢- يشير رقم (٢) على الخريطة إلى محافظة نادرة السكان
- ٣- يشير رقم (٣) على الخريطة إلى إحدى أكبر المناطق كثافة سكانية
- ٤- يشير رقم (٤) إلى البحر
- ٥- يشير رقم (٥) إلى الصحراء

(الأسئلة ٢٨ - ٢٩)



السؤال الرابع: لاحظ الخريطة، ثم أجب:

- ١- البحر.....
- ٢- صواب أم خطأ: يشير الرقم (٢) إلى محافظة يندربها السكان. ()
- ٣- يشير رقم (٣) إلى محافظة بها مكتبة شهيرة هي
- ٤- صواب : يشير رقم (٤) إلى محافظة السويس . (.....)
- ٥- يشير رقم (٥) لمدينة مزدحمة بالسكان هي



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- الأشخاص الذين لهم الحق في أرباح المشروع حسب عدد الأسهم
- ٢- تسمح البورصة المصرية لـ.....الاستثمار في أي مجال.
- ٣- يحصل صاحب السندات على عائد.....ثابت.
- ٤- يقدم سماسرة البورصة مشورة للأشخاص فيو..... الأسهم.
- ٥- أولى خطوات الاستثمار في البورصة البحث عنمختلفة.

السؤال الثاني: (أ) صوب ما تحته خط:

- ١- سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات هي البنوك.
- ٢- أنشأت مصرثاني بورصة في محافظة الإسكندرية.
- ٣- الأسهم أوراق مالية تثبت أن مالکها قدم قرصًا لصاحب المشروع لمدة محددة.

(ب) حدد سببًا واحدًا لـ: أهمية البورصة بالنسبة للاقتصاد المصري.

.....
.....

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- نتج عن توفير البورصة التمويل لأصحاب المشروعات زيادة
(الاستثمارات - الصادرات - الواردات - النفقات)
- ٢- يتحمل أصحاب.....حجم الخسائر الخاصة بالمشروع.
(الودائع - الأسهم - القروض - السندات)
- ٣- تختلف كل من الأسهم والسندات في تحمل أصحابها
(المكسب - الأرباح - الفائدة - الخسارة)

(ب) وضح الفرق بين الأسهم والسندات.

.....
.....





مكتبة الإسكندرية

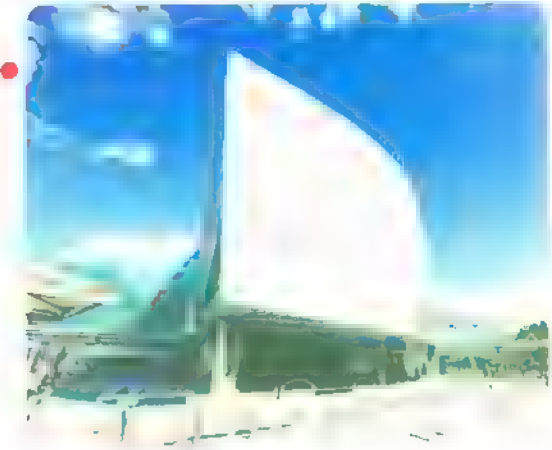
شيدت مكتبة الإسكندرية في عصر البطالمة، واعتبرت منارة العلم والمعرفة في العالم القديم، وكانت تحتوي على حوالى نصف مليون مخطوطة لأشهر العلماء في ذلك الوقت؛ منهم أفلاطون وأرسطو وهيرودوت، وشهدت المكتبة نهضة وازدهاراً ثقافياً كبيراً، ولكنها احترقت.

وقد تم إنشاء مكتبة الإسكندرية الجديدة في نفس المكان الذى كانت تشغله المكتبة القديمة إحياءً لذكراها، وافتتحت عام ٢٠٠٢ م، وهى ليست مجرد مكتبة، وإنما مجمع ثقافى يضم الآلاف من الكتب والخرائط النادرة، وتحتوى المكتبة على ست مكتبات متخصصة، منها:

١- مكتبة الطفل، ومكتبة المواد السمعية والبصرية، ومكتبة طه حسين للمكفوفين وضعاف البصر.

٢- كما تضم عدة متاحف، منها متحف تاريخ العلوم ومتحف الآثار، بالإضافة إلى العديد من المراكز البحثية.

- تنظم المكتبة أنشطة كثيرة للأطفال والشباب، وذوى الاحتياجات مثل ورش العمل والبرامج الصيفية ومشاهدة الأفلام العالمية والمسرحيات والمعارض والندوات.



(أ) التفكير الناقد:

١- وضح دور مكتبة الإسكندرية الجديدة فى نشر العلم والثقافة.

٢- يعد إنشاء مكتبة الإسكندرية الجديدة إحياءً لدور المكتبة القديمة، دُلّ على صحة هذه العبارة.

(ب) تجربة شخصية:

١- استخدم الموقع الإلكتروني لمكتبة الإسكندرية، وحدّد أى نشاط من أنشطة المكتبة ترغب فى الاشتراك فيه.

٢- ما الأنشطة التى تشارك فيها فى مكتبة مدرستك؟ وما الأنشطة التى ترغب فى توفرها؟



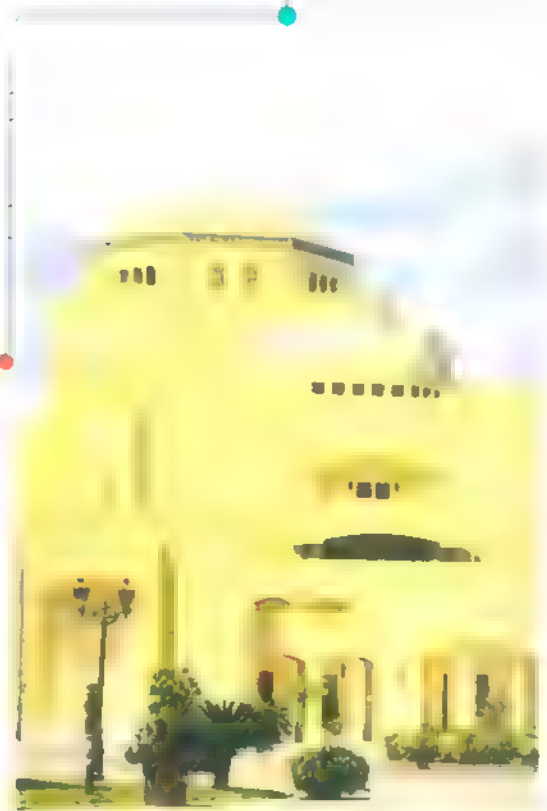
هيئات مؤثرة في المجتمع المصري

المركز الثقافي القومي (دار الأوبرا المصرية)

يقع المركز الثقافي القومي المتعارف عليه باسم (دار الأوبرا المصرية) في القاهرة، وقد افتُتح في عام ١٩٨٨م، ويعد هذا الصرح الثقافي الكبير هو البديل عن دار الأوبرا التي بُنيت في عهد الخديو إسماعيل في حي الأزبكية بوسط القاهرة عام ١٨٦٩م.

وأصبح المركز الثقافي القومي أحد أهم المنارات الثقافية في مصر، حيث:

- يقدم الفنون والأنشطة الإبداعية مثل العروض والمهرجانات الموسيقية والمعارض الفنية.
- يعمل على استمرار التواصل الثقافي القومي والعالمي، فيجمع بين العروض العالمية وبين الفن الشعبي والتراثي.
- يضم المركز الثقافي القومي عددًا من المسارح، بالإضافة إلى مكتبة تحتوى على كتب عربية وأجنبية في مجالات مختلفة والكثير من الأعمال والمؤلفات الموسيقية المصرية والأجنبية.
- كما أقيم متحف للمركز الثقافي القومي ليضم الأعمال الفنية منذ إنشائه حتى الآن.
- واستمرارًا لاهتمام مصر بالثقافة والإبداع تم إنشاء دار الأوبرا في مدينة الفنون بالعاصمة الإدارية الجديدة، والتي تعد من أكبر المشاريع الثقافية في مصر والشرق الأوسط.



(أ) التفكير الناقد:

١- وضح الدور الذي تقوم به دار الأوبرا المصرية في نشر الثقافة والفنون.

٢- فسر سبب اهتمام مصر بإقامة دار الأوبرا على مر التاريخ.

(ب) تجربة شخصية:

١- هل حضرت عرضًا فنيًا في دار الأوبرا، أو شاهدت أحد عروضها في التلفزيون؟ صف شعورك وقتها.

٢- ما الأنشطة الفنية التي تمارسها؟ وما الأنشطة الفنية التي ترغب في ممارستها؟



السؤال الاول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- سعى الملك تحتمس الثالث لتدعيم النفوذ المصرى فى قارة آسيا بعد تأمين الحدود لمصر.
- ٢- شاركت مصر فى العديد من المنظمات الاقتصادية منها (بنى سويف ٢٠٢٣)
- ٣- تقديم الدولة البعثات والمنح الدراسية يسهم فى الأفكار العلمية.
- ٤- مشروع الربط بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط سوف يساعد على التبادل التجارى بين مصر ودول قارة
- ٥- ساعدت مصر الشعب السودانى أثناء تعرضه لكارثة عام ٢٠٢٢ م.
- ٦- اشتهرت مدينة نقرطيس بانتشار صناعة (قنا ٢٠٢٣)
- ٧- تم إنشاء أول بورصة مصرية فى محافظة
- ٨- استخدم المصريون القدماء العربات الحربية نقلًا عن
- ٩- تعتبر السندات قرضًا على
- ١٠- من أشهر مؤرخى العصر البطلمى (المنوفية ٢٠٢٣)

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون فى بونت. ()
- ٢- سعت مصر لتأمين حدودها الشمالية الغربية بعد معركة مجدو. ()
- ٣- تساعد المنح الدراسية الطلاب على تعرف ثقافات الشعوب الأخرى. (الاقاهرة ٢٠٢٣)
- ٤- ظهرت براعة المصريين القدماء فى علم الطب والعمارة. ()
- ٥- السنة الكبيسة فى الحسابات الفلكية للرومان كانت تأتى كل أربع سنوات. ()
- ٦- تأثرت بلاد العراق القديم بشكل هرم زوسر المدرج فى بناء المعابد. (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٧- أرباح الأسهم تكون ثابتة من عام لآخر. ()
- ٨- تجعل الأسهم صاحبها المالك الوحيد للمشروع. ()
- ٩- الكوميسا هى السوق المشتركة لشرق وجنوب أمريكا. (قند ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يوجد لمصر فى كل سفارة مسئول عن ملف التعليم والبعثات وهو الملحق (العسكرى - السياسى - الثقافى - الاقتصادى)
- ٢- أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن (الحيثيين - الهكسوس - الفينيقيين - الآشوريين)
- ٣- من أشكال التواصل العلمى والثقافى بين الدول (الصراعات - المعاهدات - الحروب - المؤتمرات)
- ٤- من أشهر مؤرخى العصر البطلمى (إقليدس - مانيتون - أرشميدس - أرسطو)
- ٥- تستقبل مصر العديد من الطلاب لدراسة علوم الدين من شرق (آسيا - أوروبا - أمريكا - أستراليا)
- ٦- الملك الذى أرسل بعثات تجارية محملة بالعسل إلى النوبة وليبيا (تحتمس الثالث - سنفر - سنوسرت الثالث - أحمس) (بورسعيد ٢٠٢٣)
- ٧- اتحاد اقتصادى يضم دول شرق وجنوب إفريقيا، هو (اليونسكو - الفاو - الكوميسا - اليونيسيف)
- ٨- استخدمت مصر الأختام نتيجة لتأثرها بالحضارة فى بلاد (اليونان - فارس - العراق - كوش)
- ٩- المكان المسئول عن شراء الأسهم والسندات (المكاتب المالية - البورصة - البنوك - مكاتب البريد)
- ١٠- الوزارة المسئولة عن تواصل مصر السياسى مع الدول وزارة (الداخلية - الخارجية - الزراعة - التجارة)
- ١١- أوراق مالية يقدم صاحبها قرضًا لصاحب المشروع وهى محددة بمدة زمنية (الأسهم - الصادرات - السندات - الواردات)

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط:

١- يعد المسئول عن الاهتمام بعلاقات التعاون لحل المشكلات داخل كل سفارة هو الملحق العسكرى.

(القاهرة ٢٠٢٣)

٢- تعميق العلاقات بين مصر والدول من مهام وزارة الداخلية.

٣- ترحب مصر بالطلاب من شرق أوريا لدراسة اللغة والفلسفة.

٤- استورد الرومان المعادن والفيلة لتسليح الجيش المصرى.

٥- سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات هي البنوك.

(دمياط ٢٠٢٣)

٦- اتحاد اقتصادى يضم دول شرق وجنوب إفريقيا هو الفاو.

السؤال الخامس : بم تفسر...؟

١- أهمية التواصل السياسى والعسكرى بين مصر ودول العالم

٢- أهمية وجود سفارات لدى مصر فى معظم بلدان العالم

٣- أهمية البعثات العلمية والمنح الدراسية

٤- مشاركة مصر فى بعثة الأمم المتحدة فى إفريقيا

٥- حرص الملك تحتّمس الثالث على دراسة أبناء أمراء البلاد الآسيوية فى مصر

٦- أهمية تنفيذ مشروع الربط الملاحى بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط

٧- عدم حصول أصحاب الأسهم على أرباح ثابتة من عام لآخر

٨- أهمية سمسارة البورصة للمواطنين

٩- وفود العلماء وطلاب العلم إلى مصر لطلب العلم قديماً

(دمياط ٢٠٢٣)

السؤال السادس : ما النتائج المترتبة على ...؟

١- وجود سفارة لمصر فى كل دولة من دول العالم

٢- تأثر بلاد اليونان والرومان بالعمارة المصرية

٣- وجود وزارة الخارجية فى مصر

٤- حرص الحكومة المصرية على اكتساب أبنائها للمعرفة وتبادل الأفكار الثقافية

٥- حفر قناة سيزوستريس

٦- بناء مكتبة وجامعة الإسكندرية فى عصر البطالمة

٧- توفير البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات

(المنيا ٢٠٢٣)

السؤال السابع: دلل على صحة العبارات الآتية:

١- تحرص مصر على دعم جهود السلام والأمن فى كافة أنحاء العالم

٢- حققت مصر التواصل السياسى والعسكرى مع الدول الأخرى قديماً

٣- دور مصر الريادى فى أوقات الأزمات حديثاً

٤- تأثر بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية ثقافياً

(القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الثامن: قارن بين: الأسهم والسندات من حيث التعريف.

وجه المقارنة	الأسهم	السندات
التعريف

السؤال الأول: (أ) اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- تأثر الفن في عهد المصريين القدماء ببلاد
- ٢- وقّع الملك رمسيس الثاني معاهدة سلام مع
- ٣- أرسل الملك سنفر بعثات تجارية إلى شمال السودان وعادت محملة ب.....
- ٤- تم إنشاء أول بورصة مصرية في محافظة

(ب) فسر بذكر سبب واحد:

- أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون.

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تأثرت حضارة اليونان والرومان بالطراز المصرى فى بناء المعابد. ()
- ٢- أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن الفرس. ()
- ٣- تقوم البورصة المصرية بتمويل أصحاب المشروعات. ()
- ٤- قامت مصر باستيراد البخور والعطور فى عصر الدولة الحديثة من بلاد الإغريق. ()
- ٥- تعد المعارض الدولية إحدى وسائل التواصل العلمى والثقافى بين الشعوب. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات تجارية إلى بلاد
- (بونت - النوبة - ليبيا - فينيقيا)
- ٢- أصبحت بورصتا القاهرة والإسكندرية تحت مسمى واحد هو البورصة
- (الفرنسية - الإسبانية - المصرية - الإنجليزية)
- ٣- وقّعت مصر اتفاقية للدفاع المشترك مع دولة
- (ليبيا - السودان - السعودية - الكويت)
- ٤- استخدمت مصر الأختام نتيجة لتأثرها بالحضارة فى بلاد
- (اليونان - فارس - العراق - كوش)
- ٥- حرصت مصر خلال تاريخها الطويل على توطيد علاقتها الاقتصادية بقارة
- (آسيا - أستراليا - أوروبا - إفريقيا)



● المفردات

(أ) اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مما يلي، ثم قارن بين جملة وجملتك وجملة زميل لك:

- ١- الرحلات التجارية في عصر الدولة القديمة وعصر الدولة الحديثة
- ٢- الأسهم والسندات

● أسئلة على الخرائط والصور

(ب) اقرأ وأجب:

الصورة التي أمامك لوزارة مصرية مسئولة عن التواصل السياسي بين مصر ودول العالم:

- ١- اكتب اسم هذه الوزارة
- ٢- اشرح دور هذه الوزارة في تحقيق التواصل السياسي بين مصر ودول العالم.
- ٣- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب أسماء مراكز أو هيئات تساعد على تحقيق التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم



● التفخير الناقد

(ج) فكروا وأجب:

- ١- فسر أهمية التواصل السياسي والعسكري بين الدول
- ٢- دلل على صحة العبارة التالية: « تأثرت بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة من الناحية الثقافية »
- ٣- فسر استقدام الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية إلى مصر
- ٤- دلل على وجود علاقات سياسية وعسكرية بين مصر وغيرها من الدول قديماً
- ٥- وضح أهمية وجود وزارة الخارجية في مصر
- ٦ - فسر قيام الملك نخاو الثاني برحلته الاستكشافية حول قارة إفريقيا
- ٧ - اشرح أهمية البورصة بالنسبة للاقتصاد المصري
- ٨ - ما النتائج المترتبة على التواصل العلمي والثقافي بين الحضارة المصرية والحضارة الرومانية؟

● السؤال الرئيسي

(د) كيف أثر التواصل الحضاري في تطور المجتمعات عبر العصور؟

● نشاط

(هـ) ارسم خريطة ذهنية توضح أهم العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم قديماً

مقدمة الكتاب المدرسى على الفصل الدراسى الثانى

1 موضوع المشروع

اقرأ الموضوع التالى، واعمل على تنفيذه. سيعطيك المعلم خيارات إضافية.
صمم مجلة وضع من خلالها علاقة السكان بالتنمية المستدامة، وتأثير الزيادة السكانية على الموارد والتنمية،
واعرض بعض مظاهر الحياة الاجتماعية والعلمية والثقافية والاقتصادية لسكان مصر عبر العصور، وكيف نجح سكان
مصر فى التواصل مع شعوب العالم فى كافة المجالات.
تنفيذ مشروعك بإمكانك:

- استخدام الخرائط والرسوم البيانية والجداول والصور الخاصة بسكان مصر.
- استخدام بعض الأدوات: أقلام تلوين - لصق - مسدس شمع - أقلام رصاص - حاسوب - صور... إلخ).
- إعادة تدوير بعض الخامات من البيئة: (علب - بلاستيك - كرتون... إلخ).
- إجراء حوار صحفى مع إحدى الشخصيات (يمكن أن يكون: المعلم - أحد الوالدين - أحد الأقارب - مدير المدرسة -
شخصية رسمية إذا أمكن) عن أهمية التواصل بين مصر وشعوب العالم.

2 أعضاء فريقك

.....

3 بحثك

- ما عنوان المجلة؟ وما شكل الغلاف؟
- كيف سيكون شكل المجلة؛ ورقية أم إلكترونية؟ وما أقسامها؟
- ما الخطوات التى يجب عليك اتباعها؟

4 جمع معلومات

ما المعلومات التى يجب أن تعرفها؟

.....
.....
.....
.....

من أين ستحصل على معلوماتك؟

مكتبة المدرسة.

شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).

مقابلة مع أفراد أسرتي وزملائى.

- دوّن خطوات إنجاز مشروعك.

- اكتب وصفاً للمنتج النهائى.

عرض مشروعنا أمام زملائنا فى الفصل

أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

- ١ يحدث النمو السكاني في أى دولة نتيجة للزيادة الطبيعية
- ٢ الرسم البياني لتوزيع السكان من حيث النوع وفئات العمرىسمى
- ٣ يختص النصف الأيمن من الهرم السكانى بإحصاءات
- ٤ من أشهر الحصون التى أنشأها المصريون القدماء على حدود مصر الجنوبية حصن
- ٥ تؤدى زيادة سكان مصر إلى نقص نصيب الفرد من
- ٦ تم توقيع أول معاهدة سلام فى التاريخ فى عهد الملك
- ٧ قام الملك نحاو الثانى برحلة لاكتشاف طرق تجارية جديدة حول قارة
- ٨ كانت ملابس عامة الشعب عند المصريين القدماء تصنع من
- ٩ تم بناء منارة الإسكندرية بمصر فى عصر
- ١٠ بناء الأهرامات يدل على براعة المصريين القدماء فى علم

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يتم توزيع السكان على محافظات مصر بشكل متساو. ()
- ٢ استمد المصرى القديم أفكاره الخاصة بالفنون والعمارة من البيئة المصرية. ()
- ٣ يكون لأصحاب السندات حق فى الأرباح وتحمل الخسائر. ()
- ٤ تتطلب الزيادة السكانية فى مصر توفير مزيد من فرص العمل. ()
- ٥ أرسل الملك سنفرورحلته التجارية إلى بلاد بونت. ()
- ٦ تشابهت طبقات المجتمع فى مصر قديماً. ()
- ٧ أراد الإسكندر الأكبر أن تكون الإسكندرية عاصمة مصر. ()
- ٨ من مهام وزارة الخارجية حماية مصالح المواطنين فى الخارج. ()
- ٩ الهرم السكانى لمصر من النوع ذى القاعدة الضيقة. ()
- ١٠ استقدم رمسيس الثانى أبناء أمراء آسيا لمصر. ()

ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

- ١ يتركز معظم سكان مصر فى محافظات
(الحدود الصحراوية - الوادى والدلتا - سيناء - قناة السويس)
- ٢ تأتى فى قاعدة الهرم السكانى فئة
(صغار السن - كبار السن - الذين هم فى سن العمل - الشباب)
- ٣ بنى المصريون القدماء منازلهم فى وادى النيل من
(الحجر الجيري - الحجر الرملى - الطوب اللبن - الطوب الأحمر)

١ يترتب على مشكلة الزيادة السكانية في مصر.....

(زيادة الإنتاج - زيادة الوفيات - زيادة استهلاك الموارد - زيادة فرص العمل)

٢ الملك الذي نجح في توحيد جيوش أقاليم مصر وتنظيمها وتسليحها هو الملك.....

(سنوسرت الثالث - زوسر - تحتمس الثالث - رمسيس الثالث)

٣ نقل المصريون القدماء استخدام الأختام عن بلاد.....

٤ قام الملك نحاو الثاني برحلته الاستكشافية بمساعدة البحارة.....

(الليبيين - الفينيقيين - النوبيين - العراقيين)

٥ من ألعاب التفكير في مصر قديمًا.....

٦ أخذ المصريون القدماء العربات الحربية من.....

٧ يعد مؤتمر المناخ بشرم الشيخ نوفمبر ٢٠٢٢م أحد أشكال التواصل.....

(الديني - الاقتصادي - العلمي - السياسي)

اكتب تفسيرًا واحدًا لكل عبارة من العبارات التالية:

١ انخفاض معدل المواليد في مصر.

اهتمام المصريين القدماء ببناء مقابرهم في الصحراء ومن الحجر.

٢ أهمية البورصة للاقتصاد المصري.

مشكلة الزيادة السكانية في مصر.

انتصار الملك تحتمس الثالث على أمراء آسيا في معركة مجدو.

إرسال الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد بونت.

انهيار حكم البطالمة في مصر.

أهمية وجود وزارة الخارجية والسفارات في مصر.

اهتمام المصريين القدماء بالتحنيط.

أهمية التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم.

اكتب نتيجة واحدة ترتبت على كل مما يلي:

١ هجرة السكان إلى محافظات القاهرة والإسكندرية.

٢ إنشاء المصريين القدماء المعابد.

٣ إصدار البورصة للأسهم والسندات.

٤ الزيادة السكانية في مصر.

٥ انتشار الفوضى والصراع بين الحكام في نهاية عصر الدولة الوسطى.

٦ ازدهار العلاقات التجارية قديمًا بين مصر وبلاد الإغريق.

٧ الفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١ م.

٨ معركة «مجدو» بقيادة الملك تحتمس الثالث.

٩ اعتقاد المصريين في الحساب بعد الموت.

١٠ براعة المصريين القدماء في تشريح جثث موتاهم.

السؤال اكتب دليلاً واحداً على صحة العبارات التالية:

١ اختلاف الكثافة السكانية بين محافظات مصر.

٢ تعددت المعابد بتعدد أغراضها عند المصريين القدماء.

٣ السندات أقل مخاطرة من الأسهم.

٤ اهتمام الدولة المصرية بحل المشكلة السكانية.

٥ كان للملكة إياح حتب دور في طرد الهكسوس من مصر.

٦ تحرص مصر حاليًا على دعم التواصل الاقتصادي مع دول العالم المختلفة.

٧ كانت الحياة الأسرية في مصر القديمة قائمة على التعاون والمشاركة.

٨ استغلال الرومان لموارد مصر الاقتصادية.

٩ وجود علاقات سياسية وعسكرية بين مصر والسودان.

١٠ تأثير بلاد العراق القديم بالحضارة المصرية القديمة من الناحية الثقافية.

السؤال السابع: أجب عن الأسئلة التالية:

- ١ حدد جهود الدولة لحل مشكلة الزيادة السكانية.
- ٢ وضح أهمية الهرم السكاني من وجهة نظرك.
- ٣ قارن بين فئات صغار السن وكبار السن في مصر.
- ٤ اشرح مراحل تطوّر بناء المقابر عند المصريين القدماء.
- ٥ وضح أهمية البورصة في ازدهار الاقتصاد.
- ٦ ما العلاقة بين الزيادة السكانية والبيئة في مصر؟
- ٧ قدم بعض المقترحات للمساهمة في حل المشكلة السكانية في مصر.
- ٨ «حرص ملوك الحضارة المصرية القديمة على إقامة علاقات تجارية مع دول قارات العالم المختلفة». دّل على صحة العبارة السابقة بمثال.
- ٩ ما العلاقة بين ارتفاع المواليد ونوع الهرم السكاني؟
- ١٠ دّل على اهتمام البطالمة بالتجارة في مصر.

السؤال الثامن: حدد أوجه التشابه والاختلاف بين كل مما يلي:

- ١ الزيادة الطبيعية والهجرة.
- ٢ فئات صغار السن (٠- ١٤ سنة) وفئة من في سن العمل (١٥- ٦٤ سنة).
- ٣ منازل الوزراء ومنازل العمال عند المصريين القدماء.
- ٤ الأسهم والسندات.
- ٥ ملامح الحياة الثقافية في عصرى البطالمة والرومان.

السؤال التاسع: اكتب مدلول الأرقام على خريطة مصر التالية:



- ١ محافظة جاذبة للسكان
- ٢ محافظة قليلة الكثافة السكانية
- ٣ محافظة ذات كثافة عالية
- ٤ : بنى المصريون القدماء مقابرهم في الصحراء
- ٥ قناة
- ٦ البحر
- ٧ البحر

الملحق الداخلي

محتويات الملحق

- المراجعة النهائية.
- النماذج الاسترشادية على الشهرين الأول والثاني.
- امتحانات المحافظات والإدارات ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م.
- الإجابات النموذجية.



التميز في الامامك

التميز في الامامك

٣

١

٢

٤

١- امامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام عليها:

١ واحدة من أكثر مدن مصر سكانًا الجيزة.

٢ محافظة يقل فيها تركيز السكان الوادي الجديد.

٣ من المحافظات الجاذبة للسكان الإسكندرية.

٤ البحر الأحمر.

٢- امامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:

١ يشير رقم (١) لإحدى أكبر المدن ازدحامًا بالسكان القاهرة.

٢ يشير رقم (٢) لإحدى أكبر المناطق الطاردة للسكان في مصر الصحراء الغربية.

٣ يشير رقم (٣) لإحدى أكبر المناطق كثافة سكانية الدلتا.

٤ يشير رقم (٤) إلى البحر المتوسط.

١- امامك أحد الأشكال البيانية لتمثيل السكان، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليه:

١ يشير رقم (١) إلى إحصائيات الإناث.

٢ يشير رقم (٢) إلى إحصائيات الذكور.

٣ يشير رقم (٣) إلى التركيب العمري للسكان.

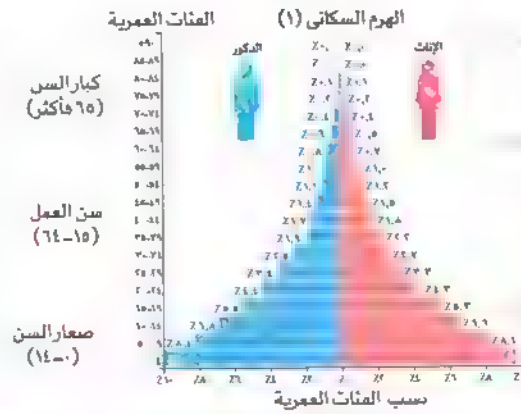
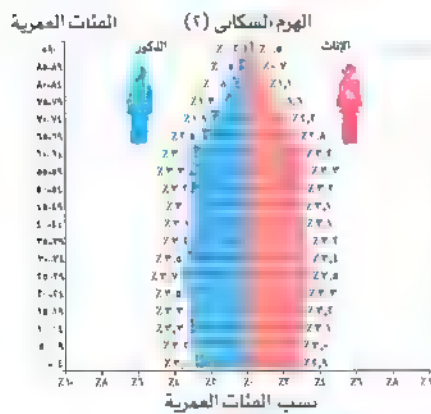
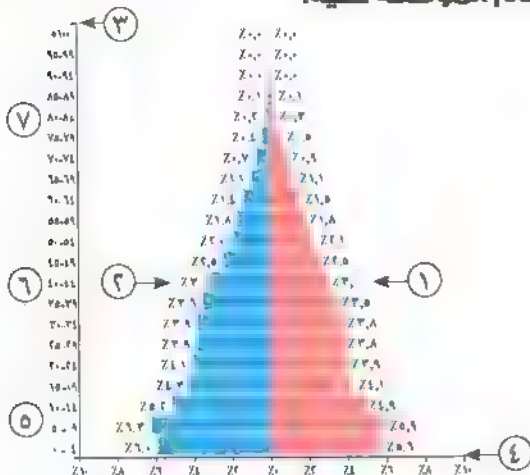
٤ يشير رقم (٤) إلى النسب المئوية للفئات العمرية.

٥ يشير رقم (٥) إلى فئة صغار السن.

٦ يشير رقم (٦) إلى فئة سن العمل.

٧ يشير رقم (٧) إلى فئة كبار السن.

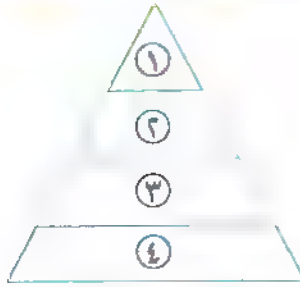
٢- امامك أحد الأشكال البيانية لتمثيل السكان:



يشير الهرم السكاني (١) إلى الهرم ذي القاعدة عريضة بسبب زيادة معدل المواليد.

يشير الهرم السكاني (٢) إلى الهرم ذي القاعدة عريضة بسبب انخفاض معدل المواليد.

٣- يمثل الشكل التالى طبقات المجتمع المصرى القديم، بالاستعانة به أكمل العبارات التالية:



- ١ يمثل الرقم (١) الطبقة الأولى ومنها الملك وأسرته .
- ٢ يمثل الرقم (٢) الطبقة الثانية ومنها الوزير وكبار الكهنة .
- يمثل الرقم (٣) الطبقة الثالثة ومنها صغار الموظفين والجنود .
- يمثل الرقم (٤) الطبقة الرابعة ومنها العاملون بالزراعة والخدمة .

المفاهيم الأساسية

التمو السكاني	زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة.
الزيادة الطبيعية	الفرق بين المواليد والوفيات في فترة معينة.
الهجرة الداخلية	انتقال الأفراد من مكان إلى آخرين المحافظات.
الهجرة الخارجية	انتقال الأفراد من مكان إلى آخرين مصر ودول العالم.
الكثافة السكانية	النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها.
الهرم السكاني	رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث التركيب النوعي والتركيب العمري.
التركيب النوعي	تقسيم السكان حسب النوع (إناث - ذكور).
التركيب العمري	تقسيم السكان حسب الفئة العمرية.
التركيب الاقتصادي	تصنيف السكان حسب النشاط الاقتصادي الذي يمارسونه.
مشكلة الزيادة السكانية	تتمثل في زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة.
التوحيد	الدعوة إلى عبادة إله واحد.
البعث	الحياة مرة أخرى بعد الموت.
الخلود	عيش حياة أبدية لا موت بعدها.
التحنيط	حفظ جسد المتوفى بعد الموت.
معاهدة سلام	اتفاق بين دولتين أو أكثر لتنظيم العلاقات بينها بحيث ينتشر السلام.
المنارة	بناء مرتفع يتألف من طوابق عديدة يستخدم في إرشاد السفن في البحر.
الحصن	مبنى عسكري أنشئ بهدف حماية البلاد والدفاع عنها.
المعابد الجنائزية	مبانٍ دينية تقام بهدف إقامة طقوس الجنائز للملك.
معابد الآلهة	مبانٍ دينية تقام بهدف إقامة الطقوس اليومية للإله.
الأدب الديني	نوع من الأدب عند المصريين القدماء يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.

نوع من الأدب عند المصريين القدماء يتضمن القصص الحقيقية والخيالية التي تعكس حياة المصريين القدماء السياسية والاجتماعية.	الأدب القصصى
نوع من الأدب عند المصريين القدماء يتناول الحكم والنصائح التي كان يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه.	الأدب التهذيبي
نوع من الأدب عند المصريين القدماء يركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).	أدب المديح
هى الجهة المسؤولة عن تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول وحماية مصالح المواطنين فى الخارج.	وزارة الخارجية
شكل من أشكال التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم؛ حيث يتم إرسال الطلاب للقيام بدراسات علمية أو فنية أو عملية للحصول على مؤهل علمى.	البعثات العلمية
شكل من أشكال التواصل العلمى والثقافى بين مصر ودول العالم، وتساعد الطلاب فى الاطلاع على كل ما هو جديد فى مجال دراستهم.	المنح الدراسية
اتحاد اقتصادى يضم دول شرق وجنوب إفريقيا.	الكوميسا
سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات.	البورصة
أوراق مالية تجعل صاحبها شريكاً فى المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد الأسهم التى يشتريها من البورصة.	السهم
أوراق مالية تثبت أن مالكةا قدم قرضاً لصاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.	السند
الأشخاص الذين يقدمون المشورة ويساعدون فى شراء الأسهم وبيعها فى البورصة.	سماسرة البورصة

دعا لعبادة إله واحد رمزه قرص الشمس وشيد مدينة أخيتاتون.	أمنحتب الرابع (إخناتون)
يتأأس محكمة مكونة من ٤٢ قاضياً.	أوزوريس (إله الموتى)
صد الهجوم وحمل أراضى شبه جزيرة سيناء.	الملك زوسر
طرد الهكسوس من مصر وأسس الدولة الحديثة.	الملك أحمس
قاد ١٦ حملة عسكرية وانتصر فى معركة مجدو.	الملك تحتمس الثالث

١٠ الهرم السكاني ذوقاعدة عريضة. بسبب زيادة معدل المواليد.

١١ الهرم السكاني ذوقاعدة ضيقة. بسبب انخفاض معدل المواليد.

حدوث مشكلة الزيادة السكانية. بسبب انخفاض معدل المواليد - تفصيل أدكي على الإجابة - تحسين الرعاية الصحية.

ارتفاع معدل النمو السكاني. بسبب انخفاض معدل المواليد - تفصيل أدكي على الإجابة.

تراجع نسبة وفيات الأطفال. بسبب تحسين دعاية نصحهم بضرورة تطعيم أطفالهم.

اختلفت الملابس في مصر القديمة باختلاف طبقات المجتمع. حيث ملابس عامة السعوط صمغ، ثياب

الملك صمغ الذهب تصبغ في الكون الناعمة الخمر - ثيابهم ذهب - ثيابهم ذهب، ثيابهم

والأحجار الكريمة.

تعرض مصر للعديد من هجمات الأعداء على مر العصور. نلاحظ على ما يلي.

غزو الهكسوس لمصر في نهاية عصر الدولة الوسطى. بسبب خرد نصراوات بين الحكام - ثيابهم ذهب - ثيابهم

رغبة الإسكندرا الأكبر في السيطرة على مصر. لتوسيع مصر صوره ودمجها مع أعداء جديده.

١٢ شروع الإسكندرا الأكبر في بناء مدينة الإسكندرية. لتكون عاصمة للبلاد.

سقوط دولة البطالمة. بسبب ضعف مصر صوره - ضعف المملكه بعد ظلمهم - ثيابهم ذهب - ثيابهم

في سنة ٣٠ ق م - هزيمة كليوباترا السابعة - ثيابهم ذهب - ثيابهم ذهب - ثيابهم ذهب - ثيابهم

تسمية عصر الإمبراطور دقلديانوس بعصر الشهداء. بسبب نهش الكير من المسيحيين - ثيابهم ذهب - ثيابهم

ودمر كنائسهم.

إقبال المصريين على اعتناق الديانة المسيحية. بسبب عالمهم المسيحية - ثيابهم ذهب - ثيابهم

٢٣ ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي لمصر. للتخلص من حكم الرومان.

بناء مباني عسكرية في مصر القديمة. لحماية البلاد - والدفاع عنها - ثيابهم ذهب - ثيابهم

٢٥ إنشاء المصريين القدماء المعابد الجنائزية. لتقام بها طقوس الجنازة للملك.

٢٦ إنشاء المصريين القدماء معابد الآلهة. لتقام بها الطقوس اليومية للإله.

بناء المصريين القدماء المقابر من الحجر. للحفاظ على جسم المملوك وصما - ثيابهم ذهب - ثيابهم

٢٨ قيام المصريين القدماء بإنشاء المسلات. لتزيين مداخل المعابد - تخليد ذكرى الملك.

٢٩ اختراع المصري القديم الكتابة. ليعبر بها عن أفكاره ويتواصل بها مع الآخرين.

سجلت نصوص الأهرام على جدران الأهرامات من الداخل. لتساعد الميت في الحياة الآخرة.

معرفة المصري القديم أجهزة جسم الإنسان الداخلية. بسبب علمهم في شريح جسم المملوك - ثيابهم ذهب - ثيابهم

يحرص السياح على زيارة معبد الملك رمسيس الثاني سنوياً. ليمسك في الحجر - ثيابهم ذهب - ثيابهم

٣٠ إنشاء معبد في منف - ثيابهم ذهب - ثيابهم ذهب - ثيابهم ذهب - ثيابهم

استطاع المصريون القدماء تحديد قيمة الضرائب. بسبب علمهم في علم الحساب - ثيابهم ذهب - ثيابهم

عقدت مصر المعاهدات والاتفاقيات مع دول العالم. لحماية حدودها وحفظ الأمن - ثيابهم ذهب - ثيابهم

الشعوب.

إنشاء المصريين القدماء العديد من القلاع والحصون في فينيقيا. تحديد حدود الدولة المصرية. شاركت مصر في بعثة الأمم المتحدة لحفظ السلام في دول إفريقيا. تأسيس أول مستشفى حكومي في مصر. قامت مصر بتحقيق تواصل ناجح مع جمهورية السودان. جلبت وثائق العديد من مخطوطات بلاد ما بين النهرين. للسفارات المصرية بالخارج دور كبير. حيث ساعدت على التواصل بين شعوب العالم. حرص الملك تحتمس الثالث على دراسة أبناء أمراء البلاد الآسيوية في مصر. ساعد على زيادة العلاقات مع بلاد ما عادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقتهم بمصر طيبة.

مجى الكثير من طلاب العلم إلى مصر في عهد المصريين القدماء. لفتت أعينهم على حضارة مصر. العلوم المختلفة، مثل: الفلك والطب والهندسة بالإضافة إلى العمارة والفنون. تعد المؤتمرات العلمية وسيلة للتواصل بين شعوب العالم. لفتت أعينهم على حضارة مصر. الأفكار.

أهمية تنفيذ مشروع للربط بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط. لفتت أعينهم على حضارة مصر. إرسال الملك سنفرؤ أسطولاً بحرياً إلى فينيقيا. لفتت أعينهم على حضارة مصر. إرسال الملكة حتشبسوت رحلة تجارية إلى بلاد بونت. لفتت أعينهم على حضارة مصر. والطيور.

إرسال الملك نخاو الثاني رحلة استكشافية حول إفريقيا. لفتت أعينهم على حضارة مصر. لإفريقيا.

لا يحصل أصحاب الأسهم على أرباح ثابتة من عام لآخر. لفتت أعينهم على حضارة مصر. يتحمل أصحاب الأسهم حجم الخسائر.

أهمية البورصة المصرية للاقتصاد المصري. لفتت أعينهم على حضارة مصر. تشغيل العمالة وزيادة الإنتاج وزيادة الاستثمارات وازدهار الاقتصاد المصري.

لسماسرة البورصة أهمية كبيرة للمواطنين. لفتت أعينهم على حضارة مصر. وبيعها في البورصة.



الحد من ظاهرة الزواج المبكر. انخفاض معدل المواليد في مصر.

التقدم الطبي في مصر. انخفاض معدل الوفيات في مصر.

الهجرة الداخلية بين المحافظات المصرية. توافر تفرغ في ريادة كبرى شركات مصر. للسكان وزيادة الضغط على الخدمات العامة وظهور العشوائيات.

الزيادة السكانية في مصر. زيادة الاستثمارات وزيادة معدل النمو الاقتصادي.

دعوات لزيادة الاستثمار في مصر. وهذا الاستثمار في مجال تطوير البنية التحتية.

تفضيل الذكور على الإناث. دفع بعض الناس إلى التمييز في العمل بين الجنسين. الزيادة السكانية.

الاهتمام بالرعاية الصحية للأم والطفل. جلبت صحة أفضل وأجود.

تقسيم المجتمع المصري القديم إلى طبقات. أدى إلى استقرار المجتمع وتقدمه.

اعتقاد المصريين القدماء بالبعث والخلود. أدى إلى ظهور فكرة التحنيط.

كثرة الصراعات بين الحكام في نهاية الدولة الوسطى. أدى لتفكك مصر في نهاية عصر الدولة الوسطى.

معركة مجدو بقيادة تحتمس الثالث. انتصار الملك تحتمس الثالث وتأمين حدود مصر.

معركة قادش بقيادة رمسيس الثاني. وقع أول معاهدة سلام في تاريخ مصر مع الحيثيين.

حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م. انتصار الجيش المصري وهزيمة الجيش الإسرائيلي.

هزيمة الملكة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م. صعدت مصر إلى قمة نهضة.

تولية الإمبراطور الروماني دقلديانوس الحكم. تم إلغاء الديانة المصرية القديمة واستبدالها بالديانة المسيحية.

سقوط مصر تحت الحكم الإسلامي. شهدت مصر ازدهاراً في عهد الفاطميين.

إقبال المصريين على اعتناق الديانة المسيحية. لا يوجد أي دليل على اعتناق المصريين المسيحية.

العرب الإسلامي عام ٦٤١م للتخلص من حكم الرومان.

براعة المصريين القدماء في تشريح جثث موتاهم. لم يتمكن المصريون من تشريح جثث موتاهم.

والأمراض التي تصيبها.

تقدم المصريين القدماء في علم الحساب. استخدم المصريون القدماء رموزاً للحساب.

رواتب الجنود - تحديد قيمة الضرائب بناء على فيضان النيل.

براعة المصريين القدماء في علم الهندسة. استخدم المصريون القدماء الهندسة في بناء الأهرامات.

حفر الترع وبناء الأهرامات.

اشتراك الفينيقيين مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو. لم يشارك الفينيقيون مع المصريين في معركة مجدو.

وتدعيم النفوذ المصري في آسيا.

سعى مصر للتواصل السياسي مع الدول الأخرى. نجحت مصر في عقد علاقات سياسية وعسكرية مع دول العالم.

تاريخها الطويل تمثلت في عقد المعاهدات والاتفاقيات.

وجود سفارة لمصر في كل دولة من دول العالم. لم يكن لدى مصر سفارة في كل دولة من دول العالم.

الحضاري مع جميع دول العالم.

تأثير بلاد اليونان والرومان بالعمارة المصرية. تأثر الفن المصري بالفن اليوناني والروماني.

بواجهة المعبد.

حرص مصر على توطيد علاقاتها الاقتصادية بقارة إفريقيا. حرصت مصر على توطيد علاقاتها الاقتصادية مع دول إفريقيا.

استمرار مصر منذ أن كانت مصر متمدنة إلى أن أصبحت مصر حديثة. استمرت مصر منذ الحضارة الفرعونية إلى العصر الحديث.

حفر قناة سيزوستريس. زاد النشاط التجاري بين مصر وجيرانها.

اهتمام مصر بالنشاط التجاري في عصر البطالمة. اهتمت مصر بالتجارة في عصر البطالمة.

ازدهار مصر في عصر البطالمة. شهدت مصر ازدهاراً في عصر البطالمة.

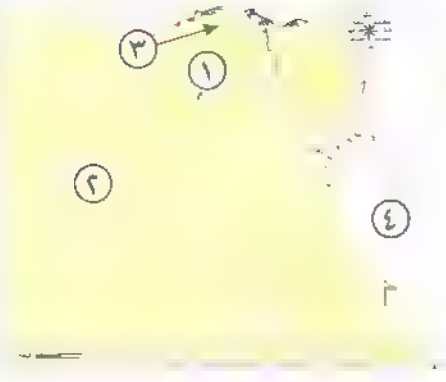
تم استخدام مصر في جميع أنحاء العالم. استخدمت مصر في جميع أنحاء العالم.

توفير البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات. تم توفير التمويل لأصحاب المشروعات.

وازدهار الاقتصاد المصري.



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام عليها:



١- مدينة مزدحمة بالسكان

٢- محافظة طاردة للسكان

٣- منطقة ذات كثافة سكانية مرتفعة

٤- البحر

(ب) بم تفسر ...؟

- ارتفاع النمو السكاني لمصر.

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- ترتفع الكثافة السكانية في مصر بمدينتي و.....
- ٢- احتفل المصري القديم بكثير من الأعياد منها عيد.....وعيد
- ٣- يوجد نوعان من الهجرة هماو.....
- ٤- يقصد بالتركيب النوعي للسكان تقسيم فئات المجتمع إلىو.....
- ٥- تقوم الحكومة بزيادة الوعي بأهمية تنظيم

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها تمثلالسكان.
- (نمو - كثافة - تعداد - طبيعة)
- ٢- الفئة العمرية التي تمثل قمة الهرم السكاني لمصر هي
- (صغار السن - كبار السن - الشباب - الأطفال)
- ٣- تحتل مصر على مستوى إفريقيا من حيث عدد السكان المرتبة
- (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)
- ٤- كانوا ينتمون إلى الطبقة الثالثة في مصر القديمة
- (الوزراء - الكهنة - صغار الحرفيين - كبار الحرفيين)
- ٥- أي من العناصر الآتية يعد حلًا مناسبًا لمشكلة الزيادة السكانية ؟
- (ارتفاع معدل النمو السكاني - تنظيم الأسرة - تفضيل الذكور عن الإناث - إنجاب الكثير من الأطفال)



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية:

- ١- تم تحرير مصر من غزو في نهاية عهد الأسرة السابعة عشرة.
- ٢- من أهم الحروب التي خاضتها مصر في القرن العشرين حرب
- ٣- استخدم المصري القديم أقلامًا مصنوعة من للكتابة.
- ٤- مبانٍ كان يتم بناؤها قديمًا لحفظ جسد المتوفى
- ٥- عبر المصري القديم عن الأحداث السياسية والاجتماعية عن طريق الأدب

السؤال الثاني: (أ) أمامك صور لآثار مصرية قديمة، اكتب تحت كل صورة العصر الذي تنتمي إليه:



(ب) فسر : نجاح الهكسوس في غزو مصر.

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- كتابة مصرية استخدمها رجال الدين (الكهنة) هي الكتابة
(الهيروغليفية - الهيروغليفية - الديموطيقية - السردية)
- ٢- قام باستكمال بناء مدينة الإسكندرية
(بطلميوس الثالث - بطلميوس الأول - كليوباترا السابعة - كليوباترا الأولى)
- ٣- تحولت مصر بعد هزيمة الملكة كليوباترا السابعة إلى ولاية
(فارسية - رومانية - فرعونية - عربية)
- ٤- منازل طبقة تميزت بالبساطة وتتكون من طابق أو طابقين.
(الفرعون - الوزراء - العمال - حكام الأقاليم)
- ٥- آخر ملوك دولة البطالمة في مصر
(كليوباترا السابعة - بطلميوس الأول - الإسكندر الأكبر - يوليوس قيصر)





تم تعديل الامتحانات طبقاً لأحدث تعديلات وزارية لسنة ٢٠٢٤م

مجاب عنها

محافظة القاهرة (إدارة حديق الفئة التعليمية)

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:



- ١ منطقة ترتفع بها الكثافة السكانية
- ٢ واحة يوجد بها معبد الإله آمون
- ٣ مدينة بناها الإسكندرا الأكبر
- ٤ الصحراء
- البحر
- نهر

(ب) بم تفسر...؟

اهتمام المصري القديم بالحفاظ على جسم الميت بعد وفاته

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ التركيب النوعي هو تقسيم السكان حسب الفئة العمرية. ()
- ٢ اقتصر دور المرأة في مصر الفرعونية على أعمال المنزل فقط. ()
- ٣ قام الرئيس الراحل محمد نجيب بتوقيع اتفاقية السلام بين مصر وإسرائيل. ()
- ٤ دمر الجيش المصري خط بارليف في ٦ ساعات في حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ()
- ٥ دعا أمنحتب الرابع لعبادة إله واحد وسماه آتون. ()
- ٦ انهزم الملك رمسيس الثاني في معركة قادش. ()
- ٧ بُنى حصن بوهين لحماية حدود مصر الجنوبية. ()

(ب) ما العلاقة بين...؟

المعابد في بلاد العراق والحضارة المصرية القديمة

(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ اهتم الرومان بزراعة محصول وجعلوا مصر مزرعة لهم.
- ٢ عمود حجرى الغرض منه تخليد ذكرى الملك وتزيين مداخل المعابد لهم
- ٣ استكمل بناء مدينة الإسكندرية بعد وفاة الإسكندرا الأكبر
- ٤ أول معاهدة سلام فى التاريخ وقعها الملك
- ٥ رحب المصريون بالفتح ليخلصهم من اضطهاد الرومان.

- تعتبر مصر المركز..... في إفريقيا من حيث عدد السكان.

(ب) دلل:

حاول الإسكندر الأكبر التقرب من المصريين

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

صنعت ملابس عامة الشعب في مصر القديمة من

(الصوف - الكتان - القطن - الحرير)

بدأت مصر في تنفيذ مشروع الربط الملاحي بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط عن طريق نهر

(عطبرة - شيلي - جوبا - النيل)

كان حكم بطليموس الأول لمصر بداية العصر

(البطلمي - الروماني - الفرعوني - الأيوبي)

اهتم المصري القديم بالألعاب الرياضية والتي تعتمد على التفكير مثل

(السباحة - التحطيب - المصارعة - السنت)

الفئة التي تصنف على أنها فئة غير منتجة وتوجد في قاعدة الهرم السكاني المصري

(صغار السن - كبار السن - الشيوخ - الشباب)

قامت مصر بتوقيع اتفاقية الدفاع المشترك مع دولة

(المغرب - الجزائر - تونس - السودان)

الإمبراطور الروماني الذي اعتمد على التقويم الشمسي المصري

(قسطنطين الأول - يوليوس قيصر - هادريان - دقلديانوس)

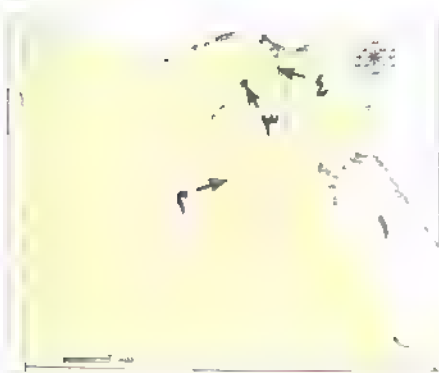
(ب) حدد:

- أسباب الزيادة السكانية في مصر

محاب عنها

محافظة البحيرة (إدارة أوسيم التعليمية)

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:



البحر

نهر

محافظة تزداد بها الكثافة السكانية

قناة

(ب) بم تفسر...؟

إرسال الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى بلاد بونت

أهمية التعداد السكاني

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ تأتي في قاعدة الهرم السكاني فئة
(صغار السن - كبار السن - الذين في سن العمل - الشباب)
٢ من ألعاب التفكير في مصر قديماً
(التحطيب - السنت - السباحة - المصارعة)
٣ أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن
(الهكسوس - الحيثيين - الفينيقيين - البطالمة)
(ب) دلل على صحة العبارة الآتية: - كان للملكة إياح حتب دور في طرد الهكسوس

(١) لمن تنسب الأعمال الآتية؟

- ١ قاد ١٦ حملة عسكرية وانتصر في معركة مجدو. (.....)
٢ وقع أقدم معاهدة سلام في التاريخ. (.....)
٣ هي الفرق بين عدد المواليد والوفيات. (.....)
٤ حفظ جسم المتوفى بعد الموت. (.....)
٥ طرد الهكسوس من مصر. (.....)
(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- هجرة السكان إلى محافظتي القاهرة والإسكندرية

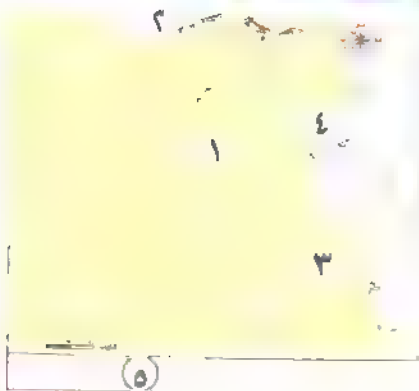
(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ أرسل الملك سنفرور رحلة تجارية إلى بلاد بونت. ()
٢ استمد المصري القديم أفكاره الخاصة بالفنون والعمارة من البيئة المصرية. ()
٣ الهرم السكاني لمصر من النوع ذي القاعدة الضيقة. ()

(ب) صوب ما تحته خط:

- ١ دخلت المسيحية مصر على يد القديس أنطونيوس.
٢ انتصر سنفرور على إسرائيل في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:



- ١ نهر
٢ البحر
٣ الصحراء
٤ محافظة قليلة الكثافة السكانية
٥ دولة وقعت مع مصر اتفاقية دفاع مشترك

(ب) ما المقصود بكل من...؟

الهجرة.....
مشكلة الزيادة السكانية.....

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. تحتل مصر المرتبة الثالثة عالمياً من حيث عدد السكان. ()
٢. تلوين إحصاءات الإناث في الهرم السكاني باللون الأزرق. ()
٣. استغلت روما قديماً أرض مصر لزراعة محصول القمح. ()
٤. من مهام الأم الإشراف على أعمال المنزل. ()

(ب) بم تفسر...؟

١. تزيد الكثافة السكانية في محافظات الوادي والدلتا.....
٢. إنشاء البطالمة عددًا من الموانئ على سواحل البحر الأحمر والبحر المتوسط.....

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها.....
- (النمو السكاني - الكثافة السكانية - الأمية - الهجرة)
٢. يقع حصن بوهين على حدود مصر..... (الشمالية - الشرقية - الجنوبية - الغربية)
 ٣. أشهر علماء جامعة الإسكندرية في التاريخ..... (مانيتون - إقليدس - أرشميدس - تحتمس الثالث)
 ٤. لحل مشكلة الزيادة السكانية لابد من..... (الزواج المبكر - ترشيد الاستهلاك - تنظيم الأسرة - كثرة الإنجاب)
 ٥. ارتبطت بعض أعياد المصريين القديم بالزراعة منها..... (شم التنسيم - الحصاد - النصر - ميلاد «الملك»)

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١. معركة انتصر فيها رمسيس الثاني على الحيثيين. (.....)
٢. غزو تعرضت له مصر في عصر الضعف الثاني. (.....)

(١) أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(الكتان - تركيباً عمرياً - ماعت - منارة الإسكندرية - فينيقيا)

تمثل إلهة الحق والعدالة عند المصريين القدماء المعبودة.....

٢. لإرشاد السفن في البحر تم إنشاء.....

٣. صنعت ملابس عامة الشعب قديماً من.....

- ٤ أرسل الملك سنفر وأسطولاً بحرياً إلى بلاد لإحضار خشب الأرز.
٥ تصنيف السكان إلى أطفال وكبار سن وشباب يسمى

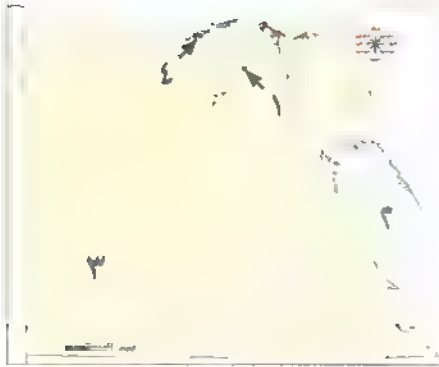
(ب) صوب ما تحته خط:

- ١ رمز الملك أمنحتب الرابع للإله آتون بقرص القمر.
٢ يعد معبد الأقصر من المعابد الجنائزية.
٣ حماية مصالح المصريين في الخارج من مهام وزارة السياحة.

مخاب علمها

٤ محافظة القليوبية (إدارة العبور التعليمية)

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:



- ١ يشير رقم (١) إلى مدينة يتركز بها السكان هي
٢ يشير رقم (٢) إلى البحر
٣ يشير رقم (٣) إلى محافظة نادرة السكان
٤ يشير رقم (٤) إلى محافظة جاذبة للسكان

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١ الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات في فترة معينة.
٢ انتقال الأفراد من مكان إلى آخر بين مصر ودول العالم.
٣ حفظ جسم المتوفى بعد وفاته عند المصريين القدماء.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ أحد العوامل الطبيعية التي أدت لزيادة تركيز السكان في الوادي والدلتا
(توفر الخدمات - خصوبة التربة - سهولة المواصلات - وعورة السطح)
يتسم الهرم السكاني لمصر بالقاعدة
(الضيقة - المدببة - الصغيرة - العريضة)
٣ صنعت ملابس عامة الشعب عند المصريين القدماء من
(الحرير - الكتان - القطن - الصوف)
٤ من ألعاب التفكير في مصر قديماً
(التحطيب - السنت - السباحة - المصارعة)
٥ قام المصريون القدماء ببناء منازلهم باستخدام الطوب
(الإسمنتي - الحراري - اللبن - الزجاجي)
بنى المصري القديم معابد جنائزية منها معبد
(حتشبسوت - الأقصر - الكرنك - إدفو)

(ب) بم تفسر...؟ (يكتفى بسبب واحد)

- ١ انخفاض عدد الوفيات في مصر حالياً
٢ سقوط دولة البطالمة في مصر

١) صوب ما تحته خط:

- ١ الحياة مرة أخرى بعد الموت تعنى الخلود.
- ٢ انتصر الملك تحتمس الثالث على أمراء آسيا فى معركة قادش.
- ٣ منظمة اليونسكو هى اتحاد اقتصادى يضم دول شرق جنوب إفريقيا.
- ٤ ضمت الطبقة الأولى فى مصر القديمة الوزير وأسرتة.
- ٥ استخدمت مصر الأختام نتيجة لتأثرها بالحضارة فى بلاد اليونان.

(ب) اقترح حلولاً لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية فى مصر:

١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تحتل مصر المرتبة الثالثة إفريقياً من حيث عدد السكان. ()
- ٢ يتساوى توزيع السكان على أرض مصر. ()
- ٣ شجعت إياح حتب أحمس على محاربة الهكسوس وتحرير مصر. ()
- ٤ التواصل العلمى بين الدول يساعد على تأخرها. ()
- ٥ تفضيل الذكور عن الإناث من العادات الإيجابية لسكان الريف. ()
- ٦ عقد رمسيس الثانى أول معاهدة سلام مع الحيثيين. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م.....

٥) محافظة المنوفية (إدارة الشهداء التعليمية)

١) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التالية:



- ١ يشير رقم (١) إلى محافظة يندربها السكان
- ٢ يشير رقم (٢) إلى البحر
- ٣ يشير رقم (٣) إلى منطقة تركّز سكانى هى وادى
- ٤ يشير رقم (٤) إلى محافظة
- ٥ يشير رقم (٥) إلى مدينة اتخذها البطالمة عاصمة لهم

(ب) قارن بين الزيادة الطبيعية والهجرة من حيث التعريف:

الهجرة	الزيادة الطبيعية	وجه المقارنة
.....	التعريف

(١) أكمل العبارات الآتية من بنك الكلمات:

(الهكسوس - الكرنك - العمري - منارة الإسكندرية - الشيوخ - محمد أنور السادات - زوسر)

- ١ تصنيف السكان إلى أطفال وكبار سن يسمى التركيب
- ٢ أصبحت المرأة تشارك حالياً في مجلس النواب و.....
- ٣ تعرضت مصر في عصر الضعف الثاني لغزو.....
- ٤ أحد الآثار التي تركها البطالمة في مصر.....
- ٥ توجد مسلة للملكة حتشبسوت في معبد.....
- ٦ انتصر الجيش المصري في حرب السادس من أكتوبر بقيادة الرئيس الراحل.....

(ب) بم تفسر...؟

- رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١ م.....

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ تتعدد أسباب مشكلة الزيادة السكانية في مصر ومنها
- ٢ إحدى الألعاب الرياضية التي مارسها المصريون القدماء
- (السنن - المصارعة - كرة القدم - الغناء والعزف)
- ٣ وضع المصري القديم التقويم الشمسي بسبب تقدمه في علوم
- (الهندسة - الطب - الحساب - الفلك)
- ٤ وقعت معركة مجدو في دولة تسمى حالياً
- (الأردن - مصر - فلسطين - لبنان)
- ٥ اشتهرت مدينة نقراتيس بصناعة
- (الأثاث - السفن - الخزف - الملابس)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- توقيع الملك رمسيس الثاني معاهدة السلام مع الحيثيين.....

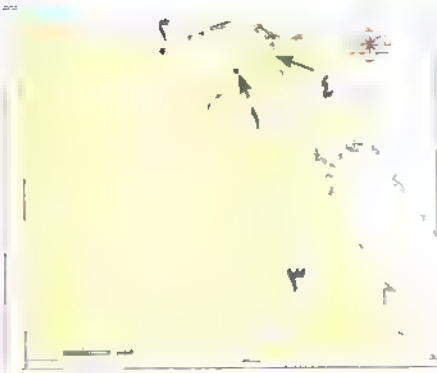
(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تعتبر محافظة الوادي الجديد إحدى المحافظات المصرية الجاذبة للسكان. ()
- ٢ أكبر الفئات العمرية سنّاً تكون قاعدة الهرم السكاني. ()
- ٣ صنعت ملابس الأغنياء من الكتان عالي الجودة أو الحرير. ()
- ٤ ازدهرت صناعة الزيوت والمنسوجات في عصر البطالمة. ()
- ٥ اعتبر الرومان مصر مزرعة لمحصول الأرز. ()
- ٦ استطاعت مصر إقامة علاقات سياسية مع دول العالم عبر العصور. ()

(ب) دلل على صحة العبارة التالية:

«برع المصريون القدماء في الرسم والنقش».....

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:



- ١. تعد من أكثر مدن مصر ازدحامًا بالسكان
- ٢. بحريق شمال مصر
- ٣. محافظة يوجد بها السد العالي
- ٤. قناة كانت تربط النيل بخليج السويس

(ب) بم تفسر...؟

- ١. حدوث النمو السكاني خلال فترة زمنية معينة
- ٢. ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١ م

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١. إحدى الألعاب الرياضية التي مارسها المصريون القدماء
(السنت - المصارعة - كرة القدم - الغناء والعزف)
- ٢. حفظ المصريين القدماء لجسد الإنسان بعد الموت يسمى
(البعث - الخلود - التحنيط - الحساب)
- ٣. تقع بانوراما حرب أكتوبر بمدينة
(القاهرة - بورسعيد - الإسماعيلية - السويس)
- ٤. توجد مسلة الملكة حتشبسوت في معبد
(رأس السوداء - الكرنك - فيلة - أبو سمبل)
- ٥. اشتهرت مدينة نقراتطيس بصناعة
(الأثاث - السفن - الخزف - الملابس)
- ٦. وقعت معركة مجدو في دولة حاليًا.
(الأردن - مصر - فلسطين - لبنان)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١. إقبال المصريين على اعتناق المسيحية بعد ظهورها

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١. تعتبر محافظة الوادي الجديد إحدى المحافظات المصرية الجاذبة للسكان. ()
- ٢. أكبر الفئات العمرية سنًا تكون في قاعدة الهرم السكاني. ()
- ٣. ازدهرت صناعة الزيوت والمنسوجات في عصر البطالمة. ()
- ٤. عانى المصريون ظلم البطالمة والرومان. ()
- ٥. شاركت مصر في بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام ببعض الدول الإفريقية. ()

(ب) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١. أسس دولة البطالمة. (.....)
- ٢. تعرضت للهزيمة في معركة أكتيوم البحرية عام (٣١ ق.م). (.....)

(١) اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(الكتان - أمنتب الرابع - التقدّم الطبقى - قادش - الأزيكية - القمح)

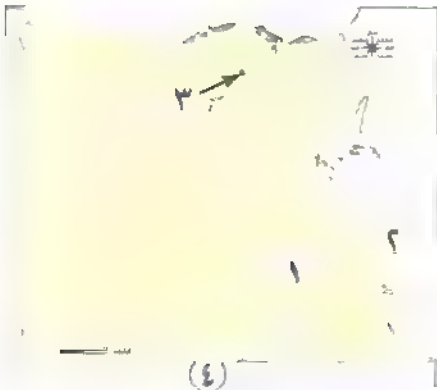
١. انخفض عدد الوفيات فى مصر بسبب
٢. صنعت ملابس عامة الشعب قديماً من
٣. ظهرت فكرة التوحيد عندما تولى الملك حكم مصر.
٤. انتصر المصريون على الحيثيين فى معركة
٥. اهتم الرومان بزراعة محصول أثناء حكمهم مصر.
٦. أنشأ الخديو إسماعيل داراً للأوبرا فى

(ب) ما العلاقة بين...؟

- خشب الأرز والصناعة.....

محافظة الدقهلية (إدارة بعثات التعليم)

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:

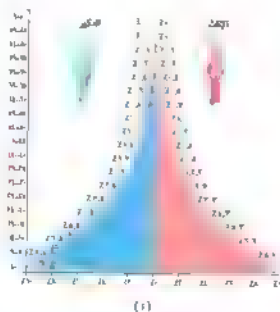
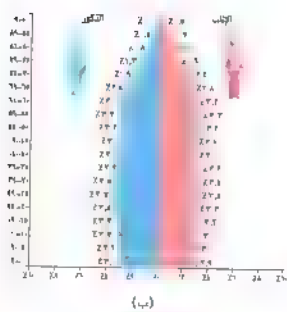


١. محافظة
٢. البحر
٣. مدينة مزدحمة جداً بالسكان
٤. دولة وقعت معها مصر اتفاقيات للدفاع المشترك

(ب) صوب ما تحته خط: بنى المصرى القديم مسكنه من الحجر.

(ج) فسر: اهتمام المصريين القدماء بتحنيط جثث الموتى

(١) من هو...؟



١. بطل الحرب والسلام فى العصر القديم.
٢. مؤسس دولة البطالمة فى مصر.

(ب)

١. تشير الصورة (أ) إلى هرم سكاني ذى قاعدة
٢. تشير الصورة (ب) إلى هرم سكاني ذى قاعدة

(ج) ما العلاقة بين...؟ الرعاية الطبية وعدد الوفيات

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

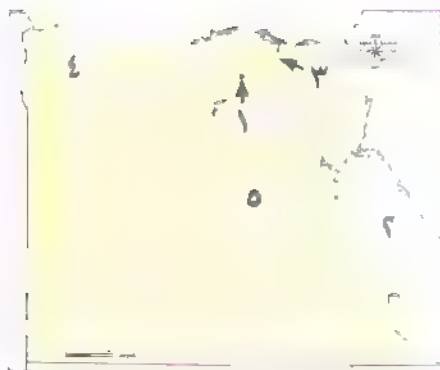
- يقع حصن بوهين على الحدود المصرية (الشرقية - الغربية - الشمالية - الجنوبية)
- (العيش حياة أبدية بعد الموت). تشير هذه العبارة إلى
- (البعث - الحساب - الخلود - التوحيد)
- أحد أبرز القادة العسكريين في مصر الحديثة هو
- (محمد أنور السادات - محمد طلعت حرب - مصطفى كامل - محمد فريد)
- صنعت ملابس عامة الشعب عند المصريين القدماء من (الحرير - الكتان - القطن - الصوف)
- تصنيف السكان إلى أطفال وشباب وكبار يسمى التركيب
- (العمرى - الاقتصادى - اللغوى - النوعى)
- (ب) وضع: أهم القيم التي تميزت بها الأسرة المصرية القديمة

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- يزداد إنجاب الأطفال في الحضر عن الريف. ()
- يساعد الهرم السكاني في تحديد احتياجات الدولة من المدارس. ()
- رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي ٦٤١ م ليخلصهم من حكم البطالمة. ()
- أضاف الإمبراطور الروماني يوليوس قيصر أسماء شهور السنة إلى التقويم الشمسي المصري. ()
- شاركت مصر في منظمة الكوميسا لدول جنوب وشرق آسيا. ()
- تساهم السفارات المصرية في تعميق علاقاتها السياسية مع دول العالم. ()
- (ب) حدد اثنين من العوامل الطبيعية التي تسببت في ندرة السكان في محافظات الحدود المصرية

٤ محافظة البحيرة (إدارة حوش عيسى التعليمية)

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:



- ١ محافظة جاذبة للسكان
- ٢ البحر
- ٣ قناة
- ٤ محافظة ذات كثافة منخفضة
- ٥ نهر

- (ب) ما المقصود بـ...؟ الهرم السكاني

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ أهم الفئات العمرية لزيادة الإنتاج والعمل
(٠:٤ - ٥:٩ - ١٥:٦٤ - ٦٥ فأكثر)
- ٢ أحد أفراد الأسرة ومن مهامه الإشراف على أعمال المنزل
(الأب - الابن - الابنة - الأم)
- ٣ اخترع المصريون القدماء التحنيط عندما اعتقدوا في
(تعدد الآلهة - البعث والخلود - الحساب بعد الموت - السمو إلى التوحيد)
- ٤ عقدت أول معاهدة سلام في التاريخ بين مصر و
(الأشوريين - الفينيقيين - الحيثيين - الهكسوس)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ تفضيل الذكور على الإناث
- ٢ معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تعد العطور من أدوات الزينة عند المصريين القدماء. ()
 - ٢ كان يتم وزن القلب في مقابل الريشة في محكمة الموتى برئاسة الإله آمون. ()
 - ٣ تعرضت مصر لغزو الهكسوس في عصر الضعف الأول. ()
 - ٤ يوجد في كل دولة سفارات للدول الأخرى. ()
 - ٥ أخذ المصريون القدماء رسم الحيوانات المجنحة عن الرومان. ()
- (ب) قارن بين: منازل العمال ومنازل حكام الأقاليم بمصر القديمة.

(١) صوب ما تحته خط:

- ١ وقعت مصر اتفاقية التعاون العسكري ٢١ مارس ٢٠٢١ مع جمهورية الصومال.
- ٢ ترجع أسماء شهور السنة إلى أصل يوناني.
- ٣ تتميز مدينة نقرطيس بانتشار صناعة الأثاث.
- ٤ عام ١٨٦٩ بنيت دار الأوبرا في حي الأزكية بالقاهرة في عهد الخديو توفيق.

(ب) بم تفسر...؟

- ١ استقدام تحتمس الثالث أبناء الأمراء الآسيويين للدراسة في مصر.

- ٢ إرسال الملك سنفر وأسطولاً بحرياً مكوناً من ٤٠ سفينة إلى بلاد فينيقيا.

(١) أمامك خريطة مصر ، اكتب مدلول الأرقام عليها :



- البحر
 ٢ مدينة اتخذها البطالمة عاصمة لهم
 ٣ أكبر محافظات مصر من حيث السكان
 ٤ معبد زاره الإسكندر الأكبر في واحة سيوة
 نهر

(ب) اذكر سببًا واحدًا لقلّة السكان في محافظات الحدود الصحراوية .

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ تمثل فئة سن العمل نحو ثلث سكان مصر . ()
 ٢ الزيادة السكانية تؤثر سلبيًا على مشروعات التنمية . ()
 ٣ الملك منتوحتب الثالث أول من دعا إلى عبادة إله واحد . ()
 ٤ أشرك الرومان المصريين في حكم بلادهم . ()
 ٥ تتواصل مصر سياسيًا مع الدول الأخرى من خلال وزارة الداخلية . ()
 ٦ من أشهر علماء جامعة الإسكندرية في الهندسة العالم إقليدس . ()

(ب) أرسلت أسطولًا بحريًا مكونًا من ٤٠ سفينة إلى بلاد فينيقيا لجلب الأخشاب لصناعة السفن ، فمن أكون ؟

(.....)

(١) أكمل العبارات الآتية بالكلمة المناسبة من بنك الكلمات :

(السنت - مجدو - قادش - الكرنك - مرقس - أنطونيوس - عريضة)

- ١ يتسم الهرم السكاني في مصر بأنه ذو قاعدة
 ٢ يمكننا رؤية مسلة حتشبسوت في معبد
 ٣ دخلت المسيحية مصر على يد القديس
 ٤ مارس المصريون القدماء ألعاب التفكير مثل لعبة
 ٥ اشترك الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث في معركة

(ب) قارن بين معركة قادش وحرب أكتوبر ١٩٧٣م من حيث القائد المصري والنتائج :

حرب أكتوبر ١٩٧٣م

معركة قادش

وجه المقارنة

.....

.....

القائد المصري

.....

.....

النتائج



١١) ضع خطًا تحت الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ نقل المصريون القدماء الأختام من بلاد (اليونان - الرومان - العراق - فارس)
- ٢ صنعت ملابس عامة الشعب قديمًا من (الحرير - القطن - الكتان - الصوف)
- ٣ منزل متعدد الحجرات به مخازن للغلال ينطبق على منزل (الوزير - الفلاح - العامل - الحرفي)
- ٤ من أشهر الحصون العسكرية حصن بوهين في الجهة (الشمالية - الجنوبية - الشرقية - الغربية)
- ٥ وقعت مصر اتفاقيات الدفاع المشترك مع دولة (السودان - ليبيا - تونس - المغرب)
- ٦ اعتبر الرومان مصر مزرعة لمحصول (الأرز - القمح - الكتان - القطن)

(ب) اذكر نتيجة واحدة ترتبت على حفر قناة سيزوستريس في عصر الدولة الوسطى.

محاب عنها

محاضرة نور سعيد (توجيه الدراسات الاجتماعية)

١٢) أمامك خريطة مصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١ يشير رقم (١) إلى أعلى مدن مصر كثافة سكانية
- ٢ يشير رقم (٢) إلى محافظة يندربها السكان
- ٣ يشير رقم (٣) إلى محافظة بها معبد الكرنك
- ٤ يشير رقم (٤) إلى عاصمة مصر في العصر البطلمي

(ب) ضع خطًا تحت العنصر المختلف:

(معبد رأس السوداء - المسرح الروماني - حصن بابليون - منارة الإسكندرية)

(ج) اذكر تفسيرًا واحدًا لهجرة السكان في مصر من مكان لآخر.

١٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ الفئة العمرية التي تحتل قمة الهرم السكاني في مصر هي فئة ... (كبار السن - صغار السن - الأطفال - الشباب)
- ٢ كانوا ينتمون للطبقة الرابعة في مصر الفرعونية هم (حكام الأقاليم - صغار الموظفين - صغار الحرفيين - قادة الجيش)
- ٣ مؤسس الدولة الحديثة وطاردهم الهكسوس هو الملك (خوفو - كامس - سقنن رع - أحمس)
- ٤ اتخذ قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣م ... (جمال عبد الناصر - محمد أنور السادات - محمد حسني مبارك - طلعت حرب)
- ٥ حرص الملك على دراسة أبناء أمراء البلاد الآسيوية في مصر. (تحتمس الثالث - زوسر - سقنن رع - أحمس)
- ٦ أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد لجلب البخور. (بونت - فينيقيا - السودان - الحجاز)
- ٧ أخذ المصريون القدماء العربات الحربية من (الحثيين - الهكسوس - الآشوريين - اليونانيين)

(ب) اذكر نتيجة واحدة لاعتقاد المصريين القدماء بالبعث والخلود.



(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. اقتصر دور المرأة في مصر الفرعونية على أعمال المنزل ورعاية الأبناء. ()
٢. صنعت ملابس عامة الشعب في مصر الفرعونية من الكتان. ()
٣. كان المصريون يشاركون في حكم بلادهم أثناء حكم الرومان. ()
٤. بنى المصريون القدماء مقابرهم من الطوب اللبن. ()
٥. يتمتع وزراء الخارجية والسفراء ببعض المهارات مثل الإقناع وضبط النفس. ()
٦. تؤثر مصر علميًا وثقافيًا في البلاد الأخرى. ()

(ب) اذكر تفسيرًا واحدًا لـ وجود سفارات لمصر في معظم دول العالم.

(أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١. عبارة عن برج أو عمود من الحجر له أربعة جوانب وينتهي بشكل هرمي صغير. ()
٢. النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها. ()
٣. الحياة مرة أخرى بعد الموت. ()

(ب) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١. صاحب أول معاهدة سلام في التاريخ. ()
٢. قامت بتشجيع ابنها على تحرير مصر من الهكسوس. ()
٣. قام برحلة استكشافية حول قارة إفريقيا في عصر الدولة الحديثة. ()
٤. آخر ملوك البطالمة وهزمت في معركة أكتيوم البحرية. ()

(ج) دلل على صحة العبارة: تقدّم المصريون القدماء في فن النحت.

التمثيل البياني

(أ) اكتب مدلول الأرقام على الخريطة التالية:



١. محافظة جاذبة للسكان
٢. محافظة نادرة السكان
٣. البحر
٤. نهر
٥. الصحراء

(ب) ماذا يقصد بالكثافة السكانية؟

الأسئلة (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ اتساع قاعدة الهرم السكاني لمصريدل على ارتفاع معدل
(الوفيات - المواليد - البطالة - الأمية)
٢ إحدى المحافظات المصرية المستقبلية للسكان
(الفيوم - أسوان - الإسكندرية - المنيا)
٣ تتعدد أسباب المشكلة السكانية في مصر ومنها
(قلة الخدمات - انتشار العشوائيات - قلة المواليد - الزواج المبكر)
٤ تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يعرف باسم التركيب
(النوعى - الاقتصادى - اللغوى - العمرى)
٥ إحدى طرق حل مشكلة الزيادة السكانية
(الزواج المبكر - إيقاف التنمية - تنظيم الأسرة - نقص الخدمات)
٦ اختلفت ملابس المصريين القدماء باختلاف
(أحجامهم - طبقاتهم - ألوانهم - أطوالهم)

(ب) ما النتائج التي ترتبت على...؟

- هجرة السكان من مكان لآخر.

الأسئلة (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، واكتب علامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ أدى ظهور المسيحية إلى زيادة الاضطهاد الرومانى للمصريين. ()
٢ قام الحكم البطلمى فى مصر على أساس الديمقراطية والحرية للمصريين. ()
٣ رحب المصريون بالفتح العربى الإسلامى لمصر عام ٦٤١م. ()
٤ نجح الملك أحمدس فى تحرير مصر من الهكسوس بتشجيع من والدته. ()
٥ يعد إقليدس من أشهر علماء جامعة الإسكندرية فى الهندسة. ()

(ب) بم تفسر...؟ بناء الإسكندرا الأكبر لمدينة الإسكندرية.

الأسئلة (١) أكمل الجمل التالية من بنك الكلمات:

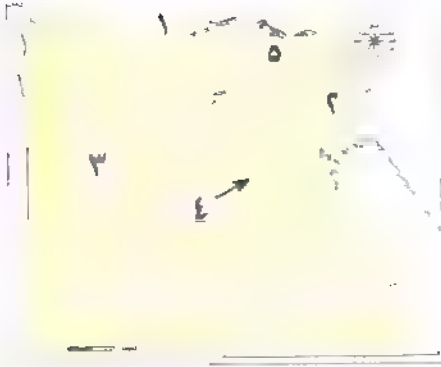
(الكتان - حتشبسوت - الطوب اللبن - البطالمة - قادش - الرومان - آمون)

- ١ معركة قادها رمسيس الثانى وانتهت باتفاقية السلام:
٢ اتخذت مملكة كوش الإله من الحضارة المصرية.
٣ بنى المصرى القديم معابد جنائزية منها معبد
٤ الملكة كليوباترا السابعة هى آخر ملوك
٥ بنى المصريون القدماء منازلهم من بينما صنعت ملابس عامة الشعب فى مصر الفرعونية من

(ب) لمن تنسب الأعمال التالية...؟

- ١ وقع أول معاهدة سلام فى التاريخ مع الحيثيين. (.....)
٢ أرسل أسطولاً بحرياً لإحضار خشب الأرز من فينيقيا. (.....)

(أ) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- البحر
- محافظة قليلة الكثافة السكانية
- الصحراء
- نهر
- قناة

(ب) اذكر سببًا واحدًا لـ: تركيز السكان في الوادي والدلتا

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () يتساوى توزيع السكان على أرض مصر.
- () التواصل العلمي بين الدول يساعد على تأخرها.
- () يعد الجيش المصري من أقدم الجيوش في العالم.
- () يزداد متوسط عمر الفرد بسبب تحسين الرعاية الصحية.
- () رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١ م.
- () اهتم المصريون القدماء بالعزف والغناء.

(ب) اكتب نتيجة واحدة لـ: اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

(أ) أكمل العبارات الآتية من بنك الكلمات:

(أتون- النوعي - منارة الإسكندرية - الكرنك - المصريون القدماء - المسرح الروماني)

- تصنيف السكان إلى ذكور وإناث يعرف باسم التصنيف
- دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة الإله
- توجد مسلة الملكة حتشبسوت في معبد
- أول من اخترع الساعة هم
- أحد الآثار التي تركها الرومان في مصر

(ب) إلى من تنسب هذه الأعمال ...؟

- (.....) قاد حرب التحرير وطرد الهكسوس من مصر.
- (.....) مؤسس دولة البطالمة في مصر.

التمرين الثاني (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

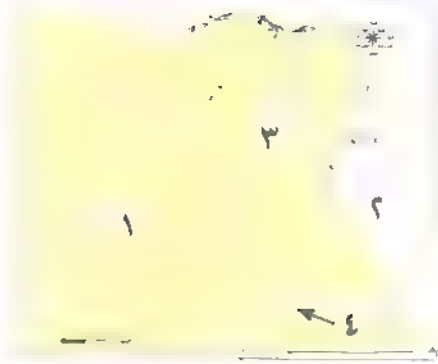
- ١ أحضر الملك سنفرو من فينيقيا (الزيتون - الكتان - خشب الأرز - عسل النحل)
- ٢ يتسم الهرم السكاني في مصر بالقاعدة (الضيقة - المدببة - العريضة - الصغيرة)
- ٣ عقدت أول معاهدة سلام في التاريخ بين المصريين و (الحيثيين - الهكسوس - الأشوريين - الفينيقيين)
- ٤ وقعت مصر اتفاقية الدفاع المشترك مع دولة (المغرب - الجزائر - تونس - السودان)
- ٥ من ألعاب التفكير في مصر قديمًا (التحطيب - السنت - السباحة - المصارعة)
- ٦ صنعت ملابس الملك والأغنياء قديمًا من (الصوف - القطن - الكتان - الحرير)

(ب) اكتب دليلًا واحدًا على:

- براعة المصريين القدماء في النحت .

محافظة بنى سويف (إدارة بنى سويف التعليمية)

(١) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- الصحراء
- البحر
- الصحراء
- بحيرة

(ب) بم تفسر...؟ (يكتفى بسبب واحد)

١ انخفاض عدد المواليد في مصر.

تعرضت مصر للعديد من هجمات الأعداء على مر العصور.

التمرين الثالث (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ كان نظام الحكم في مصر في عصر البطالمة (جمهورية - ملكيًا - اشتراكيًا - رأسماليًا)
- ٢ الفرق بين المواليد والوفيات في فترة معينة هو (الهجرة - الكثافة السكانية - الزيادة الطبيعية - الزواج المبكر)
- هو عبارة عن رسم بياني يوضح توزيع السكان.
- (الهرم السكاني - الهجرة - تنظيم الأسرة - عمالة الأطفال)

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

- ١ وزارة مسئولة عن تعميق علاقات مصر مع الدول الأخرى. (.....)
- ٢ سوق مشتركة عالمياً بين شرق وجنوب إفريقيا. (.....)
- ٣ النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها. (.....)
- ٤ عملية يقصد بها حفظ جسد المتوفى قديماً. (.....)

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- ١ طرد الملك أحمس الهكسوس من مصر. ()
- ٢ شارك الرومانيون المصريين في حكم مصر. ()
- ٣ تعد البعثات التعليمية أحد أشكال التواصل بين مصر ودول العالم. ()
- ٤ الزواج المبكر من ضمن أسباب الزيادة السكانية. ()

(ب) من قام بهذه الأعمال...؟

- ١ انتصر الجيش المصرى بقيادته فى معركة مجدو. (.....)
- ٢ انتصر بقيادته الجيش المصرى على الاحتلال الإسرائيلى. (.....)

(١) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- ١ دعا الملك إلى عبادة إله واحد وهو آتون.
- ٢ وقع الملك أول معاهدة سلام مع ملك الحيثيين.
- ٣ انتهى عصر الرومان فى مصر بهزيمة الملكة فى معركة أكتيوم البحرية.

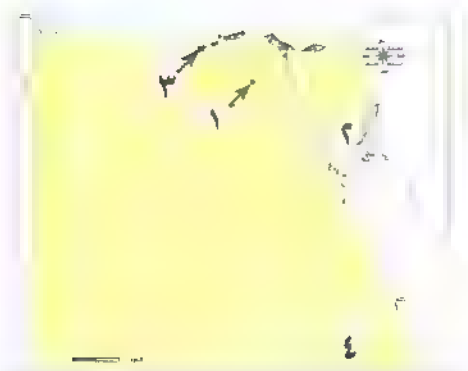
(ب) ما المقصود بكل من...؟

- ١ منارة الإسكندرية.

- ٢ الحصن.

محافظة المنيا (المنيا)

(١) اكتب ما تشير إليه الأرقام على الخريطة:



- ١ أكثر مدن مصر سكاناً
- ٢ محافظة يقل فيها تركيز السكان
- ٣ من المحافظات الجاذبة للسكان
- ٤ الصحراء

(ب) اكتب ما تدل عليه كل عبارة مما يأتي:

- ١ مدينة شيدھا الملك «أمنحتب الرابع» لتكون عاصمة للبلاد . (.....)
٢ النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها. (.....)

(١) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) :

- ١ قلة عدد السكان عن الموارد المتاحة يسبب المشكلة السكانية. ()
٢ مهنة الكاتب كانت من أهم المهن في الحضارة المصرية القديمة. ()
٣ اهتم الرومان بصناعة ورق البردى والزيتون والأدوية. ()
٤ تعد مصر من أحدث الدول في إجراء التعدادات السكانية. ()
٥ ينقسم الهرم السكاني إلى قسمين «ذكور وإناث» . ()

(ب) بم تفسر...؟

- ١ قلة تركيز السكان في محافظات الحدود الصحراوية.

- ٢ بناء المصري القديم المقابر من الحجر.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ برع المصري القديم في نحت التماثيل من (الحجر - الفضة - الطوب - القصدير)
٢ أشهر معارك الملك تحتمس الثالث معركة (اليرموك - التل الكبير - مجدو - قادش)
٣ استكمل بطليموس الأول بناء مدينة (القاهرة - الإسكندرية - الجيزة - الفيوم)
٤ تمثل فئة صغار السن في مصر نحو من السكان. (النصف - الثلث - الربع - الخمس)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ معركة قادش بقيادة رمسيس الثاني.

الحد من ظاهرة الزواج المبكر.

(١) أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة مما بين القوسين:

(حتشبسوت - الطوب اللبن - أحمس - الكثافة - الهجرة - القلائد)

- ١ مؤسس الدولة الحديثة وطارد الهكسوس هو الملك
٢ انتقال الأفراد من مكان لآخر يسبب زيادة السكانية.
٣ بنى المصريون القدماء منازلهم من
٤ استخدم المصريون القدماء أدوات الزينة كالأساور و والشعر المستعار.
٥ أرسلت الملكة رحلتها التجارية إلى بلاد بونت.

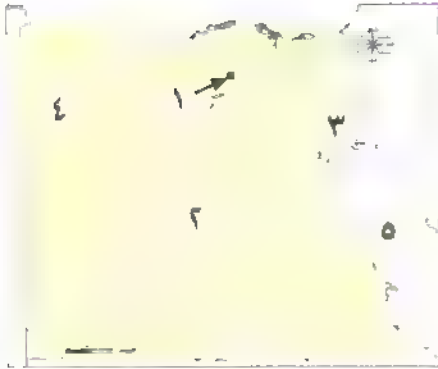
(ب) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

« اتسمت الحياة الدينية عند المصريين القدماء بعدة خصائص، وهي: (تعدد الآلهة والسمو للوحدانية والاعتقاد في البعث والخلود والاعتقاد في الثواب والعقاب)». أكمل:

- كانت البلاد مقسمة إلى إقليمًا كان لكل إقليم معبود خاص به.
- دعا الملك «أمنحتب الرابع» إلى عبادة إله واحد هو



(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



- مدينة مزدحمة جدًا بالسكان
- محافظة يقل بها عدد السكان
- محافظة نادرة السكان
- معبد زاره الإسكندر الأكبر
- البحر

(ب) بم تفسر...؟

اتجاه بعض السكان إلى الهجرة.

(أ) أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة من بنك الكلمات:

(الذكور - السنّت - الكتان - التقدّم الطبّي - أمنحتب الرابع - رمسيس الثاني - أوزوريس)

- ينخفض عدد الوفيات في مصر بسبب
- يمثل اللون الأزرق في الهرم السكانى إحصاءات
- صنعت ملابس عامة الشعب قديمًا من
- إحدى ألعاب التفكير التي استخدمها المصريون القدماء هي لعبة
- ظهرت فكرة التوحيد عندما تولى حكم مصر الملك
- معبود كان يتولى رئاسة محكمة الموتى هو

(ب) لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية؟

- وقع أقدم معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثيين. (.....)
- قاد أهم الحروب التي خاضتها مصر في القرن العشرين. (.....)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- صنعت ملابس الملك والأغنياء قديمًا من (القطن - الجلد - الصوف - الحرير)
- المسئول عن رعاية أفراد الأسرة وتوفير الحاجات الأساسية (الأم - الأب - الابن - الابنة)
- معبد شيد لإقامة طقوس الجنازة على الملك المتوفى هو معبد (حتشبسوت - الأقصر - إيزيس - الكرنك)

٤ وقعت معركة مجدو في دولة تسمى حاليًا (الأردن - مصر - فلسطين - لبنان)
 ٥ أحد أشهر المعابد الرومانية في مصر معبد (كوم أمبو - رأس السوداء - الدير البحري - الإله آمون)
 (ب) بم تفسر...؟

- ظهور مشكلة الزيادة السكانية في مصر.

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

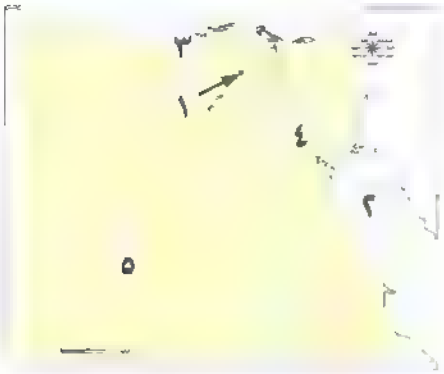
- ١ استمد المصري القديم أفكاره في العمارة والفن من البيئة المصرية. ()
- ٢ ازدهرت صناعة الزيوت والمنسوجات في عصر البطالمة. ()
- ٣ كان نظام الحكم في مصر خلال عصر البطالمة ديمقراطيًا. ()
- ٤ تميزت رسومات المصري القديم بدقتها وألوانها الزاهية. ()
- ٥ يوجد في كل دولة سفارة للدول الأخرى. ()
- ٦ شيد المصريون القدماء حصن بوهين لتأمين حدود مصر الشمالية الشرقية. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل.

محافظة منا (إدارة بحج حمادي التعليمية)

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التي عليها :



- ١ محافظة جاذبة للسكان
- ٢ البحر
- ٣ مكتبة شيدت في عهد البطالمة
- ٤ خليج
- ٥ بنى المصريون القدماء مقابرهم في الصحراء

(ب) ما المقصود...؟ بالتركيب الاقتصادي.

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الهرم السكاني لمصر من النوع ذي القاعدة الضيقة. ()
- ٢ وقع الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام مع الحيثيين. ()
- ٣ وزارة الخارجية تعتبر مسئولة عن تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها. ()

(ب) اذكر نتيجة واحدة ترتبت على: - معاهدة السلام بين رمسيس الثاني وملك الحيثيين.

(١) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

- تأتى فى قاعدة الهرم السكانى فئة (صغار السن - كبار السن - الذين هم فى سن العمل - الشبان)
- يُعد مؤتمر المناخ فى شرم الشيخ نوفمبر ٢٠٢٢م أحد أشكال التواصل (الدينى - الاقتصادى - العلمى - السياسى)
- بنى المصريون القدماء منازلهم فى وادى النيل من (الحجر الجيرى - الحجر الرملى - الطوب اللبنى - الطوب الأحمر)
- قام بتوقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل عام ١٩٧٩م (محمد نجيب - السادات - جمال عبد الناصر - رمسيس الثانى)
- (ب) بم تفسر...؟ - أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون فى بلاد فينيقيا.

(١) اكتب المصطلح العلمى لكل عبارة مما يأتى:

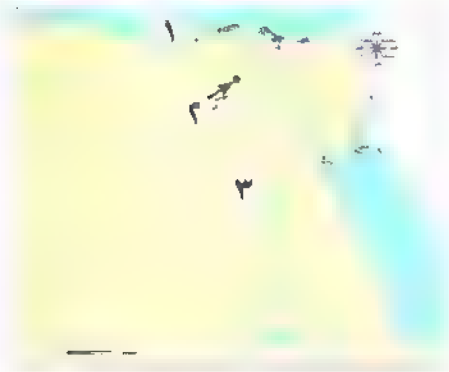
- ١ الفرق بين المواليذ والوفيات فى فترة معينة. ()
- ٢ لغة استخدمها الجيش المصرى كشفرة فى الاتصالات اللاسلكية فى حرب أكتوبر. ()
- ٣ مركز معروف يقع فى القاهرة وقد افتتح عام ١٩٨٨م. ()
- (ب) من هو...؟



- صاحب الصورة المقابلة مع ذكر عمل واحد قام به؟

محافظة سوهاج (إدارة أحياء التعليمية)

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، لاحظها ثم أجب :



- ١ البحر.....
- ٢ مدينة مزدحمة بالسكان.....
- نهر.....

(ب) حدد اثنين من أسباب مشكلة الزيادة السكانية؟

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تنقسم الهجرة إلى هجرة داخلية وهجرة خارجية. ()
- ٢ تعددت الآلهة عند المصريين القدماء. ()
- ٣ توجد فئة كبار السن أسفل الهرم السكانى المصرى. ()
- ٤ خطط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة الإسكندرية. ()
- ٥ يعد الجيش المصرى أقدم الجيوش فى العالم. ()

()

٦ وزارة الداخلية هي المسئولة عن تطوير العلاقات بين مصر ودول العالم.

(ب) بم تفسر...٩- أهمية دراسة الهرم السكاني.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أبنية أنشأها المصريون القدماء لحماية البلاد والدفاع عنها (المعابد - الحصون - الأهرامات)

٢ أحضر الملك سنفر من فينيقيا (خشب الأرز - الكتان - الزيتون)

٣ وقع الملك رمسيس الثاني معاهدة السلام مع (الفرس - الرومان - الحيثيين)

(ب) اكتب اثنتين من النتائج المترتبة على الهجرة.

(١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(الضيقة - بطلميوس الأول - الطوب اللبن - العريضة)

١ مؤسس دولة البطالمة في مصر هو

٢ بنى المصري القديم منزله من

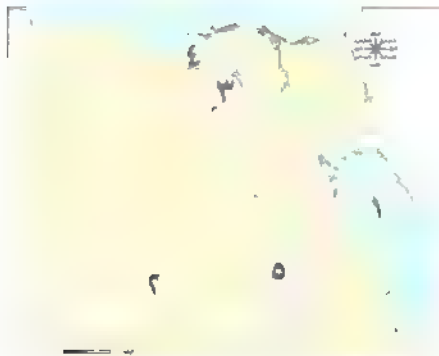
٣ الهرم السكاني لمصري تسم بالقاعدة

(ب) بم تفسر...٩- أهمية المسلات في مصر القديمة.

محات عنها

١٨ محافظة الأقصر (مديرية التربية والتعليم)

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التي عليها :



١ البحر

٢ محافظة نادرة السكان

٣ تقع مكتبة الإسكندرية في المحافظة رقم ٣. (صواب - خطأ) .

٤ مدينة أنشأها ملوك الأسرة الـ ٢٦

٥ اختر الإجابة الصحيحة: يشير رقم (٥) لمحافظة

(أسيوط - سوهاج - قنا - أسوان)

(ب) بم تفسر...٩

١ بناء المصري القديم للمقابر في الصحراء .

أهمية دراسة بيانات الهرم السكاني.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

بنى المصريون القدماء منازلهم في وادي النيل من (الحجر الجيري - الحجر الرملي - الطوب اللبن - الطوب الأحمر)
بنى المصري القديم حصن بوهين على الحدود. (الشرقية - الغربية - الجنوبية - الشمالية)
أحد أشهر المعابد الرومانية في مصر..... . (أبو سمبل - الكرنك - الديرة البحري - رأس السوءاء)
دعا الملك إلى عبادة الإله آتون. (أمنمحات الأول - منتوحتب الثاني - أمنمحات الرابع - أمنمحات الثالث)
ضمت جامعة الإسكندرية عددًا من العلماء مثل إقليدس في مجال (الطب - التاريخ - الهندسة - الفلك)
أخذ المصريون القدماء العربات الحربية من (الهكسوس - الحيثيين - الفينيقيين - البطالمة)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

زيادة الكثافة السكانية في المناطق المستقبلية للسكان.

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () قام الملك بطلميوس الثالث بتأسيس دولة البطالمة في مصر .
() أخذ المصريون القدماء استخدام الأختام من الرومان .
() احتفل المصريون القدماء بعيد الفيضان وشم النسيم .
() عانى المصريون من ظلم البطالمة والرومان .
() قام الملك نخاو الثاني برحلته الاستكشافية حول أوربا .

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارتان التاليتان :

- (.....) انتقال الفرد من مكان إلى آخرين المحافظات .
(.....) معابد كان يتم بناؤها بهدف إقامة طقوس الجنازة على الملك .

(أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

(الحرب والسلام - ماعت - أحمس - الكتان - مرقس - رمسيس الثاني - مجدو - أكتيوم البحرية - باخوم)

- تم توقيع أول معاهدة سلام في التاريخ في عهد الملك
دخلت المسيحية إلى مصر على يد القديس
لقب الرئيس السادات ببطل
تمثل الإلهة إلهة الحق والعدالة عند المصري القديم .
كانت ملابس عامة الشعب تصنع من
اشترك الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث في معركة

(ب) صوب ما تحته خط :

- (.....) أراد الإسكندرا الأكبر أن تكون القاهرة عاصمة مصر .
(.....) تم بناء مكتبة الإسكندرية في عصر الرومان في مصر .



الإجابات النموذجية

السؤال السابع:

- ١- أدى ذلك إلى انخفاض عدد الوفيات في مصر.
- ٢- زيادة الكثافة السكانية في المناطق المستقبلية للسكان، وبالتالي زيادة الضغط على الخدمات، وظهور العشوائيات.
- ٣- لحل مشكلة الكثافة السكانية في الوادي والدلتا.

السؤال الثامن:

- ١- تؤدي الهجرة لزيادة الكثافة السكانية في المناطق المستقبلية للسكان وبالتالي زيادة الضغط على الخدمات - ظهور العشوائيات.
- ٢- حيث توجد محافظات تزداد فيها الكثافة السكانية في الوادي والدلتا، ومحافظات يقل فيها تركيز السكان مثل محافظات الحدود الصحراوية.
- ٣- حيث تعمل الدولة على بناء مدن جديدة وتوفير الخدمات في المحافظات الصحراوية.

إجابة أسئلة لمحتجبات الإدارات

السؤال الأول:

- | | | |
|------------|---------------|------------------|
| ١- القاهرة | ٢- الدلتا | ٣- الوادي الجديد |
| ٤- مطروح | ٥- الإسكندرية | |

السؤال الثاني:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| ١- الكثافة السكانية | ٢- الثالثة |
| ٣- الهجرة | ٤- الزيادة الطبيعية |

السؤال الثالث:

- | | | |
|------------|------------|---------------------|
| ١- القاهرة | ٢- الجزيرة | ٣- الكثافة السكانية |
|------------|------------|---------------------|

السؤال الرابع:

- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| ١- (خطأ) | ٢- (خطأ) | ٣- (صواب) |
| ٤- (خطأ) | ٥- (صواب) | ٦- (خطأ) |

السؤال الخامس:

- | | | |
|-----------|---------------------|--------|
| ١- الهجرة | ٢- الزيادة الطبيعية | ٣- مصر |
|-----------|---------------------|--------|

السؤال السادس:

- خارجية

السؤال السابع:

- ١- الفرق بين المواليد والوفيات في فترة معينة.
- ٢- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها.

السؤال الثامن:

- ١- للبحث عن فرص عمل أفضل - تحسين مستوى المعيشة - من أجل التعليم.
- ٢- أدى إلى زيادة الكثافة السكانية فيها.
- ٣- بسبب: توفر المياه العذبة - خصوبة التربة - استواء السطح - توفر الخدمات - سهولة المواصلات.

إجابة اختبار نفسك (نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا)

السؤال الأول:

- | | | |
|---|------------------|------------|
| (١) ١- الجزيرة | ٢- الوادي الجديد | ٣- القاهرة |
| (ب) ١- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها | | |

- ٢- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر

السؤال الثاني:

- | | | |
|-----------|-----------|----------|
| ١- (صواب) | ٢- (صواب) | ٣- (خطأ) |
| ٤- (صواب) | ٥- (صواب) | |

المحور الثالث: الثقافة والمجتمع

الوحدة الأولى: سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والثقافية
الدرس الأول: نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا

سؤال ١

- (١) ١- الثالثة ٢- داخلية

- (ب) ١- زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة
٢- الفرق بين المواليد والوفيات في فترة معينة.

سؤال ٢

- (١) ١- (خطأ) ٢- (صواب)

- (ب) بسبب: ندرة المياه العذبة - عدم استواء السطح - نقص الخدمات.

إجابة تحرب (الدرس الأول: نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا)

السؤال الأول:

- | | | |
|-----------|----------|-----------|
| ١- (خطأ) | ٢- (خطأ) | ٣- (صواب) |
| ٤- (خطأ) | ٥- (خطأ) | ٦- (صواب) |
| ٧- (صواب) | ٨- (خطأ) | ٩- (خطأ) |

السؤال الثاني:

- | | |
|------------------------|-------------------------------------|
| ١- تعداداً | ٢- الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية |
| ٣- القاهرة والإسكندرية | ٤- المواليد والوفيات |
| ٥- الكثافة السكانية | ٦- الوادي والدلتا |
| ٧- القاهرة | ٨- مدن جديدة - توفير خدمات |

- | | |
|------------------|---|
| ٩- العشوائيات | ١٠- ندرة المياه العذبة / عدم استواء السطح / نقص الخدمات |
| ١١- تنظيم الأسرة | ١٢- الزيادة الطبيعية والهجرة |
| ١٣- داخلية | |

السؤال الثالث:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| ١- الزيادة الطبيعية | ٢- الهجرة الداخلية |
| ٣- الهجرة الخارجية | ٤- الكثافة السكانية |
| ٥- النمو السكاني | |

السؤال الرابع:

- | | |
|---|------------|
| ١- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء | ٢- الثالثة |
| ٣- الحدود الصحراوية | ٤- القاهرة |
| ٥- داخلية | |

السؤال الخامس:

- | | |
|---------------|------------------|
| ١- القاهرة | ٢- الوادي الجديد |
| ٣- الإسكندرية | ٤- الأحمر |

السؤال السادس:

- ١- بسبب الزيادة الطبيعية (الفرق بين المواليد والوفيات)، والهجرة (انتقال الأفراد من مكان إلى آخر)

- ٢- بسبب زيادة الوعي لدى الشباب بتنظيم الأسرة، والحد من ظاهرة الزواج المبكر.
- ٣- بسبب التقدم الطبي والرعاية الصحية.

- ٤- للبحث عن فرص عمل أفضل، وتحسين مستوى المعيشة، ومن أجل التعليم.

- ٥- بسبب زيادة الكثافة السكانية في المناطق المستقبلية للسكان.

- ٦- يصعب توفر المياه العذبة - خصوبة التربة - استواء السطح - توفر الخدمات - سهولة المواصلات.

- ٧- بسبب ندرة المياه العذبة - عدم استواء السطح - ندرة الخدمات.

- ٨- لحل مشكلة الزيادة السكانية في الوادي والدلتا.

السؤال الثالث:

- (١) - القاهرة والجيزة .
٢ - الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية .
٣ - الوادى والدلتا
(ب) - البحث عن فرص عمل أفضل، وتحسين مستوى المعيشة، ومن أجل التعليم.
٤ - بسبب الزيادة الطبيعية للسكان والهجرة

الدرس الثاني: الهرم السكاني لمصر



- (١) - النوعى
٢ - عدد السكان وتوزيعهم

٣ - نوعى - عمرى - اقتصادى

(ب) توفير معلومات دقيقة حول: عدد السكان وتوزيعهم وتركيبهم العمرى والنوعى وأنشطتهم الاقتصادية؛ مما يساعد في التخطيط الجيد للتنمية وتقدم المجتمع.



- (١) - ١٤ صفراى ٢ - ١٥ إلى ٦٤

(ب) نستفيد من بيانات الهرم السكاني في تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية في الحاضر والمستقبل من (تعليم وصحة ومرافق وفرص عمل).

إجابة تدرب (الدرس الثاني: الهرم السكاني لمصر)



للسؤال الأول:

- ١ - (خطأ).
٢ - (خطأ).
٣ - (صواب).
٤ - (صواب).
٥ - (خطأ).
٦ - (صواب).
٧ - (خطأ).
٨ - (خطأ).
٩ - (خطأ).
١٠ - (صواب).
١١ - (صواب).

السؤال الثاني:

- ١ - ذكرو وإناث.
٢ - قمة.
٣ - عريضة.
٤ - المواليد.
٥ - هرم سكاني.
٦ - تعليم وصحة ومرافق وفرص عمل.
٧ - وسط.
٨ - صفار السن.
٩ - النمو السكاني

السؤال الثالث:

- ١ - رسم يبيى لتوزيع السكان من حيث التركيب العمرى والتركيب النوعى.
٢ - تقسيم السكان حسب الفئة العمرية .
٣ - تقسيم السكان حسب النوع (إناث - ذكور).
٤ - تصنيف السكان حسب النشاط الاقتصادى الذى يمارسونه.

السؤال الرابع:

- ١ - قاعدة.
٢ - الثلث.
٣ - المواليد.
٤ - كبار السن.
٥ - الزراعة.

السؤال الخامس:

- ١ - ٣.
٢ - ٢.
٣ - قاعدة.
٤ - صواب.

السؤال السادس:

وجه المقارنة	الفئة المنتجة	الفئة غير المنتجة
العمر	فئة من العمل (١٥-٦٤ سنة)	صفار السن (٠-١٤ سنة).
النسبة	٧٠,٧٪	كبار السن (٦٥ سنة فأكثر) ٥,٤٪.
		صفار السن ثلث السكان

السؤال السابع:

- ١ - تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية في الحاضر والمستقبل من تعليم وصحة ومرافق وفرص عمل.
٢ - بسبب زيادة أعداد صفار السن في مصر
٣ - توفير معلومات دقيقة حول السكان والتخطيط الجيد للتنمية وتقدم المجتمع.

٤ - بسبب اختلاف معدل النمو السكاني من دولة إلى أخرى.

السؤال الثامن: - زيادة نسبة كبار السن في مصر في المستقبل.

- ١ - أصدرت قوانين بحظر تشغيل الأطفال في جميع الأعمال قبل تجاوزهم سن إتمام التعليم الأسامى أو قبل بلوغهم سن الخمس عشرة سنة ميلادية.
٢ - عند ارتفاع معدل المواليد يصبح الهرم السكاني ذا قاعدة عريضة.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات



السؤال الأول:

- ١ - (صواب).
٢ - (خطأ).
٣ - (خطأ).
٤ - (صواب).
٥ - (صواب).
٦ - (صواب).
٧ - (صواب).
٨ - (خطأ).
٩ - (خطأ).
١٠ - (خطأ).
١١ - (خطأ).

السؤال الثاني:

- ١ - ثلاث.
٢ - العريضة.
٣ - كبار السن.
٤ - العمرى.
٥ - الأطفال.
٦ - النوعى.
٧ - المواليد

السؤال الثالث:

- ١ - العريضة
٢ - النوعى

السؤال الرابع:

- ١ - صفار السن
٢ - العريضة

السؤال الخامس:

- ١ - عريضة
٢ - قمة

السؤال السادس:

وجه المقارنة	التركيب العمرى	التركيب النوعى
التعريف	تقسيم السكان حسب الفئة العمرية	تقسيم السكان حسب النوع (إناث - ذكور)

السؤال السابع: - بسبب ارتفاع معدل المواليد نتيجة الرعاية الصحية.

إجابة اختبار نفسك (الهرم السكاني لمصر)

السؤال الأول:

- ١ - (خطأ).
٢ - (خطأ).
٣ - (خطأ).
٤ - (صواب).
٥ - (صواب).

السؤال الثاني:

- (١) - ١٤ صفار السن.
٢ - يزيد على.
٣ - صفار السن.
٤ - النمو السكاني

(ب) تعتبر تلك الفئة هى فئة سن العمل في مصر.

السؤال الثالث:

- (١) - ١٤ - الحاضر والمستقبل.
٢ - عريضة.
٣ - تحظر.

(ب) التركيب العمرى: تقسيم السكان حسب الفئة العمرية.

التركيب النوعى: تقسيم السكان حسب النوع (إناث - ذكور).

الدرس الثالث: مشكله الرابدة السكانية في بلدا



- (١) - الريف
٢ - مشكلة الزيادة السكانية
(ب) تراجع معدل وفيات الأطفال الرضع - زيادة متوسط عمر الفرد.



- (١) - ثلاث
٢ - الأطفال

(ب) التوعية بمشكلة الزيادة السكانية - توفير وسائل تنظيم الأسرة ونشر الوعى بأهميتها



- (١) - (صواب)
٢ - (صواب)

يهدف هذا المشروع إلى

- 1- ضبط الزيادة السكانية.
- 2- تنظيم الأسرة لتقليل عدد الأطفال في الأسرة الواحدة.
- 3- تقليل وفيات الأطفال الرضع من أجل الارتقاء بجودة حياة المواطن.

إجابة تحرب (الدرس الثالث: مشكلة الزيادة السكانية في بلندا)



السؤال الأول:

- 1- الزيادة السكانية.
- 2- الزواج المبكر / كثرة الإنجاب.
- 3- الأطفال.
- 4- الموارد.
- 5- قوانين.
- 6- الوفيات.
- 7- الأسرة.

السؤال الثاني:

- 1- (خطأ).
- 2- (صواب).
- 3- (خطأ).
- 4- (صواب).
- 5- (خطأ).
- 6- (صواب).
- 7- (خطأ).
- 8- (صواب).

السؤال الثالث:

- 1- الأطفال.
- 2- الموارد.
- 3- الصحية.
- 4- عدم الزواج المبكر.
- 5- الزواج المبكر.

السؤال الرابع:

- 1- إعاقة.
- 2- سلبياً.
- 3- يقل.
- 4- تراجع.
- 5- الفرد.

السؤال الخامس:

- 1- عمالة الأطفال.
- 2- توفير وسائل تنظيم الأسرة.

السؤال السادس:

- 1- زيادة استهلاك الموارد والضغط على الخدمات.
- 2- دفع بعض الأسر إلى الاستمرار حتى تنجب ولداً ذكراً وحدوث مشكلة الزيادة السكانية.
- 3- تحسين صحة الأطفال وانخفاض وفيات الأمهات.
- 4- يؤدي إلى ارتفاع الزيادة السكانية في مصر.

السؤال السابع:

- 1- مواجهة مشكلة الريادة السكانية، وتوفير الموارد، وعدم الضغط على الخدمات.
- 2- زادت أعداد الوفيات، وقل متوسط عمر الفرد.

السؤال الثامن:

- 1- بسبب الزواج المبكر وكثرة الإنجاب.
- 2- لأن ذلك يؤثر سلباً على اقتصاد الدولة وصحة الأطفال.
- 3- لمواجهة الزيادة السكانية.
- 4- بسبب تحسين الرعاية الصحية.
- 5- بسبب تحسين الرعاية الصحية.

السؤال التاسع:

- 1- نقص نصيب الفرد من الموارد والضغط على الخدمات (التعليم والصحة) وتدنّي مستوياتها.
- 2- نقص نصيب الفرد من الموارد والضغط على الخدمات (التعليم والصحة) وتدنّي مستوياتها - زيادة التمايزات وتلوث البيئة - الحاجة إلى المزيد من فرص العمل وهذا يسبب عبئاً على الدولة ويعوق مشروعات التنمية في مصر.
- 3- التأثير سلباً على اقتصاد الدولة وصحة الأطفال.

السؤال العاشر:

- 1- التوعية بمشكلة الزيادة السكانية - توفير وسائل تنظيم الأسرة وزيادة الوعي بأهميتها - أصدرت العديد من القوانين التي تجرم الزواج المبكر وعمالة الأطفال - التوسع في مشروعات التنمية وبناء مدن جديدة.
- 2- ترشيد استهلاك كافة الموارد - تنظيم الأسرة.
- 3- أجيب في ضوء دراستك لدور الدولة في مواجهة الزيادة السكانية.

إجابة أسئلة امتحانات الإذاعات



السؤال الأول:

- 1- الموارد.
- 2- تنظيم الأسرة.
- 3- الزواج المبكر.
- 4- تحسين الرعاية الصحية.
- 5- السكان.

السؤال الثاني:

- 1- (صواب).
- 2- (خطأ).
- 3- (صواب).
- 4- (خطأ).
- 5- (خطأ).
- 6- (صواب).

السؤال الثالث:

- 1- الموارد.
- 2- استصلاح الصحراء.
- 3- العمل.
- 4- انخفاض عدد وفيات الرضع.
- 5- الأطفال.
- 6- الزواج المبكر.

السؤال الرابع:

- 1- الريف.
- 2- الوفيات.
- 3- تحسين الرعاية الصحية.

السؤال الخامس:

- 1- بسبب تحسين الرعاية الصحية.
- 2- بسبب جهود الدولة في التوعية بمشكلة الزيادة السكانية وتوفير وسائل تنظيم الأسرة ونشر الوعي بأهميتها.
- 3- بسبب: الزواج المبكر وكثرة الإنجاب - تفضيل الذكور على الإناث - تحسين الرعاية الصحية.

السؤال السادس:

- 1- تراجع معدل وفيات الأطفال الرضع - زيادة متوسط عمر الفرد.
- 2- زيادة استهلاك الموارد ونقص نصيب الفرد منها - زيادة التمايزات وتلوث البيئة - الحاجة إلى مزيد من فرص العمل.
- 3- حدوث مشكلة الزيادة السكانية.

إجابة اختبار نفسك (مشكلة الزيادة السكانية في بلندا)

السؤال الأول:

- 1- (أ) الأسرة.
- 2- سلبياً.
- 3- الرعاية الصحية.
- 4- الدولة.

(ب) ارتفاع الزيادة السكانية في مصر.

السؤال الثاني:

- 1- (أ) السكانية.
- 2- تنظيم الأسرة.
- 3- السكانية.
- 4- تحسين الرعاية الصحية.

(ب) الزواج المبكر وكثرة الإنجاب، وتفضيل الذكور على الإناث، وتحسين الرعاية الصحية

السؤال الثالث:

- 1- (خطأ).
- 2- (صواب).
- 3- (خطأ).
- 4- (خطأ).
- 5- (صواب).

الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية في بلندا (بين الماضي والحاضر)



- 1- (أ) (خطأ).
- 2- (خطأ).

(ب) كان لكل طبقة دورهم في بناء الحضارة المصرية القديمة، وساعد على استقرار المجتمع وتقدمه.



- 1- (أ) الأم.
- 2- الأبناء.
- 3- الأب.

(ب) كانت ملابس عامة الشعب تُصنع من الكتان وملابس الملك والأغنياء تصنع من الكتان عالي الجودة أو الحرير، وتطرز بالذهب والفضة والأحجار الكريمة.

2- احتفل المصري القديم بالمناسبات والأعياد مثل عيد ميلاد الملك وتولية العرش وأعياد الفيضان والحصاد وشم النسيم.

إجابة تحرب (الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية في بلندا، بين الماضي والحاضر)



السؤال الأول:

- 1- (صواب).
- 2- (خطأ).
- 3- (صواب).
- 4- (صواب).
- 5- (خطأ).
- 6- (خطأ).
- 7- (خطأ).
- 8- (صواب).
- 9- (صواب).

السؤال الثاني:

- ١- أربع.
- ٢- الملك وأسرته.
- ٣- الثالثة.
- ٤- ملكة وقاضية ووزيرة.
- ٥- ميلاد الملك وعيد الفيلضان.
- ٦- المصارعة والسباحة.
- ٧- الكتان عالي الجودة أو الحرير.
- ٨- الأساور والقلاند والعطور.

السؤال الثالث:

- ١- الوادي.
- ٢- صفار الحرفيين.
- ٣- الثالثة.
- ٤- السنت.
- ٥- الملك.
- ٦- الكتان.
- ٧- الذهب.

السؤال الرابع:

- ١- الأولى - الملك وأسرته.
- ٢- الثانية - الوزير وكبار الكهنة وحكام الأقاليم وقادة الجيش والكتبة.
- ٣- الثالثة - صفار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين.
- ٤- الرابعة - العاملين بالزراعة والرعي والصيد وصفار الحرفيين.

السؤال الخامس:

- ١- تنص المادة (١١) على أن الدولة « تكفل تحقيق المساواة بين المرأة والرجل في جميع الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية وفقاً لأحكام الدستور »
- ٢- كان لأُم دور في رعاية الأبناء والإشراف على أعمال المنزل، وكانت تعمل خارج المنزل، والأب يراعى أفراد الأسرة ويوفر احتياجاتهم، والأبناء يساعدون كلًا منهما في العديد من الأعمال.
- ٣- تقوم برعاية الأبناء، وتشرف على أعمال المنزل، كما تعمل خارج المنزل في مجالات متعددة، مثل: الزراعة في الحقل والتجارة والطب.
- ٤- كان يوجد الفناء والعزف على الآلات وممارسة الألعاب الرياضية.
- ٥- كانت ملابس عامة الشعب تصنع من الكتان وملابس الملك والأغنياء تصنع من الكتان عالي الجودة أو الحرير.
- ٦- تعاونت المرأة مع الرجل في المنزل، حيث تقوم هي بالإشراف على أعمال المنزل، بينما يقوم الأب بتوفير احتياجاتهم.

السؤال السادس:

- ١- لأنه كان لكل طبقة من طبقات المجتمع المصري القديم دور مهم في بناء الحضارة المصرية القديمة.
- ٢- لتعلم القراءة والكتابة ودراسة العلوم المختلفة.
- ٣- لأن الدستور المصري منح للمرأة كافة حقوقها في المساواة بينها وبين الرجل في الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

السؤال السابع:

- ١- ساعد على استقرار الحضارة المصرية وتقدمها.
- ٢- تحقق المساواة بين المرأة والرجل في جميع الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية وفقاً لأحكام الدستور ووصولها للمناصب العليا في الدولة.

السؤال الثامن:

١-

دور المرأة قديماً

دور المرأة حديثاً

- | | |
|---|--|
| - تولت المرأة المناصب العليا في الدولة مثل (ملكة وقاضية ووزيرة وكاتبة وكاهنة) | - تولت العديد من المناصب كوزيرة وقاضية، كما تشارك في مجلس النواب ومجلس الشيوخ والعديد من الأحزاب السياسية. |
| - كان لها الحق في الميراث والبيع والشراء. | - منحها الدستور المصري عام ٢٠١٤م العديد من الحقوق |

٢-

الطبقة الثمانية الاجتماعية في مصر الفرعونية
مصر الفرعونية
الوزير وكبار الكهنة وحكام الأقاليم | صفار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين.
وقادة الجيش والكتبة.

٣-

ملابس طبقة الأغنياء
كانت تصنع من الكتان عالي الجودة
أو الحرير، وكانت تطرز بالذهب والفضة والأحجار الكريمة.

ملابس طبقة العامة

صفار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول:

- ١- الكتان
- ٢- أربع
- ٣- مباحة / تحطيب / مصارعة
- ٤- الحرير

السؤال الثاني:

- ١- أربع
- ٢- الحرير
- ٣- الأم
- ٤- الملك وأسرته
- ٥- السنت
- ٦- الذهب
- ٧- الكتان
- ٨- المصارعة
- ٩- الأب
- ١٠- الملك

السؤال الثالث:

- ١- (خطأ)
- ٢- (خطأ)
- ٣- (خطأ)
- ٤- (صواب)
- ٥- (خطأ)
- ٦- (صواب)
- ٧- (صواب)
- ٨- (صواب)
- ٩- (خطأ)

السؤال الرابع:

- ١- الكتان
- ٢- الأم

السؤال الخامس:

- ١- بسبب اختلاف طبقات المجتمع.
- ٢- كان المجتمع المصري قديماً منقسماً إلى أربع طبقات: الطبقة الأولى تضم الملك وأسرته - الطبقة الثانية تضم الوزير وكبار الكهنة وحكام الأقاليم وقادة الجيش والكتبة - الطبقة الثالثة تضم صفار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين - الطبقة الرابعة تضم العاملين بالزراعة والرعي والصيد وصفار الحرفيين
- ٣- الأساور والقلاند والعطور والشعر المستعار
- ٤- ملابس عامة الشعب تصنع من الكتان - ملابس الملك والأغنياء تصنع من الكتان عالي الجودة أو الحرير وتطرز بالذهب والفضة والأحجار الكريمة.

إجابة لخبر نفسك (الحياة الاجتماعية في بلدنا «بين الماضي والحاضر»)

السؤال الأول:

- ١- أربع.
- ٢- الزراعة والتجارة والطب.
- ٣- الكتان عالي الجودة أو الحرير.
- ٤- التحطيب والمصارعة.
- ٥- شم النسيم.

السؤال الثاني:

- ١- (صواب).
- ٢- (خطأ).
- ٣- (صواب).
- ٤- (صواب).
- ٥- (خطأ).

السؤال الثالث:

- ١ (أ) - الحرير.
- ٢ - السنت.
- ٣ - الثانية.
- (ب) - كانت ملابس عامة الشعب من الكتان وملابس الأغنياء من الكتان عالي الجودة أو الحرير.
- ٢- تولت المرأة المناصب العليا في الدولة مثل (ملكة وقاضية ووزيرة وكاتبة وكاهنة)، وكان لها الحق في الميراث والبيع والشراء.

الدرس الخامس: الحياة الحديثة في بلدنا (بين الماضي والحاضر)



- (أ) - ١- المصقر / النسر / البقرة
- ٢- إختاتون
- (ب) - ١- حفظ جسد المتوف بعد الموت
- ٢- الحياة مرة أخرى بعد الموت
- (ج) - أدى ذلك إلى ظهور فكرة التحنيط



(ب) انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى مثل: عبادة الإله آمون في مملكة كوش في السودان - عبادة المعبودة إيزيس في الحضارة اليونانية والرومانية القديمة.

إجابة لحرب (الدرس الخامس: الحياة الدينية في بلدنا «بين الماضي والحاضر»)

سؤال أول:

- ١- تعدد الآلهة - البعث والخلود - الاعتقاد في الحساب بعد الموت - السمو إلى التوحيد.
- ٢- بلاد العراق القديم وفينيقيا. ٣- المعابد.
- ٤- الريشة.
- ٥- كوش.
- ٦- الصقروالتسر.
- ٧- عشتار.
- ٨- إختاتون.
- ٩- أقاليم مصر.

سؤال ثان:

- ١- (صواب).
- ٢- (صواب).
- ٣- (صواب).
- ٤- (صواب).
- ٥- (صواب).
- ٦- (صواب).
- ٧- (خطأ).
- ٨- (صواب).

سؤال ثالث:

- ١- ٤٢.
- ٢- آتون.
- ٣- إختاتون.
- ٤- الكنان.
- ٥- آمون.

سؤال رابع:

- ١- قرص الشمس.
- ٢- إختاتون (أمنحتب الرابع).
- ٣- البعث.
- ٤- الكنان.
- ٥- آمون.
- ٦- إيزيس.
- ٧- الإلهة ماعت.

سؤال خامس:

- ١- إختاتون (أمنحتب الرابع).
- ٢- ماعت.
- ٣- أوزيريس.
- ٤- عشتار.
- ٥- آمون.
- ٦- إيزيس.
- ٧- التحنيط.
- ٨- البعث والخلود.

سؤال سادس:

- ١- هو إله الموتى عند المصريين القدماء، ويترأس محكمة تتكون من ٤٢ قاضيًا يقف أمامها المتوفى للحساب بعد الموت.
- ٢- هو إله الحق والصدق عند المصريين القدماء، وتوضع ريشة تمثله في ميزان العدالة أثناء حساب الميت.
- ٣- دعا إلى عبادة إله واحد وهو (آتون)، وكان يرمز له بقرص الشمس. وشيد مدينة إختاتون كعاصمة للبلاد.

سؤال سابع:

- ١- لتكون عاصمة للبلاد ومركزًا لعبادة الإله آتون.
- ٢- بسبب تأثير الحضارة المصرية في الحضارات الأخرى.
- ٣- بسبب اعتقادهم في البعث والخلود.
- ٤- لإقامة الشعائر الدينية.
- ٥- بسبب اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

السؤال ثامن:

- ١- انتشرت عبادة الإله آمون في مملكة كوش.
- ٢- اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة، مثل: الصقروالتسر والبقرة.
- ٣- تأثرت العديد من الحضارات القديمة بفكرة البعث والخلود التي كانت مسائدة عند المصريين القدماء، كما انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى.

سؤال تسع:

- ١- أدى ذلك إلى ظهور فكرة التحنيط.
- ٢- أثرت الحضارة المصرية في الحضارات القديمة، مثل: حضارة بلاد العراق القديم وفينيقيا، فكرة البعث والخلود، كما انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى.

السؤال العاشر:

- ١- اعتقد المصري القديم في البعث والخلود؛ مما أدى إلى ظهور فكرة التحنيط لديه لحفظ جسد المتوفى بعد الموت.
- ٢- اتسمت الحياة الدينية في مصر القديمة بعدة خصائص، منها: تعدد الآلهة، فأنحدوا معبوداتهم من الطبيعة كالصقروالتسر.
- ٣- اعتقد المصري القديم أن المتوفى سيحاسب بعد الموت في محكمة يوضع فيها قلب المتوفى في كفة الميزان، وفي الكفة الأخرى ريشة (الإلهة ماعت).

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

سؤال الأول:

- ١- (خطأ)
- ٢- (صواب)
- ٣- (صواب)
- ٤- (خطأ)
- ٥- (صواب)

سؤال الثاني:

- ١- قرص الشمس
- ٢- ماعت
- ٣- أوزيريس
- ٤- الخلود
- ٥- أمنحتب الرابع
- ٦- إختاتون

سؤال الثالث:

- ١- الشمس
- ٢- التحنيط
- ٣- آمون

سؤال الرابع:

- ١- أمنحتب الرابع (إختاتون)

سؤال الخامس:

- ١- إختاتون
- ٢- التحنيط
- ٣- ماعت
- ٤- البعث

السؤال السادس: - حفظ جسد المتوفى بعد الموت

السؤال السابع: - الخلود

سؤال الثامن:

- ١- بسبب اعتقاد المصري القديم في البعث والخلود.
- ٢- لأن البلاد كانت مقسمة إلى ٤٢ إقليمًا ولكل إقليم معبود خاص به.
- ٣- لتكون عاصمة للبلاد ومركزًا لعبادة الإله آتون.
- ٤- أدى ذلك إلى ظهور فكرة التحنيط.
- ٥- اعتقدوا أن المتوفى ينتقل إلى العالم الآخر بعد الموت ليحاسب على أعماله التي قام بها فيقف المتوفى أمام محكمة مكونة من ٤٢ قاضيًا ويترأسهم أوزيريس إله الموتى.
- ٦- ظهرت فكرة التحنيط نتيجة لاعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

إجابة اختبار نفسك (الحياة الدينية في بلدنا «بين الماضي والحاضر»)

السؤال الأول:

- ١- (خطأ)
- ٢- (صواب)
- ٣- (صواب)
- ٤- (خطأ)
- ٥- (صواب)

سؤال الثاني:

- ١ (١) - ٤٢
- ٢- ماعت.
- ٣- أمنحتب الرابع.

(ب) ظهور فكرة التحنيط.

سؤال الثالث:

- ١ (١) - المعبد.
- ٢- إختاتون.
- ٣- الطبيعة.
- ٤- قلب الميت.

(ب) حفظ جسد المتوفى بعد الموت.

إجابة بنك الأسئلة على الوحدة الأولى

سؤال أول:

- ١- الحيرة
- ٢- الوادي الجديد
- ٣- القاهرة
- ٤- الدلتا
- ٥- مطروح

سؤال ثاني:

- ١- الداخلية والخارجية
- ٢- المواليد والوفيات
- ٣- عريضة
- ٤- النوعي
- ٥- تقصيص تصيب الفرد من الموارد
- ٦- الهجرة
- ٧- الثالثة
- ٨- إختاتون
- ٩- لحرير

السؤال الثالث:

- ١- (خطأ)
٢- (صواب)
٣- (خطأ)
٤- (خطأ)
٥- (خطأ)
٦- (خطأ)
٧- (صواب)

السؤال الرابع:

- ١- المواليد
٢- صفار السن
٣- خصوبة التربة
٤- الأبطال
٥- الموارد
٦- الملك
٧- السنن

السؤال الخامس:

- ١- الثالثة
٢- داخلية
٣- الكتان

٤- أمحنتب الرابع

السؤال السادس:

- ١- الزيادة الطبيعية
٢- الكثافة السكانية
٣- أمحنتب الرابع
٤- التحنيط

السؤال السابع:

- ١- للبحث عن فرص عمل - لتحسين مستوى المعيشة - من أجل التعليم.
٢- بسبب هجرة السكان
٣- بسبب ندرة المياه العذبة - عدم استواء السطح - نقص الخدمات.
٤- بسبب الزواج المبكر وكثرة الإنجاب
٥- لتعلم القراءة والكتابة ودراسة العلوم المختلفة.
٦- بسبب اعتقادهم في البحث والخلود.
٧- كانت ملابس عامة الشعب من الكتان وملابس الملك والأغنياء تصنع من الكتان على الجودة أو الحرير.
٨- لتكون عاصمة للبلاد ومركزاً لعبادة الإله أتون.

السؤال الثامن:

- ١- حل مشكلة الكثافة السكانية في الوادي والدلتا.
٢- زيادة الكثافة السكانية في المناطق المستقبلية للسكان، وبالتالي زيادة الضغط على الخدمات العامة وظهور العشوائيات.
٣- ترتب عليها زيادة استهلاك الموارد - نقص نصيب الفرد منها - الضغط على الخدمات وتدنّي مستوياتها - زيادة النفايات - الحاجة إلى المزيد من فرص العمل.
٤- ساعد ذلك على استقرار المجتمع وتقدمه.
٥- أثرت الحضارة المصرية في الحضارات القديمة مثل حضارة بلاد العراق القديم وفيبنيها بفكرة البحث والخلود كما انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى.
٦- أدى ذلك إلى ظهور فكرة التحنيط.

السؤال التاسع:

- ١- تحسين الرعاية الصحية أدى إلى انخفاض عدد الوفيات
٢- اتسمت الحياة الدينية في مصر القديمة بعدة خصائص منها تعدد الآلهة، فاعتدوا معبوداتهم من الطبيعة كالصقر والنسر.
٣- اعتقد المصري القديم أن التوفى سيحاسب بعد الموت في محكمة يوضع فيها قلب التوفى في كفة الميزان وفي الكفة الأخرى ريشة الإلهة ماعت.

إجابة اختبار الأضواء على الوحدة الأولى



السؤال الأول:

- ١ (١) - الجزيرة
٢- الوادي الجديد.
٣- الإسكندرية.
٤- الأحمر.

(ب) بسبب تحسين الرعاية الصحية.

السؤال الثاني:

- ١- المواليد.
٢- الزيادة السكانية.
٣- أربع.
٤- الطبيعة.
٥- النيل.

السؤال الثالث:

- ١- الثلث.
٢- الكتان.
٣- أمحنتب الرابع.
٤- الصحة.
٥- الزراعة.

لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا:

الدرس الأول: انتصارات بلدنا عبر العصور

سؤال ١

- (١) - ١- الهكسوس
٢- الحيثيين

(ب) - استخدم الجيش المصري

- اللغة النوبية كشفرة في الاتصالات اللاسلكية.
- ونجح في تدمير خط بارليف؛ ذلك الحصن المنيع، باستخدام حراطين المياه.

سؤال ٢

- (١) - ١- القاهرة
٢- إسرائيل
٣- محمد أنور السادات

- (ب) - ١- بفضل السلام استطاعت مصر التركيز على مشروعات التنمية وتحسين حياة المصريين؛ بدلاً من إنفاق موارد الدولة على الحروب.
٢- لتحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلي.

إجابة تحديب (الدرس الأول: انتصارات بلدنا عبر العصور)



السؤال الأول:

- ١- (صواب).
٢- (خطأ).
٣- (خطأ).
٤- (خطأ).
٥- (خطأ).
٦- (صواب).
٧- (صواب).
٨- (صواب).

السؤال الثاني:

- ١- أرضها.
٢- الهكسوس.
٣- الإسرائيلي.
٤- إياح حنط.
٥- قادش.

السؤال الثالث:

- ١- القاهرة.
٢- زوسر.
٣- تحتمس الثالث.
٤- محمد أنور السادات.
٥- إسرائيل.
٦- رمسيس الثاني.

السؤال الرابع:

- ١- القديمة.
٢- أحسن.
٣- مجدو.
٤- رمسيس الثاني.
٥- قادش.
٦- الثالثة.

السؤال الخامس:

- ١- الملك زوسر.
٢- الهكسوس.
٣- الملكة إياح حنط.
٤- الملك أحسن.
٥- تحتمس الثالث.
٦- رمسيس الثاني.

السؤال السادس:

- ١- معركة مجدو.
٢- معركة قادش.

- ٣- حرب السادس من أكتوبر

السؤال السابع:

- ١- بسبب عقده أول معاهدة سلام بينه وبين الحيثيين
٢- تحليداً للذكرى انتصارات مصر في حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م.
٣- لتأمين حدود مصر.
٤- لتحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلي.

السؤال الثامن:

- ١- أدى إلى غزو الهكسوس لمصر في نهاية عصر الدولة الوسطى
٢- هزيمة الجيش الإسرائيلي - تحقيق نصر كبير أذهل العدو - تحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلي.

- ٣- توقيع الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام مع ملك الحيثيين.

- ٤- انتصار الملك تحتمس الثالث واستسلام أمراء آسيا بقيادة أمهر قادش.

السؤال التاسع:

- ١- للاستيلاء على ثرواتها.

- ٢- شجعت ابنها الملك أحسن على تحرير البلاد من الهكسوس، وذلك بعد مقتل كل من والده (سفن رع) وأخيه (كامس) أثناء كفاهما ضد الهكسوس.

السؤال العاشر:

- ١- عقدت مصر العديد من معاهدات السلام مع غيرها من الدول، ومن أشهر هذه المعاهدات: - المعاهدة التي وقعتها الملك رمسيس الثاني مع الحيثيين
- ٢- استخدام الملك أحسن العريات الحربية أثناء حربه ضد الهكسوس.
- ٣- قرار الملك تحتمس الثالث بالهجوم على العدو من خلال طريق غير متوقع.
- ٤- استخدام الجيش المصري أثناء حرب السادس من أكتوبر اللغة النوبية كسفرة في الاتصالات اللاسلكية، واستخدام خراطيم المياه في تدمير خط بارليف.

السؤال الحادي عشر:

وجه المقارنة	معركة مجدو	معركة قادش
قائد معركة	الملك تحتمس الثالث	الملك رمسيس الثاني
نتائجها	انتصار الملك تحتمس الثالث واستسلام أمراء أسيا بقيادة أمير قادش.	توقيع الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام مع ملك الحيثيين.

إجابة أسئلة امتحانات الإجازات

السؤال الأول:

١- القاهرة

السؤال الثاني:

١- رمسيس الثاني

٤- أحسن

السؤال الثالث:

١- (صواب)

٤- (خطأ)

السؤال الرابع:

١- أحسن

٤- قادش

السؤال الخامس:

١- الرئيس محمد أنور السادات

٣- الملك رمسيس الثاني

السؤال السادس:

١- محمد أنور السادات

السؤال السابع:

١- أدت إلى المساعدة على تحقيق الأمن والاستقرار للطرفين.

٢- قامت بتشجيع ابنها الملك أحسن على تحرير البلاد من الهكسوس.

إجابة اختبار نفسك (التصاريح بلدنا عبر العصور)

السؤال الأول:

١- محمد أنور السادات.

٤- الحيثيين.

السؤال الثاني:

١ (١) - الملك تحتمس الثالث.

٤- الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

- (ب) شجعت ابنها الملك أحسن على تحرير البلاد من الهكسوس، وذلك بعد مقتل كل من والده (سقن رع) وأخيه (كامس) أثناء كفاحهما ضد الهكسوس.

السؤال الثالث:

١ (١) - (صواب).

٢- (صواب).

٣- (صواب).

(ب)

وجه المقارنة	معركة قادش	حرب أكتوبر ١٩٧٣
القائد	الملك رمسيس الثاني	الرئيس الراحل محمد أنور السادات
العدو	الحيثيون	إسرائيل
النتائج	توقيع الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام مع ملك الحيثيين	- هزيمة الجيش الإسرائيلي. - تحقيق نصر كبير أذهل العدو. - تحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلي

١- الدرس الثاني: مصر في عصر البطالمة والرومان

سؤال ١

(١) ١- بطليموس الأول

(ب) اعتبر الرومان مصر مزرعة للقمح؛ لذلك اهتموا بزيادة زراعته لتزويد روما به.

إجابة تحرب (الدرس الثاني: مصر في عصر البطالمة والرومان)

السؤال الأول:

١- القمح.

٤- ورق البردي، الزيت.

٧- العرب الإسلامي.

السؤال الثاني:

١- (صواب).

٤- (صواب).

السؤال الثالث:

١- سيوة.

٤- البطالمة.

السؤال الرابع:

١- الثالث.

٤- الإسكندرية.

السؤال الخامس:

١- الإسكندرية الأكبر.

٤- القديس مرقس.

سؤال السادس:

- وفاة الإسكندرية الأكبر - بناء مدينة الإسكندرية - تولية كليوباترا السابعة الحكم - معركة أكتيوم البحرية.

سؤال السابع:

وجه المقارنة	البطالمة	الرومان
الزراعة	- قاموا بحفر الترع والقنوات. - أدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة مثل العنب والزيتون، وآلات زراعية جديدة مثل الساقية. - قاموا باستيراد سلالات جديدة من الحيوانات.	- اعتبر الرومان مصر مزرعة - أدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة مثل العنب والزيتون، وآلات زراعية جديدة مثل الساقية. - قاموا باستيراد سلالات جديدة من الحيوانات.
الصناعة	ازدهرت بعض الصناعات مثل (الزيت، المنسوجات، الزجاج، العطور).	اهتموا ببعض الصناعات مثل صناعة (ورق البردي، الزيت، الأدوية، الزجاج).

السؤال الثامن:

- ١- لتوسيع إمبراطوريته - ضمان تأمين الغذاء لجيشه باعتبار مصر أكبر مصدر لإنتاج القمح في العالم القديم.
- ٢- لأن الاضطهاد وصل في عهده لأقصى درجاته؛ حيث قتل الكثير من المسيحيين - أحرق كتبهم المقدسة ودمر كنائسهم
- ٣- لتكون عاصمة للبلاد
- ٤- بسبب: ثورات الشعب المصري ضدهم - ضعف الملوك بعد بطليموس الثالث - تدخل روما في شئون مصر - هزيمة كليوباترا السابعة آخر ملوك البطالمة على يد الرومان في معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م.
- ٥- بسبب معاناتهم من ظلم الحكم الروماني، وتعاليم الديانة المسيحية السمحة، ودعوته للمحبة والإخاء
- ٦- لاضطهاد الرومان للمصريين؛ لذلك رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي لمصر عام ٦٤١م للتخلص من حكم الرومان.
- ٧- للتخلص من حكم الرومان.

السؤال التاسع:

- ١- قتل الكثير من المسيحيين - أحرق كتبهم المقدسة ودمر كنائسهم - سعى عصره بعصر الشهداء.
- ٢- تحولت مصر من دولة بطلمية إلى ولاية رومانية عام ٣٠ ق.م.
- ٣- أصبحت مصر دولة بطلمية
- ٤- زيادة الاضطهاد الروماني للمصريين.

السؤال العاشر:

- ١- حيث قاموا ب: حفر الترع والقنوات - أدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة مثل: العنب والريثون، وآلات زراعية جديدة مثل الساقية - قاموا باستيراد سلالات جديدة من الحيوانات.
- ٢- أنشئوا منارة الإسكندرية لإرشاد السفن في البحر - فرضوا رسوماً على التجارة الخارجية.
- ٣- أظهر احترامه للديانة المصرية - زار معبد الإله آمون في واحة سيوة لكى يتقبل المصريون حكمه
- ٤- بنوا جامعة الإسكندرية التى ازدهرت فيها العلوم التى كانت معروفة في ذلك العصر (الرياضيات، الطب، الأدب، التاريخ، الجغرافيا، الفلك) - أسسوا مكتبة الإسكندرية التى ضمت الكثير من الكتب في مختلف فروع المعرفة، وكانت أكثر المكتبات شهرة في العالم قديماً

السؤال الحادى عشر:

- ١- لم يتقبل المصريون حكمه لمصر.
- ٢- اعتبر الرومان مصر مرعرة للقمح؛ لذلك اهتموا بزيادة زراعته لتزويد روما به.

إجابة أسئلة امتحانات البحار



السؤال الأول:

- ١- الإسكندرية

السؤال الثانى:

- ١- (خطأ)
- ٢- (صواب)
- ٣- (خطأ)
- ٤- (صواب)

السؤال الثالث:

- ١- القمح
- ٢- كليوباترا السابعة
- ٣- بطليموس الأول

السؤال الرابع:

- ١- الإسكندرية
- ٢- الإسكندرية
- ٣- البطلمي
- ٤- الساقية

السؤال الخامس:

- ١- كليوباترا السابعة
- ٢- آمون

السؤال السادس:

- ١- بسبب اضطهاد الرومان لهم.
- ٢- لتكون عاصمة للبلاد.
- ٣- لتوسيع إمبراطوريته وتأمين الغذاء لجيشه.

السؤال السابع:

- ١- هزيمة الملكة كليوباترا آخر ملوك البطالمة وتحولت مصر إلى ولاية رومانية.
- ٢- زيادة اضطهاد الرومان لهم.

السؤال الثامن:

- ١- حيث اعتبر الرومان مصر مزعة للقمح - اهتموا ببعض الصناعات - اهتموا بالتجارة حيث أصبحت الإسكندرية أهم مركز تجارى في شرق البحر المتوسط.
- ٢- قاموا بحفر الترع والقنوات وأدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة وآلات وقاموا باستيراد سلالات جديدة من الحيوانات.
- ٣- قام بإظهار احترامه للديانة المصرية وزار معبد الإله آمون في واحة سيوة

السؤال التاسع:

- لظلت مصر ولاية بطلمية ولم تستطع روما استغلال مواردها.

إجابة اختبار نفسك (مصر في عصرى البطالمة والرومان)

السؤال الأول:

- ١- الروماني.
- ٢- منارة الإسكندرية.
- ٣- الساقية.
- ٤- رومانية.
- ٥- أنطونيوس.

السؤال الثانى:

- (أ) ١- منارة الإسكندرية، جامعة الإسكندرية.
- ٢- كليوباترا السابعة.
- ٣- الإمبراطور الروماني.
- ٤- مرقس.
- (ب) - حيث قاموا ب: حفر الترع والقنوات - أدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة مثل: العنب والزيتون، وآلات زراعية جديدة مثل الساقية - قاموا باستيراد سلالات جديدة من الحيوانات.

السؤال الثالث:

- (أ) ١- (صواب).
- ٢- (صواب).
- ٣- (صواب).
- (ب)

وجه المقارنة	عصر البطالمة	عصر الرومان
الآثار	- معبد إدفو. - منارة الإسكندرية.	- المسرح الروماني. - معبد رأس السوداء. - حصن بابليون.

الدرس الثالث: العمارة والفنون في بلدنا

سؤال

- (أ) ١- (خطأ)
- ٢- (خطأ)
- (ب) لتزيين مداخل المعابد وتخليد ذكرى الملك.

سؤال

(أ) الهرم

- (ب) جوانب الهرم الأكبر الأربعة تقابل الاتجاهات الأصلية الأربعة للبوصله
- إجابة تحري (الدرس الثالث: العمارة والفنون في بلدنا)

السؤال الأول:

- ١- الحجون
- ٢- المعابد.
- ٣- اللوتس.

٤- أبو الهول.

٥- مسئلة حتشيسوت.

٦- الفلك والعمارة.

السؤال الثاني:

١- (خطأ).

٢- (خطأ).

٣- (خطأ).

٤- (صواب).

٥- (صواب).

٦- (خطأ).

٧- (صواب).

٨- (خطأ).

السؤال الثالث:

١- الطوب اللبن.

٢- المعابد.

٣- مناخ مصر.

٤- حتشيسوت.

٥- الفلك.

٦- حكام الأقاليم.

السؤال الرابع:

١- حصن بوهين.

٢- مسئلة.

٣- المعابد الجنائزية.

٤- معابد الآلهة.

٥- المصاطب.

السؤال الخامس:

(١) ١- المسئلة المصرية.

٢- صنعت من الحجر.

٣- أشهرها مسئلة حتشيسوت في معبد الكرنك.

(ب) ١- أهرامات الجيزة

٢- سبب بئانه. الحفاظ على جسد المتوفى وضمان تأمينه من اللصوص.

ينتمى إلى المقابر.

٣- مصطبة واحدة: كانت المقابر تبني من مصطبة واحدة.

ثم تطورت إلى مصاطب: هرم مكون من عدة مصاطب كهرم زوسر.
ثم أهرامات كاملة. مثل أهرامات الجيزة التي برع المصريون القدماء في تصميمها وتنفيذها.

السؤال السادس:

١- للحفاظ على جسد المتوفى وضمان تأمينه من اللصوص.

٢- لحماية البلاد والدفاع عنها - تأمين السكن للجند.

٣- لتزيين مداخل المعابد - تخليد ذكرى الملك.

٤- لتحديد نسب الأجزاء التي يتكون منها الشكل المراد رسمه - واستخدامها كدليل أو نموذج للتكبير عند تنفيذ الرسم على مساحة أكبر.

٥- جوانب الهرم الأكبر الأربعة تقابل الاتجاهات الأصلية الأربعة للبوصله

٦- بسبب مناخ مصر.

السؤال السابع:

١- كانت المقابر تبني من مصطبة واحدة.

ثم تطورت إلى مصاطب: هرم مكون من عدة مصاطب كهرم زوسر.
ثم أهرامات كاملة. مثل أهرامات الجيزة التي برع المصريون القدماء في تصميمها وتنفيذها.

٢- بناء حصن بوهين على الحدود الجنوبية لمصر.

٣- مساحة المنزل وعدد حجراته وزخارفه كانت تختلف باختلاف طبقات المجتمع.

- الفرعون وأسرته (كان يعيش في القصر الذي يتميز باتساعه وجمال زينته وزخارفه).

- الوزراء وكبار الكهنة وحكام الأقاليم (كانت كبيرة ومتعددة الحجرات وفيها مخازن للحبوب).

- عمال الزراعة والصناعة والرعى (كانت تتميز بالبساطة، وتتكون من طابق واحد أو طابقين)

٤- عبرت الرسوم والنقوش عن الأحداث السياسية والاجتماعية والعسكرية والدينية وبعض الأنشطة الاقتصادية كالزراعة والتجارة.

٥- نحت المصري القديم المسلات، وتعد علامة بارزة في الفن المعماري المصري القديم؛ لأنها عبارة عن برج أو عمود من الحجر له أربعة جوانب وتُنقش جوانبها الأربعة برسوم ونصوص تسجل أهم أعمال الملك، وتنتهي بشكل هرمي صغير.

٦- أقام المصريون القدماء المعابد الجنائزية ليقام بها طقوس الجنائز للملك مثل معبد حتشيسوت.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات



سؤال لاو

١- الجيزة

السؤال الثاني

١- النحت

٢- النيل

٣- القرية

٢- الطوب اللبن / الحجر الجيري والرملي.

٣- الوزراء وكبار الكهنة وحكام الأقاليم.

٤- اللبن

٥- جنوب

٦- هرم زوسر

السؤال الثالث:

١- الطوب اللبن

٢- الجنوبية

٣- حتشيسوت

٤- الأهرامات

٥- الكرنك

٦- المربعات

السؤال الرابع:

١- (صواب)

٢- (خطأ)

٣- (خطأ)

٤- (خطأ)

السؤال الخامس:

١- المعابد

٢- الطوب اللبن

السؤال السادس:

١- لتكون بعيدة عن مخاطر الفيضان.

٢- حفاظًا على جسد المتوفى ولضمان تأمينها من اللصوص.

٣- بسبب اختلاف طبقات المجتمع.

٤- كان يبنى على شكل مصطبة واحدة ثم تطور وأصبح عدة مصاطب مثل هرم زوسر ثم أصبح هرمًا كاملًا مثل أهرامات الجيزة.

٥- قاموا بنحت تماثيل أبو الهول والكتائب.

٦- لحماية البلاد والدفاع عنها - تأمين السكن للجند مثل الحصون.

إجابة اختبار نفسك (العمارة والفنون في بلندا)

السؤال الأول:

١- (صواب).

٢- (خطأ).

٣- (خطأ).

٤- (خطأ).

٥- (خطأ)

السؤال الثاني:

(١) ١- اللبن.

٢- العمال.

٣- المربعات. ٤- العمارة.

(ب) - اختلفت من حيث مساحة المنزل وعدد حجراته وزخارفه وكانت تختلف باختلاف

طبقات المجتمع حيث كانت المنازل كما يلي:

- الفرعون وأسرته (كان يعيش في القصر الذي يتميز باتساعه وجمال زينته وزخارفه).

- الوزراء وكبار الكهنة وحكام الأقاليم (كانت كبيرة ومتعددة الحجرات وفيها مخازن للحبوب).

- عمال الزراعة والصناعة والرعى (كانت تتميز بالبساطة، وتتكون من طابق واحد أو طابقين).

السؤال الثالث:

١- الأقصر.

٢- دينية.

٣- الكاتب المصري

٤- المسلة.

٥- بوهين.

الدرس الرابع: العلوم والآداب في بلندا



(١) ١- الليل

٢- المشرق والمغرب

(ب) عرفوا مواقع الكثير من النجوم والكواكب والتقويم الشمسي

إجابة تدرب (الدرس الرابع: العلوم والآداب في بلندا)

السؤال الأول:

١- جدران المعابد والمقابر.

٢- المشرق.

٣- الكتابة الهيروغليفية.

٤- أبو سمبل.

٥- المربع والمستطيل.

٦- الكتابة الديموطيقية.

٧- أقلام من البوص وأوراق البردى.

٨- الهيروغليفية - الديموطيقية.

٩- الحكيم بناح حطب والحكيم أني.

١٠- الملاح الفريق وسنوحى.

السؤال الثاني:

- ١- (صواب).
- ٢- (صواب).
- ٣- (صواب).
- ٤- (صواب).
- ٥- (صواب).
- ٦- (خطأ).
- ٧- (خطأ).
- ٨- (صواب).
- ٩- (خطأ).
- ١٠- (خطأ).

السؤال الثالث:

- ١- التقويم الشمسي.
- ٢- نصوص الأهرام.
- ٣- الأدب القصصي.
- ٤- الأدب الديني.
- ٥- الأدب التهذيبي.
- ٦- أدب المدح.

السؤال الرابع:

- ١- مهنة الكاتب.
- ٢- تساعد صاحبها في الوصول للمناصب العليا في الدولة.

السؤال الخامس:

- ١- أدرك المصريون منذ القدم أهمية العلم والتعليم في بناء الحضارة؛ فاخترعوا الكتابة وشيدوا المدارس والجامعات والمكتبات، ورفعوا من شأن العلماء، وكانوا ينظرون إليهم نظرة احترام وتقدير، كما يرفعوا في كثير من العلوم.
- ٢- كان الكاتب يقوم بتسجيل كل نواحي الحياة المصرية على جدران المعابد والمقابر وعلى ورق البردي، وكانت وظيفة الكاتب تساعد صاحبها في الوصول للمناصب العليا بالدولة.
- ٣- حيث عرفوا الكثير من التخصصات الطبية؛ كالعيون والأسنان والجراحة.
- ٤- حيث عرفوا: مواقع الكثير من النجوم والكواكب والتقويم الشمسي.
- ٥- حيث قاموا بحساب مساحة الأراضي الزراعية - تسجيل رواتب الجنود - تحديد قيمة الضرائب بناءً على فيضان النيل.
- ٦- حيث قاموا بحساب الوقت نهاراً عن طريق استخدام المسلات كساعات شمسية لمعرفة الوقت من خلال مراقبة الظل، وقاموا بحساب الوقت أثناء الليل عن طريق استخدام ساعات مائية على شكل مزهريات.
- ٧- الأدب الديني: يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.
- الأدب القصصي: يتضمن القصص الحقيقية والخيالية التي تعكس حياة المصريين القدماء.
- الأدب التهذيبي: يتناول الحكم والنصائح التي كان يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه.
- أدب المدح: ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).

السؤال السادس:

- ١- ليعبر بها عن أفكاره ويتواصل بها مع الآخرين.
 - ٢- بسبب براعته في علم الفلك.
 - ٣- للمشاركة في الاحتفال بسقوط أشعة الشمس على وجه الملك رمسيس، ووجه آمون «رع» لمدة تصل إلى عشرين دقيقة مرتين في العام؛ يوم مولد الملك ويوم تنويعه على العرش.
 - ٤- لمساعدة الميت في الحياة الأخرى.
 - ٥- بناءً على فيضان النيل وبراعتهم في علم الحساب.
 - ٦- بسبب براعة المصريين القدماء في علم الفلك والهندسة والحساب.
- ## السؤال السابع:
- ١- ظهور أنواع متعددة من الكتابة عند المصريين القدماء، كما أنهم أبدعوا في فن الأدب، وتركوا لنا كتابات متنوعة.
 - ٢- معرفة أجهزة جسم الإنسان الداخلية والأمراض التي تصيبها.
 - ٣- حيث قاموا بحساب مساحة الأراضي الزراعية - تسجيل رواتب الجنود - تحديد قيمة الضرائب بناءً على فيضان النيل.
 - ٤- قاموا بـ تخطيط المدن - معرفة الأشكال الهندسية كالمربع والمستطيل - حفر الترع وبناء الأهرامات.

السؤال الثامن:

- ١- استخدم المصريون القدماء المسلات كساعات شمسية لمعرفة الوقت من خلال مراقبة الظل أثناء النهار.

- ٢- كان لبراعة المصريين وتقدمهم في علوم الفلك والهندسة والحساب الأثر العظيم في بناء المعابد والأهرامات، والدليل على ذلك: بناء معبد الملك رمسيس الثاني معبد أبو سمبل في أسوان وبناء الهرم الأكبر.
- ٣- يحرص عدد كبير من السياح على زيارة مصر سنوياً للمشاركة في الاحتفال بهذا الحدث الفريد.

- ٤- نتيجة لتقدم الحضارة المصرية في العلوم ابتكر المصريون العديد من الأشياء التي تساعد على حساب الوقت، مثل: المسلات كساعات شمسية والساعة المائية.

السؤال التاسع:

١-

الكتابة الهيروغليفية	الكتابة الهيروغليفية
كانت تعد الحط الرسمي للدولة.	استخدمها: رجال الدين (الكهنة) في الكتابة على ورق البردي وقطع الخشب.

٢-

الأدب التهذيبي	أدب المدح
يتناول الحكم والنصائح التي كان يوجهها	ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).
الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه	

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات



السؤال الأول:

- ١- الأحمر
- ٢- الدلتا
- ٣- الغربية
- ٤- ناصر
- ٥- جنوب سيناء
- ٦- المتوسط

السؤال الثاني:

- ١- جنوب سيناء
- ٢- سيوة
- ٣- الأقصر
- ٤- الشرقية
- ٥- الأحمر

السؤال الثالث:

- ١- الأحمر
- ٢- الوادي الجديد
- ٣- الإسكندرية

السؤال الرابع:

- ١- الإسكندرية
- ٢- القاهرة
- ٣- مطروح
- ٤- المتوسط

السؤال الخامس:

- ١- القاهرة
- ٢- المتوسط
- ٣- الغربية
- ٤- السويس

إجابة اختبار نفسك (العلوم والاداب من بلدي)

السؤال الأول:

- ١- رمسيس الثاني.
- ٢- الهيروغليفية.
- ٣- الحساب.
- ٤- القصصي

السؤال الثاني:

- ١- (صواب).
- ٢- (صواب).
- ٣- (صواب).
- ٤- (خطأ).
- ٥- (خطأ).

السؤال الثالث:

- ١- رجال الدين.
- ٢- الساعة المائية.
- ٣- رمسيس الثاني.

- ١- حيث قاموا بحساب الوقت نهاراً عن طريق استخدام المسلات كساعات شمسية لمعرفة الوقت من خلال مراقبة الظل، وقاموا بحساب الوقت أثناء الليل عن طريق

استخدام ساعات مائية على شكل مزهريات.

- ٢- الأدب الديني: يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.

الأدب القصصي: يتضمن القصص الحقيقية والخيالية التي تعكس حياة المصريين القدماء.

الأدب: التهذيب: يتناول الحكم والنصائح التي كان يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه.
أدب المدح: ركز على تمجيد أعمال الملك (الفرعون).

إجابة بنك الأسئلة على الوحدة الثانية



السؤال الأول:

- ١- الهكسوس
- ٢- الإسرائيليين
- ٣- الوزراء / حكام الأقاليم / كبار الكهنة
- ٤- الشهود
- ٥- كليوباترا السابعة
- ٦- حشيشبوت
- ٧- الفلك والعمارة
- ٨- أبو الهول / الكاتب
- ٩- الهرمات

السؤال الثاني:

- ١- (صواب)
- ٢- (صواب)
- ٣- (صواب)
- ٤- (خطأ)
- ٥- (خطأ)
- ٦- (صواب)
- ٧- (خطأ)
- ٨- (صواب)
- ٩- (خطأ)

السؤال الثالث:

- ١- مجدو
- ٢- الثالثة
- ٣- رمسيس الثاني
- ٤- سيوة
- ٥- مرقس
- ٦- أنطونيوس
- ٧- الأهرامات
- ٨- البطالمة
- ٩- حشيشبوت

السؤال الرابع:

- ١- حصن بوهين
- ٢- المسلة
- ٣- معابد الآلهة
- ٤- الأدب القصصى
- ٥- أدب المدح

السؤال الخامس:

- ١- إياح حتب
- ٢- زوسر
- ٣- الهكسوس
- ٤- الإسكندر الأكبر
- ٥- دقلديانوس

السؤال السادس:

- ١- القاهرة
- ٢- محمد أنور السادات
- ٣- رمسيس الثاني
- ٤- الثالث
- ٥- الإسكندرية

السؤال السابع:

- ١- لتحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلي.
- ٢- بسبب ثورات الشعب المصرى ضدهم - ضعف الملوك بعد بطلميوس الثالث - تدخل روما في شئون مصر - هزيمة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية.
- ٣- بسبب اضطهادهم للمصريين الذين اعتنقوا المسيحية فحرب المصريون بالفتح العربى الإسلامى للتخلص من حكم الرومان.
- ٤- للتخلص من حكم الرومان.
- ٥- بسبب قتله للكثير من المسيحيين وحرق كتبهم المقدسة ودمر كنائسهم.
- ٦- لتحديد أنسب الأجزاء التى يتكون منها الشكل المراد رسمه واستخدامها كدليل أو نموذج للتكبير عند تنفيذ الرسم على مساحة أكبر .
- ٧- بسبب سقوط أشعة الشمس على وجه الملك رمسيس الثانى لمدة ٢٠ دقيقة يوم مولد ملك ويوم تتويجه على العرش
- ٨- بناء على فيضان النيل استطاعوا تحديد قيمة الضرائب .

السؤال الثامن:

- ١- توقيع أول معاهدة سلام في التاريخ مع ملك الحيثيين.
- ٢- ساعدت على تحقيق الأمن والاستقرار للطريقين
- ٣- هزيمة الملكة كليوباترا السابعة وأصبحت مصر ولاية رومانية وسقطت دولة البطالمة.
- ٤- أدى ذلك ليراعهم في تحليط المدن - عرفوا الأشكال الهندسية - استطاعوا حفر الترع وبياء الأهرامات.

سؤال التاسع:

- ١- قام الملك رمسيس الثانى بتوقيع أول معاهدة سلام مع ملك الحيثيين.
- ٢- حيث قامت بتشجيع ابنها أحمس على تحرير البلاد من الهكسوس
- ٣- قاموا بحفر الترع وأدخلوا إلى مصر الآلات الزراعية والمحاصيل الزراعية الجديدة واستوردوا سلالات من الحيوانات.
- ٤- كان منزل الملك مختلفاً حيث كان يعيش في قصر يتميز بالزخرفة والانتساع، أما الوزراء وكبار الكهنة وحكام الأقاليم، فكانت منازلهم كبيرة متعددة الحجرات وتحتوى على مخزن للحبوب، لكن العمال تميزت منازلهم بالبساطة.
- ٥- حيث ابتكروا الساعة المائية حيث توفر علامات بداخلها لتوضح الوقت أثناء انخفاض مستوى المياه.
- ٦- كان يقوم بتسجيل كل نواحى الحياة المصرية على جدران المعابد والمقابر، وكانت وظيفة الكاتب تساعد صاحبها في الوصول للمناصب العليا بالدولة.



إجابة اختبار الأضواء على الوحدة الثانية

السؤال الأول:

- (أ) ١- (صواب).
- ٢- (خطأ).
- ٣- (صواب).
- ٤- (صواب).

(ب) للمشاركة في الاحتفال بسقوط أشعة الشمس على وجه الملك رمسيس ووجه آمون «رع» لمدة تصل إلى عشرين دقيقة مرتين في العام؛ يوم مولد الملك ويوم تتويجه على العرش.

السؤال الثاني:

- ١- المشرط.
- ٢- الفضخلة.
- ٣- آمون.
- ٤- يارليف.
- ٥- الساقية.

السؤال الثالث:

- (أ) ١- إدفو.
- ٢- الفلك.
- ٣- الإسكندرية.
- (ب) ١- منارة الإسكندرية.
- ٢- لإرشاد السفن في البحر

إجابة مراجعة الكتاب المدرسى على المحور الثالث

- (أ) ١- الزيادة الطبيعية (الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات)، الهجرة (انتقال الأفراد من مكان إلى آخر)
- ٢- الهجرة الداخلية: انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل المحافظات.
- الهجرة الخارجية: انتقال الأفراد من مكان إلى آخرين مصر ودول العالم .
- ٣- التركيب العمرى: تقسيم السكان حسب الفئة العمرية
- التركيب النوعى: تقسيم السكان حسب النوع (ذكور وإناث).
- ٤- المعابد الجنائزية أنشئت لإقامة طقوس الجنائز للملك، ومعابد الآلهة أنشئت لإقامة الطقوس اليومية للآلهة
- ٥- البحث هو الحياة مرة أخرى بعد الموت.
- الخلود: هو العيش حياة أبدية لا موت بعدها
- (ب) أجب في ضوء دراستك لتوزيع السكان في مصر.
- (ج) ١- بسبب اختلاف توزيع الموارد والخدمات.
- ٢- زيادة استهلاك الموارد وزيادة التلوث البيئية، وإعاقة مشروعات التنمية في الدولة.
- ٣- كانت ملابس الأغنياء من الحرير أو الكتان عالي الجودة، وملابس عامة الشعب من الكتان.
- ٤- بسبب اعتقادهم الدينى في البحث والخلود.
- ٥- أنشئوا منارة الإسكندرية لإرشاد السفن في البحر - فرصوا رسوماً على التجارة الخارجية

- ١- شاركت مصر في بعثة للأمم المتحدة لحفظ السلام في دول إفريقيا لتدعيم الأمن والاستقرار داخل قارتنا الإفريقية.
- ٢- كان لمصر علاقات سياسية وعسكرية مع دول العالم عبر تاريخها عن طريق عقد المعاهدات لحماية حدودها، وحفظ الأمن، ونشر السلام، وتحقيق رفاهية الشعوب، وعقد الاتفاقيات لإمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية في حالة الحرب، وتبادل الخبرات الحربية والعسكرية مع الدول الأخرى.
- ٣- كانت علاقات مصر السياسية والعسكرية قديماً تتمثل في
- مشاركة في الحروب (اشترك الفينيقيين مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو)
- معاهدات (كما وقعت مصر قديماً معاهدات مع غيرها من الدول مثل توقيع الملك رمسيس الثاني معاهدة السلام مع الحيثيين)،
- دفاعات حربية (أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون في فينيقيا لحماية حدود الإمبراطورية المصرية)،
- ٤- هناك علاقات سياسية وعسكرية بين مصر والدول العربية مثل، مساندة الدول العربية لمصر وسوريا في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.
- ٥- حرص مصر على دعم جهود السلام والأمن في كافة أنحاء العالم من خلال، مشاركة بقوات مؤهلة تأهيلاً عالياً في بعثات حفظ السلام التابعة للأمم المتحدة.

السؤال السادس:

- ١- حماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب - إمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية في حالة الحرب وتبادل الخبرات الحربية والعسكرية مع الدول الأخرى.
- ٢- عقد المعاهدات من أجل حماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب.
- عقد الاتفاقيات من أجل إمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية في حالة الحرب وتبادل الخبرات الحربية والعسكرية مع الدول الأخرى.
- ٣- لتدعيم الأمن والاستقرار داخل قارتنا الإفريقية.
- ٤- لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.
- ٥- لحماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب.
- ٦- ترسيخ الروابط والعلاقات مع جمهورية السودان في كافة المجالات خاصة العسكرية والأمنية، وتحقيق الأمن القومي للبلدين.
- ٧- تعمق العلاقات بين الدول، وتساعد على التواصل مع جميع دول العالم

السؤال السابع:

- ١- قيام مصر بعقد العديد من المعاهدات والاتفاقيات مع دول العالم.
- ٢- تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول.
- ٣- ترسيخ الروابط والعلاقات مع جمهورية السودان في كافة المجالات خاصة العسكرية والأمنية، وتشكيل قوات مسلحة لديها الخبرة العلمية والميدانية وتحقيق الأمن القومي للبلدين.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات



السؤال الأول:

- ٢- الغربية
- ٤- المتوسط

- ١- السويس
- ٣- السودان

السؤال الثاني:

- ٣- (صواب)
- ٦- (صواب)

- ٢- (صواب)
- ٥- (صواب)

- ١- (صواب)
- ٤- (صواب)

السؤال الثالث:

- ٢- السودان
- ٤- الشمال الشرقي

- ١- الخارجية
- ٣- الخارجية

وجه المقارنة	معركة مجدو	معركة قادش
الأطراف	المصريون بقيادة الملك تحتمس الثالث ضد أمراء آسيا بقيادة أمير قادش	المصريون بقيادة الملك رمسيس الثاني ضد الحيثيين
نتائجها	انتصار الملك تحتمس الثالث واستسلام أمراء آسيا بقيادة أمير قادش.	توقيع الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام مع ملك الحيثيين.

- ٧- شجعت ابنتها الملك أحمنس على تحرير البلاد من الهكسوس، وذلك بعد مقتل كل من والده (سقنن رع) وأخيه (كامس) أثناء كفاحهما ضد الهكسوس.
- ٨- مصطبة واحدة: كانت المقابر تبني من مصطبة واحدة.
- ثم تطورت إلى مصاطب: هرم مكون من عدة مصاطب كهرم زوسر.
- ثم أهرامات كاملة أهرامات كاملة مثل أهرامات الجيزة التي برع المصريون القدماء في تصميمها وتنفيذها.
- ٩- نتيجة لتقدم المصريين القدماء في علم الحساب قاموا بحساب مساحة الأراضي الزراعية.
- ١٠- المرأة قديماً: تولت المرأة المناصب العليا في الدولة مثل (ملكة وقاصية ووزيرة وكاتبة وكاهنة) وكان لها الحق في الميراث والبيع والشراء.
- المرأة حديثاً: تولت العديد من المناصب كوزيرة وقاضية، كما تشارك في مجلس النواب ومجلس الشيوخ والعديد من الأحزاب السياسية ومنحها الدستور المصري عام ٢٠١٤م العديد من الحقوق.

- (د) أجب بنفسك في ضوء ما درست عن الحياة الاجتماعية والدينية عند المصريين القدماء
- (هـ) أجب في ضوء دراستك للمجالات التي برع فيها المصريون القدماء.

المصدر الرابع: الحاضرات والنوازل

الوحدة الثالثة: علاقات مصر مع العالم بين الماضي والحاضر

الدروس الأول: النوازل السياسية والعسكرية بين مصر والعالم

سؤال

٢- العشر

(١) - الهكسوس

- (ب) - لترسيخ الروابط والعلاقات مع جمهورية السودان في كافة المجالات خاصة العسكرية والأمنية
- بناء قوات مسلحة لديها الخبرة العلمية والميدانية وتحقيق الأمن القومي للبلدين.

إجابة تحري (الدروس الأول: النوازل السياسية والعسكرية بين مصر والعالم)



السؤال الأول:

- ٣- (صواب)
- ٦- (خطأ)

- ٢- (صواب)
- ٥- (خطأ)

- ١- (خطأ)
- ٤- (خطأ)

٧- (صواب)

السؤال الثاني:

- ٣- الهكسوس
- ٦- الحيثيين

- ٢- آسيا
- ٥- الخارجية

- ١- مجدو
- ٤- السودان

٧- الثقافي

السؤال الثالث:

٣- سوريا

٢- السياسي

١- الهكسوس

٤- السفير

السؤال الرابع:

- ١- تعمل على تعميق العلاقات بين الدول، وتساعد على التواصل مع جميع دول العالم.
- ٢- يمثل الحكومة المصرية في الدول الأخرى.
- ٣- يروج للثقافة المصرية، وهو المسئول عن ملف التعليم والبيئات.
- ٤- مسئول عن الشؤون العسكرية وتبادل الخبرات في مجال التدريب والأسلحة.
- ٥- يهتم بعلاقات التعاون لحل المشكلات ودعم تحقيق السلام.

السؤال الرابع:

- ١- إفريقيا
٢- السودان
٣- الخارجية
٤- الهكسوس
٥- مجدو

السؤال الخامس:

- ١- وزارة الخارجية

السؤال السادس:

- ١- الخارجية

السؤال السابع:

- حماية مصالح المواطنين في الخارج

إجابة اختبار نفسك (التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم)

السؤال الأول:

- (١)
١- الشمالية الشرقية
٢- الأمن
٣- العربيات الحربية
٤- العسكرية
(ب) - لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.

السؤال الثاني:

- ١- (صواب)
٢- (صواب)
٣- (خطأ)
٤- (خطأ)
٥- (صواب)

السؤال الثالث:

- ١- السياسي
٢- السودان
٣- حفظ السلام
٤- الحشيشين
٥- مصر وسوريا

الدرس الثاني: التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم



(١) العراق

- (ب) أخذت مصر عن بلاد العراق القديم: رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة - استخدام الأختام

إجابة تدريب (الدرس الثاني: التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم)

السؤال الأول:

- ١- الآسيوية
٢- الساعة والأطراف الصناعية
٣- تقدم الدول وتنميتها
٤- العلماء
٥- العراق القديم
٦- تبادل
٧- الحيوانات الأسطورية المجنحة
٨- المراكز الثقافية

السؤال الثاني:

- ١- (صواب)
٢- (خطأ)
٣- (صواب)
٤- (خطأ)
٥- (خطأ)
٦- (خطأ)
٧- (صواب)

السؤال الثالث:

- ١- تحتس الثالث
٢- المؤتمرات
٣- العراق
٤- الهرم المدرج
٥- مانيتون
٦- آسيا
٧- يوليوس

السؤال الرابع:

في عصر المصريين القدماء	في عصر البطالمة	في العصر الحالي
- دراسة أبناء أمراء البلاد	- دراسة الطلاب في جامعة الإسكندرية القديمة.	- إرسال البعثات العلمية
- الآسيوية في مصر.	- إنشاء مكتبة الإسكندرية القديمة.	- إقامة المؤتمرات العلمية.
- استخدام الأختام.		

السؤال الخامس:

- ١- تعد وسيلة للتواصل العلمي والثقافي بين دول العالم.
٢- وسائل التواصل العلمي والثقافي بين شعوب العالم: حيث إنها تتيح العرض لمناقشة بعض المشكلات وتبادل الأفكار
٣- تساعد المنح الدراسية الطلاب في الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال دراستهم

السؤال السادس:

- ١- ليشبوا على حبها والولاء لها حتى إذا ما عادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقتهم بمصر طيبة
٢- لأنها تتيح الفرص لمناقشة بعض المشكلات وتبادل الأفكار
٣- لتوعية الشعوب بأهمية العلم ودوره في بناء المجتمعات وتنميتها
٤- لطلب العلم وذلك لبراعة المصريين القدماء في العلوم المختلفة، مثل: الفلك والطب والهندسة، بالإضافة إلى العمارة والفنون.

السؤال السابع:

- ١- تأثرت بالطراز المصري في بناء المعابد وخاصة في بناء الأعمدة بواجهة المعبد.
٢- تقديم الحكومة المصرية البعثات والمنح الدراسية للطلاب داخل مصر وخارجها
٣- أخذت عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد.
٤- ساعدت على تحقيق التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم خاصة بلاد اليونان وتخرج فيها عدد كبير من طلاب العلم.

السؤال الثامن:

- ١- حيث تخرج في جامعة الإسكندرية عدد كبير من طلاب العلم، كما ضمت عددًا من العلماء، مثل: إقليدس في الهندسة ومانيتون في التاريخ.
٢- استقدم الملك تحتس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر.
- كان كثير من العلماء وطلاب العلم يفدون إلى مصر من دول العالم لطلب العلم
- أخذت بلاد العراق القديم عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد.
- تأثرت حضارة اليونان والرومان بالطراز المصري في بناء المعابد وخاصة في بناء الأعمدة بواجهة المعبد.
- أخذت مصر عن بلاد العراق القديم رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة، كما نقلت عنها استخدام الأختام
٣- استقدم الملك تحتس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر ليشبوا على حبها والولاء لها حتى إذا ما عادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقتهم بمصر طيبة

إجابة أسئلة امتحانات الإدرات

السؤال الأول:

- ١- (خطأ)
٢- (صواب)
٣- (خطأ)
٤- (صواب)
٥- (صواب)
٦- (صواب)
٧- (صواب)
٨- (خطأ)
٩- (صواب)

السؤال الثاني:

- ١- المدرج
٢- الهندسة
٣- العراق
٤- إقليدس
٥- البطلمي
٦- الوقت
٧- مانيتون

السؤال الثالث:

- ١- العراق قديمًا
٢- الرومان
٣- تحتس الثالث

السؤال الرابع:

- يوليوس قيصر

السؤال الخامس:

- ١- العراق
٢- إقليدس

السؤال السادس:

- ١- تساعد الطلاب في الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال دراستهم والتعرف على ثقافات الشعوب الأخرى
٢- ترتب على ذلك تخرج عدد كبير من طلاب العلم بالإضافة إلى عدد من العلماء مثل إقليدس ومانيتون
٣- أحدث عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد.
٤- أخذت مصر عن بلاد العراق رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة واستخدام الأختام

إجابة اختبار نفسك (التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم)

السؤال الأول:

- ١- المصريون القدماء
٢- المراكز الثقافية
٣- مكتبة الإسكندرية
٤- المؤتمرات العلمية
٥- دراستهم

السؤال الثاني:

- (١) ١- إقليدس
٢- آسيا
٣- يوليوس قيصر
(ب) - أخذت بلاد العراق القديم عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد.

السؤال الثالث:

- ١- العراق واليونان
٢- نوفمبر
٣- الحيوانات المجنحة
٤- المنح الدراسية
٥- تحت خمس الثالث

الحرس الثالث: التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم



- (١) ١- سنقرو
٢- إفريقيا

(ب) توصيل البضائع الإفريقية عبر نهر النيل إلى البحر المتوسط ومنها إلى الدول الأوروبية.

إجابة تدرب (الحرس الثالث: التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم)



السؤال الأول:

- ١- الماشية
٢- إفريقيا
٣- سيزوستريس
٤- فينيقيا
٥- النيل
٦- بونت
٧- سيج
٨- السيول

السؤال الثاني:

- ١- (خطأ)
٢- (صواب)
٣- (صواب)
٤- (صواب)
٥- (خطأ)
٦- (صواب)
٧- (خطأ)

السؤال الثالث:

- ١- مصر
٢- زاهد
٣- الحديثة
٤- الكوليرا
٥- الجفاف
٦- الكوميسا
٧- البطالة
٨- غزاو الثاني

السؤال الرابع:

- ١- النيل
٢- فينيقيا
٣- العصر المتأخر
٤- الكوميسا
٥- سنقرو

السؤال الخامس:

- ١- إرسال الملك سنقرو بعثات تجارية لشمال السودان - إرسال الملكة حتشبسوت رحلتها لبلاد بونت - إرسال مصر بعثات إلى السودان في كارتة السيول
٢- قيام الملك (نخاو) برحلة استكشافية حول إفريقيا - استيراد مصر المعادن والنفيلة في العصر البطلمي - إرسال مصر المستلزمات الطبية إلى لبنان لمواجهة وباء الكوليرا.

السؤال السادس:

- ١- قام الملك سنقرو بإرسال بعثات تجارية إلى شمال السودان وليبيا محملة بالحبوب والكتان والعسل، عادت محملة بالماشية.
٢- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية المكونة من خمس سفن كبيرة إلى بلاد بونت لجلب الأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور
٣- عندما اجتاحت فيروس كورونا العالم بادرت مصر بإرسال المستلزمات الطبية والأدوية اللازمة لكل من الصين وإيطاليا والولايات المتحدة الأمريكية واليمن والأردن والعراق.
٤- أرسلت المستلزمات الطبية والأغذية للشعب السوداني أثناء تعرضه لكثرة السيول عام ٢٠٢٢ م.
٥- أرسلت الكثير من المستلزمات الطبية والأدوية إلى لبنان عام ٢٠٢٢ م لمواجهة وباء الكوليرا.
٦- تقدم العديد من المساعدات الغذائية إلى الشعب الفلسطيني
٧- زاد النشاط التجاري بين مصر وجيرانها خاصة بعد حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث توصيل البحر المتوسط بالبحر الأحمر عن طريق نهر النيل
٨- تعمل مصر على دعم تواصلها الاقتصادي مع دول العالم من خلال المشاركة في العديد من المنظمات الاقتصادية، مثل: منظمة التجارة العالمية والكوميسا (السوق المشتركة

لشرق وجنوب إفريقيا)؛ وذلك للاستفادة من التجارب الناجحة لتطوير الأنشطة الاقتصادية وزيادة الإنتاج

السؤال السابع:

- ١- زاد النشاط التجاري بين مصر وجيرانها.
٢- أنشئوا العديد من الموانئ على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط. - صدروا المحاصيل الزراعية والمصنوعات المصرية إلى شعوب إفريقيا - استوردوا المعادن والنفيلة التي استخدموها في تسليح الجيش المصري.

السؤال الثامن:

- ١- المساهمة في زيادة التبادل التجاري بين مصر ودول إفريقيا.
٢- توصيل البضائع الإفريقية عبر نهر النيل إلى البحر المتوسط ومنها إلى الدول الأوروبية.

السؤال التاسع:

وجه المقارنة	قناة سيزوستريس	قناة السويس
الوصف	قناة لتوصيل البحر المتوسط بالبحر الأحمر عن طريق نهر النيل	قناة تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط
العصر الذي تم حفرها فيه	في عصر الدولة الوسطى	في العصر الحالي (الحديث)

إجابة أسئلة امتحانات الإحالات



السؤال الأول:

- ١- نقراطيس
٢- سنوسرت الثالث
٣- فينيقيا
٤- الخزف
٥- إفريقيا

السؤال الثاني:

- ١- الخزف
٢- الكوميسا
٣- الفينيقيين
٤- سنقرو
٥- النيل

السؤال الثالث:

- ١- (خطأ)
٢- (خطأ)
٣- (خطأ)
٤- (صواب)
٥- (خطأ)

السؤال الرابع:

السؤال الخامس:

السؤال السادس:

- ١- الكوميسا
٢- قناة سيزوستريس
٣- سنقرو
٤- حتشبسوت
٥- (خطأ)

السؤال السابع:

- ١- أنشئوا العديد من الموانئ على سواحل البحرين - صدروا المحاصيل الزراعية والمصنوعات المصرية - استوردوا المعادن والنفيلة.
٢- تشارك في العديد من المنظمات الاقتصادية مثل منظمة التجارة العالمية والكوميسا.
٣- لزيادة النشاط التجاري.
٤- لجلب العاج والأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور.

إجابة اختبار نفسك (التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم)

السؤال الأول:

- (١) ١- فيكتوريا
٢- الخزف
٣- السودان

- (ب) - أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية المكونة من خمس سفن كبيرة إلى بلاد بونت لجلب العاج والأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور
- قام الملك نخاو الثاني برحلته الاستكشافية حول إفريقيا التي استمرت ثلاث سنوات بمساعدة البحارة الفينيقين لاكتشاف طريق تجاري جديد يمر بأغلب الشواطئ الغربية لإفريقيا.

السؤال الثاني:

- ١- (صواب)
٢- (خطأ)
٣- (خطأ)
٤- (صواب)
٥- (صواب)

السؤال الثالث:

- ١- السفن
٢- السودان
٣- إفريقيا
٤- نقراطيس
٥- حتشبسوت

الدرس الرابع: البورصة المصرية



٢- صواب

(١) - خطأ

(ب) توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات؛ مما يؤدي إلى زيادة الإنتاج - زيادة الاستثمارات - تشغيل العمالة - ازدهار الاقتصاد المصري.

إجابة تحرب (الدرس الرابع: البورصة المصرية)



السؤال الأول:

- ١- الاستثمار
- ٢- الإسكندرية
- ٣- البورصة المصرية
- ٤- الأسهم والسندات
- ٥- القاهرة
- ٦- يشتريها
- ٧- مدة
- ٨- سنة - عشر
- ٩- صاحب المشروع
- ١٠- ازدهار

السؤال الثاني:

- ١- (خطأ)
- ٢- (صواب)
- ٣- (صواب)
- ٤- (خطأ)
- ٥- (صواب)
- ٦- (خطأ)
- ٧- (خطأ)
- ٨- (خطأ)
- ٩- (خطأ)

السؤال الثالث:

- ١- البورصة
- ٢- القاهرة
- ٣- الأسهم
- ٤- الإسكندرية
- ٥- السندات
- ٦- المشروع
- ٧- مادياً
- ٨- الأسهم

السؤال الرابع:

- ١- سماعة البورصة
- ٢- البورصة
- ٣- الأسهم
- ٤- البورصة
- ٥- أصحاب الأسهم
- ٦- السندات
- ٧- البورصة

السؤال الخامس:

- ١- إنشاء بورصة لمصر في محافظة الإسكندرية
- ٢- إنشاء بورصة في محافظة القاهرة.
- ٣- إطلاق مسمى البورصة المصرية على بورصة القاهرة والإسكندرية.

السؤال السادس:

وجه المقارنة	الأسهم	السندات
التعريف	أوراق مالية تجعل صاحبها شريكاً في المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد الأسهم التي يشتريها من البورصة.	أوراق مالية تثبت أن مالكيها قدم قرضاً لصاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.

السؤال السابع:

- ١- لأنه قد يحدث خسائر للمشروع، وفي هذه الحالة يتحمل أصحاب الأسهم حجم الخسائر.
- ٢- توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات؛ مما يؤدي إلى ازدهار الاقتصاد المصري.
- ٣- يقدموا المشورة للأشخاص، ويساعدوهم في شراء الأسهم وبيعها في البورصة.

السؤال الثامن:

- ١- يؤدي إلى زيادة الإنتاج - زيادة الاستثمارات - تشغيل العمالة - ازدهار الاقتصاد المصري.
- ٢- تحمل أصحاب الأسهم حجم الخسائر.
- ٣- أصبح يمكننا شراء الأسهم والسندات المطروحة بالبورصة لصالح الشركات أو المصانع.

السؤال التاسع:

- ١- توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات، مما يؤدي إلى تشغيل العمالة.
- ٢- صاحب المشروع يكون مدينًا لأصحاب السندات.
- ٣- توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات، مما يؤدي إلى ازدهار الاقتصاد.
- ٤- تتجه البورصة المصرية للمواطنين الاستثمار في أي مجال.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول:

- ١- السويس
- ٢- الغربية
- ٣- الأقصر
- ٤- المتوسط
- ٥- السودان

السؤال الثاني:

- ١- المتوسط
- ٢- الوادي الجديد
- ٣- ناصر
- ٤- النيل
- ٥- السويس

السؤال الثالث:

- ١- القاهرة
- ٢- الوادي الجديد
- ٣- الدلتا
- ٤- المتوسط
- ٥- الشرقية

السؤال الرابع:

- ١- المتوسط
- ٢- خطأ
- ٣- الإسكندرية
- ٤- البحر الأحمر
- ٥- الجيزة

إجابة اختبار نفسك (البورصة المصرية)

السؤال الأول:

- ١- أصحاب الأسهم
- ٢- المواطنين
- ٣- مدى
- ٤- شراء وبيع
- ٥- شركات

السؤال الثاني:

- ١ (١) - البورصة
- ٢- القاهرة
- ٣- السندات

(ب) - توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات؛ مما يؤدي إلى ازدهار الاقتصاد المصري.

السؤال الثالث:

- ١ (١) - الاستثمارات
- ٢- الأسهم
- ٣- الخسارة
- (ب) الأسهم: أوراق مالية تجعل صاحبها شريكاً في المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد الأسهم التي يشتريها من البورصة.
- السندات: أوراق مالية تثبت أن مالكيها قدم قرضاً لصاحب المشروع لمدة محددة.

إجابة بنك الأسئلة على الوحدة الثالثة

السؤال الأول:

- ١- الشمالية الشرقية
- ٢- الكوميسا
- ٣- تبادل
- ٤- إفريقيا
- ٥- السيول
- ٦- الخزف
- ٧- الإسكندرية
- ٨- الهكسوس
- ٩- صاحب المشروع
- ١٠- مانيتون

السؤال الثاني:

- ١- (خطأ)
- ٢- (خطأ)
- ٣- (صواب)
- ٤- (صواب)
- ٥- (صواب)
- ٦- (صواب)
- ٧- (خطأ)
- ٨- (خطأ)
- ٩- (خطأ)

السؤال الثالث:

- ١- الثقافي
- ٢- الهكسوس
- ٣- المؤتمرات
- ٤- مانيتون
- ٥- آسيا
- ٦- سنقرو
- ٧- الكوميسا
- ٨- العراق
- ٩- البورصة
- ١٠- السندات

السؤال الرابع:

- ١- السياسي
- ٢- الخارجية
- ٣- آسيا
- ٤- البطالة
- ٥- الكوميسا

السؤال الخامس:

- ١- حماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق الرفاهية للشعوب - إمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية في حالة الحرب وتبادل الخبرات الحربية والعسكرية مع الدول الأخرى.
- ٢- تعميق العلاقات بين الدول - المساعدة على التواصل الحضاري مع جميع دول العالم
- ٣- تساعد الطلاب في الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال دراستهم، بالإضافة إلى التعرف على ثقافات الشعوب الأخرى.
- ٤- لدعم الأمن والاستقرار داخلها.
- ٥- لكي يشبوا على حبها والولاء لها حتى إذا ما عادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقاتهم بمصر طيبة.
- ٦- المساهمة في زيادة التبادل التجاري بين مصر ودول إفريقيا.
- ٧- لأنه قد يحدث خسائر للمشروع وفي هذه الحالة يتحمل أصحاب الأسهم حجم الخسائر.
- ٨- تقديم المشورة والمساعدة في شراء الأسهم وبيعها في البورصة.
- ٩- لبراعة المصريين القدماء في العلوم المختلفة.

السؤال السادس:

- ١- تعميق العلاقات بين الدول.
- ٢- تأثر كل منهما بالطراز المصري في بناء المعابد وخاصة في بناء الأعمدة بواجهة المعبد.

- ٣- تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول - حماية مصالح المواطنين في الخارج.
- ٤- تقديم الحكومة المصرية البعثات والتمجيد الدراسية للطلاب داخل مصر وخارجها.
- ٥- زيادة النشاط التجاري بين مصر وجيرانها.
- ٦- تخرج فيها عدد كبير من طلاب العلم، كما ضمت عدداً من العلماء، مثل: إقليدس في الهندسة، ومانيتون في التاريخ.
- ٧- زيادة الإنتاج - زيادة الاستثمارات - تشغيل العمالة - ازدهار الاقتصاد المصري.

السؤال السابع:

- ١- يتم ذلك من خلال المشاركة بقوات مؤهلة تأهيلاً عالياً في بعثات حفظ السلام التابعة للأمم المتحدة.
- ٢- قامت بالمشاركة في الحروب؛ حيث اشترك الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو - كما وقعت مصر قديماً معاهدات مثل توقيع الملك رمسيس الثاني معاهدة السلام مع الحيثيين - أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون في بلاد فينيقيا.
- ٣- قامت مصر وقت اجتياح فيروس كورونا بإرسال مستلزمات طبية وأدوية لكل من الصين وإيطاليا والولايات المتحدة الأمريكية واليمن والعراق - أرسلت الكثير من المستلزمات الطبية والأدوية إلى لبنان، كما قدمت مساعدات غذائية إلى الشعب الفلسطيني، بالإضافة إلى إرسال مستلزمات طبية وغذائية للشعب السوداني.
- ٤- أخذت عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد.

السؤال الثامن:

وجه المقارنة	الأشهر	السندات
التعريف:	أوراق مالية تحمل صاحبها شريكاً في المشروع وفق عدد الأسهم التي يشترها من البورصة.	أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضاً لصاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات وأكثر.

إجابة اختبار الأضواء على الوحدة الثالثة



السؤال الأول:

- (أ) ١- العراق القديم ٢- الحيثيين ٣- الماشية ٤- الإسكندرية
- (ب) - لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.

السؤال الثاني:

- ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب) ٤- (خطأ) ٥- (صواب)

السؤال الثالث:

- ١- بونت ٢- المصرية ٣- السودان ٤- العراق ٥- إفريقيا

إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الرابع

- (أ) ١- في عصر الدولة القديمة أرسل الملك سنفر وبعثات تجارية إلى شمال السودان وليبيا محملة بالحبوب والكتان والعسل، وعادت محملة بالماشية، كما أرسل أسطولاً بحرياً يضم أربعين سفينة إلى فينيقيا لإحضار خشب الأرز الذي يستخدم في صناعة السفن والأثاث.
- في عصر الدولة الحديثة أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية المكونة من خمس سفن كبيرة إلى بلاد بونت لجلب الأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور، كما قام الملك تحتمس الثاني برحلته الاستكشافية حول إفريقيا.
- ٢- الأسهم: هي أوراق مالية تجعل صاحبها شريكاً في المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد الأسهم التي يشترها من البورصة، أما السندات: فهي أوراق مالية تثبت أن مالئها قدم قرضاً لصاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات وأكثر.
- (ب) ١- وزارة الخارجية.

- ٢- تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول وحماية مصالح المواطنين في الخارج.

- ٣- أجب في ضوء بحثك على شبكة المعلومات الدولية.

- (ج) ١- حماية الحدود وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب.
- ٢- أخذت عن الحضارة المصرية شكل الهرم المدرج في بناء المعابد.
- ٣- ليشبوا على حبها والولاء لها حتى إذا ما عادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقتهم بمصر طيبة.
- ٤- كانت علاقات مصر السياسية والعسكرية قديماً تتمثل في:
- المشاركة في الحروب (اشترك الفينيقيين مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو).
- المعاهدات (كما وقعت مصر قديماً معاهدات مع غيرها من الدول مثل توقيع الملك رمسيس الثاني معاهدة السلام مع الحيثيين).

- دفاعات حربية (أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون في بلاد فينيقيا (سوريا ولبنان حالياً) لحماية حدود الإمبراطورية المصرية.
- ٥- تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول وحماية مصالح المواطنين في الخارج.
- ٦- لاكتشاف طريق تجاري جديد يمر بأغلب الشواطئ الغربية لإفريقيا.
- ٧- توفر التمويل اللازم لأصحاب المشروعات؛ مما يؤدي إلى ازدهار الاقتصاد المصري.
- ٨- تأثرت الحضارة الرومانية ببناء المعابد على الطراز المصري خاصة بناء الأعمدة في واجهة المعابد.
- (د) أجب في ضوء دراستك لدرس التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم.
- (هـ) أجب بنفسك في ضوء دراستك لأهم العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم قديماً.

إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على منهج الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول:

- ١- الهجرة ٢- الهرم السكاني ٣- الإناث ٤- يوهين ٥- الموارد ٦- رمسيس الثاني ٧- إفريقيا ٨- الكتان ٩- البطالة ١٠- العمارة والفنون

السؤال الثاني:

- ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ) ٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (خطأ) ٧- (صواب) ٨- (صواب) ٩- (خطأ) ١٠- (خطأ)

السؤال الثالث:

- ١- الوادي والدلتا ٢- صفار السن ٣- الطوب اللبن ٤- زيادة استهلاك الموارد ٥- زوسر ٦- العراق القديم ٧- الفينيقيين ٨- السنث ٩- الهكسوس ١٠- العلمي

السؤال الرابع:

- ١- بسبب رفع الوعي لدى الشباب بتنظيم الأسرة.
- ٢- للحفاظ على جسد المتوفى.
- ٣- توفر البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات.
- ٤- ارتفاع النمو السكاني لمصر.
- ٥- بسبب الهجوم المفاجئ الذي قام به وأدى إلى تفرق صفوف أمراء آسيا وهروبهم.
- ٦- لجلب الأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور.
- ٧- ثورات الشعب المصري ضدهم وضعف الملوك بعد بطليموس الثالث وتدخل روما في شئون مصر.
- ٨- تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول.
- ٩- لحفظ جسد المتوفى بعد الموت لاعتقادهم في البعث والخلود.
- ١٠- تطور العلوم ونشر الثقافات المختلفة وتقدم الدول وتنميتها.

السؤال الخامس:

- ١- ظهور العشوائيات ٢- لإقامه الصلوات على المتوفى ٣- أصبح يمكننا شراء الأسهم والسندات المطروحة بالبورصة لصالح الشركات أو المصانع. ٤- زيادة استهلاك الموارد ٥- غزو الهكسوس مصر ٦- أقام ملوك الأسرة (٢٦) مدينة نقرطيس (بالقرب من إيتاي البارود في البحيرة حالياً) للتجار والرعايا اليونانيين.

٧- تخلص المصريون من حكم الرومان. ٨- انتصار الملك تحتمس الثالث.

٩- اهتم المصريون بفكرة ميزان العدالة. ١٠- يرفعوا في عملية التحنيط.

السؤال السادس:

١- تزداد الكثافة السكانية في محافظات مثل القاهرة والإسكندرية، وتقل الكثافة السكانية في محافظات الحدود الصحراوية.

٢- لوجود معابد جنائزية لإقامة الصلوات على الملك ومعابد الآلهة التي يقام فيها الطقوس اليومية للأكلية.

٣- صاحب المشروع يكون مدينًا لأصحاب السندات، ويدفع فائدة ثابتة محددة مسبقًا طوال مدة السند سواء حقق المشروع مكاسب أم لا.

٤- لقيام الدولة بمجهود مثل التوعية بالمشكلة السكانية وتوفير وسائل تنظيم الأسرة.

٥- شجعت ابنها أحبس على تحرير البلاد من الهكسوس.

٦- قامت مصر بالمشاركة في العديد من المنظمات الاقتصادية مثل منظمة التجارة العالمية والكويميسا.

٧- كانت الأم تشرف على أعمال المنزل والأب يقوم بتوفير احتياجات المنزل.

٨- اهتموا بزيادة زراعة القمح لتزويد روما به.

٩- أرسلت مصر المستلزمات الطبية والأغذية للشعب السوداني أثناء تعرضه لكارثة السيول عام ٢٠٢٢م.

١٠- أخذت عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد.

السؤال السابع:

١- بناء مدن جديدة في المحافظات الصحراوية وتوفير الخدمات (الصحية والتعليمية والأمنية...).

٢- أجب في ضوء دراستك للهرم السكاني وأهميته.

٣- فئة صغار السن (٠-١٤) تمثل ثلث السكان، وهذه الفئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية، أما فئة كبار السن (٥٠ سنة فأكثر) فتتمثل ٥,٤٪ من السكان، وهي فئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية صحية واجتماعية.

٤- كانت المقابر تبني من مصطبة واحدة، ثم أصبحت هرمًا مكونًا من عدة مصاطب كهزم زوسر، ثم أصبحت هرمًا كاملاً.

٥- توفير التمويل اللازم لأصحاب المشروعات، مما يؤدي لزيادة الإنتاج وزيادة الاستثمارات وتشغيل العمالة وازدهار الاقتصاد المصري.

٦- يعيش معظم سكان مصر على ضفاف نهر النيل، بينما يقل عدد السكان في المحافظات الصحراوية.

٧- أجب في ضوء دراستك للمشكلة السكانية في مصر.

٨- قامت الملكة حتشبسوت برحلات تجارية إلى بلاد بونت لجلب البخور والأخشاب.

٩- ارتفاع عدد المواليد يجعل قاعدة الهرم السكاني عريضة.

١٠- إنشاء البطالة العديد من الموانئ على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.

السؤال الثامن:

١- التشابه: الزيادة الطبيعية والهجرة من أسباب زيادة المشكلة السكانية.

الاختلاف: الزيادة الطبيعية تحدث بسبب زيادة عدد المواليد عن الوفيات والهجرة نتيجة انتقال الأفراد من مكان لآخر.

٢- التشابه: الاثنان من فئات الهرم السكاني لمصر.

الاختلاف: صغار السن فئة غير منتجة، و سن العمل فئة منتجة.

٣- التشابه: الاثنان أنواع للمنازل عند المصريين القدماء.

الاختلاف: منازل الوزراء منازل كبيرة متعددة الحجرات، أما منازل العمال فتتكون من طابق أو طابقين.

٤- التشابه: كل منهما أوراق مالية يتم تبادلها في البورصة.

الاختلاف: الأسهم أوراق مالية تجعل صاحبها شريكًا في المشروع (الشركة / المصنع) وفق عدد الأسهم التي يشتريها من البورصة.

السندات: أوراق مالية تثبت أن مالکها قدم قرضًا لصاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر.

٥- التشابه: في عصر البطالة وعصر الرومان كانت الإسكندرية مركزًا للثقافة.

الاختلاف: في عصر البطالة: تم بناء مكتبة الإسكندرية وجامعة الإسكندرية وتخرج

منها العديد من طلاب العلم.

في عصر الرومان: احتلت الإسكندرية المركز الثاني ثقافيًا بعد روما، وأنشأ

الرومان المصارع مثل المسرح الروماني.

السؤال التاسع:

١- القاهرة ٢- جنوب سيناء ٣- المنوفية

٤- الغربية ٥- السويس ٦- الأحمر

٧- المتوسط

إجابة النموذج الاسترشادي على الشهر الأول

السؤال الأول:

(١) ١- الجزيرة ٢- الوادي الجديد ٣- الدلتا

٤- الأحمر

(ب) بسبب ارتفاع عدد المواليد عن الوفيات، وحدث الهجرة.

السؤال الثاني:

١- القاهرة والجزيرة ٢- الفيضان - الحصاد وشم النسيم

٣- الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية ٤- ذكوريان ٥- الأسرة

السؤال الثالث:

١- كثافة ٢- كبار السن ٣- الثالثة

٤- كبار الحرفيين ٥- تنظيم الأسرة

إجابة النموذج الاسترشادي على الشهر الثاني

السؤال الأول:

١- الهكسوس ٢- السادس من أكتوبر ٣- اليوس

٤- المقابر ٥- القصص

السؤال الثاني:

(١) ١- عصر المصريين القدماء ٢- العصر الروماني ٣- العصر البطلمي

(ب) بسبب: كثرة الصراعات بين الحكام - انتشار الفوضى في البلاد في نهاية عصر الدولة الوسطى.

السؤال الثالث:

١- الهيراطيقية ٢- بطلميوس الأول ٣- رومانية

٤- العمال ٥- كليوباترا السابعة

إجابة امتحانات المحافظات والإدارات ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

إجابة محافظة القاهرة (إدارة حدائق القبة التعليمية)

السؤال الأول:

(١) ١- الدلتا ٢- سيوة ٣- الإسكندرية

٤- الغربية ٥- الأحمر ٦- النيل

(ب) لاعتقاده بفكرة البعث والخلود

السؤال الثاني:

(١) ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)

٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (خطأ)

٧- (صواب)

(ب) أخذت العراق عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد.

السؤال الثالث:

(١) ١- القمح ٢- المسلة ٣- بطلميوس الأول

٤- رمسيس الثاني ٥- العرب الإسلامي ٦- الثالث

(ب) قام بإظهار احترامه للديانة المصرية وزارا معبد الإله آمون في واحة سيوة.

السؤال الرابع:

(١) ١- الكتان ٢- النيل ٣- البطلمي

٤- السنت ٥- صغار السن ٦- السودان

٧- يوليوس قيصر

(ب) الزواج المبكر وكثرة الإنجاب - تحسين الرعاية الصحية - تفضيل الذكور عن الإناث.



إجابة محافظة الجيزة (إدارة أوسيم التعليمية)

السؤال الأول:

(١) - ١ - الأحمر

٢ - النيل

٣ - القاهرة

٤ - السويس

(ب) ١ - جلب العاج والأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور.

٢ - التخطيط الجيد للتنمية وتقديم المجتمع - توفير معلومات دقيقة حول السكان.

السؤال الثاني:

(١) - ١ - صفار السن

٢ - السبت

٣ - الهكسوس

(ب) قامت بتشجيع ابنها الملك أحمس على تحرير البلاد من الهكسوس.

السؤال الثالث:

(١) - ١ - الملك تحتمس الثالث

٢ - الملك رمسيس الثاني

٣ - الزيادة الطبيعية

٤ - التحنيط

٥ - الملك أحمس

(ب) زيادة الضغط على الخدمات العامة - ظهور العشوائيات

السؤال الرابع:

(١) - ١ - (X)

٢ - (✓)

٣ - (X)

(ب) ١ - مرقس

٢ - أنور السادات

إجابة محافظة الإسكندرية (إدارة العجمى التعليمية)



السؤال الأول:

(١) - ١ - النيل

٢ - المتوسط

٣ - الشرقية

٤ - جنوب سيناء

٥ - السودان

(ب) ١ - انتقال السكان من مكان إلى مكان آخر.

٢ - زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة.

السؤال الثاني:

(١) - ١ - (خطأ)

٢ - (خطأ)

٣ - (صواب)

٤ - (صواب)

(ب) ١ - بسبب توفر المياه العذبة - خصوبة التربة - استواء السطح - توافر الخدمات -

سهولة المواصلات.

٢ - لزيادة النشاط التجارى.

السؤال الثالث:

(١) - ١ - الكثافة السكانية

٢ - الجنوبية

٣ - مانتون

٤ - تنظيم الأسرة

٥ - الحصاد

(ب) ١ - قاش

٢ - الهكسوس

السؤال الرابع:

(١) - ١ - ماعت

٢ - منارة الإسكندرية

٣ - الكتان

٤ - فينيقيا

٥ - تركيبيًا عمريًا

(ب) ١ - الشمس

٢ - الآلهة

٣ - الخارجية

إجابة محافظة القليوبية (إدارة العبور التعليمية)



السؤال الأول:

(١) - ١ - القاهرة

٢ - الأحمر

(ب) ١ - الوادى الجديد

٢ - الإسكندرية

(ب) ١ - الزيادة الطبيعية

٢ - هجرة خارجية

٣ - التحنيط

السؤال الثاني:

(١) - ١ - خصوبة التربة

٢ - العريضة

٣ - الكتان

٤ - السبت

٥ - اللبن

٦ - حتشيسوت

(ب) ١ - بسبب تحسين الرعاية الصحية.

٢ - بسبب: ثورات الشعب المصرى ضدهم - ضعف الملوك بعد بطلميوس الثالث

تدخل روما في شئون مصر الداخلية - هزيمة الملكة كليوباترا السابعة آخر ملوك

البطالة في مصر على يد الرومان في معركة أكتيوم البحرية.

السؤال الثالث:

(١) - ١ - التبعث

٢ - مجدو

٣ - الكوميسا

٤ - الملك

٥ - العراق القديم

(ب) ١ - ترشيد استهلاك كافة الموارد

٢ - تنظيم الأسرة

السؤال الرابع:

(١) - ١ - (صواب)

٢ - (خطأ)

٣ - (صواب)

٤ - (خطأ)

٥ - (صواب)

(ب) - حقق الجيش المصرى نصرًا كبيرًا أذهل العدو - هزيمة الجيش الإسرائيلى.

إجابة محافظة المنوفية (إدارة الشهداء التعليمية)



السؤال الأول:

(١) - ١ - شمال سيناء

٢ - الأحمر

٣ - النيل

٤ - الوادى الجديد

٥ - الإسكندرية

(ب)

وجه المقارنة	الزيادة الطبيعية	الهجرة
التعريف	الفرق بين المواليد والوفيات في فترة معينة.	انتقال الأفراد من مكان إلى آخر

السؤال الثاني:

(١) - ١ - العمرى

٢ - الشيوخ

٣ - الهكسوس

٤ - منارة الإسكندرية

٥ - الكرنك

٦ - محمد أنور السادات

(ب) - للتخلص من حكم الرومان

السؤال الثالث:

(١) - ١ - الزواج المبكر

٢ - المصارعة

٣ - الفلك

٤ - فلسطين

٥ - الخزف

(ب) - أصبحت أول معاهدة سلام في التاريخ، كما ساعدت هذه المعاهدة على تحقيق الأمن

والاستقرار للطرفين.

السؤال الرابع:

(١) - ١ - (خطأ)

٢ - (خطأ)

٣ - (صواب)

٤ - (صواب)

٥ - (خطأ)

٦ - (صواب)

(ب) - تميزت رسوماته بدقتها وألوانها الزاهية وكان المصرى القديم يرسم وينقش على

(جدران المعابد - المقابر - الفخار - الأقمشة - العاج).

إجابة محافظة الغربية (إدارة شرق المحلة الكبرى التعليمية)



السؤال الأول:

(١) - ١ - القاهرة

٢ - البحر المتوسط

٣ - أسوان

٤ - قناة السويس

(ب) ١ - يحدث النمو السكانى بسبب الزيادة الطبيعية والهجرة.

٢ - للتخلص من حكم الرومان.

السؤال الثاني:

(١) - ١ - المصارعة

٢ - التحنيط

٣ - القاهرة

٤ - الكرنك

٥ - الخزف

٦ - فلسطين

(ب) - أقبل المصريون على اعتناق هذا الدين الجديد لتعاليمه السمحة ودعوته للمحبة

والإخاء مما أدى إلى زيادة الاضطهاد الرومانى لهم.